

A decorative graphic consisting of a thin gold circle on the left side. A thick, light olive-green horizontal bar spans across the middle of the slide. On the left end of this bar, there is a large black left square bracket. On the right end, there is a large gold right square bracket.

# БИНАРНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Вводный курс математики

# Бинарные отношения

в  $Z$ :  $8 > 5$  – истинно;  $5 > 10$  – ложно

На множестве точек плоскости:

Можно сказать, какая из точек плоскости наиболее удалена от данной прямой этой плоскости

Различные пары элементов некоторого множества связаны отношением (двуместным или бинарным)

На множестве  $X$  определено **бинарное отношение**, если задано подмножество  $R$  декартова произведения  $X \times X$

$$R \subseteq X \times X$$

Бинарное отношение – соответствие из  $X$  в  $X$

Если  $(x, y) \in R$ , то “ $x$  и  $y$  связаны отношением  $R$ ”

$$x R y$$

$$R(x, y)$$

# Способы задания бинарного отношения

1. Перечисление элементов:

$$R = \{(1, 1), (2, 2), (6, 6), (1, 2), (1, 6), (2, 6)\}$$

определено на множестве  $X = \{1, 2, 6\}$

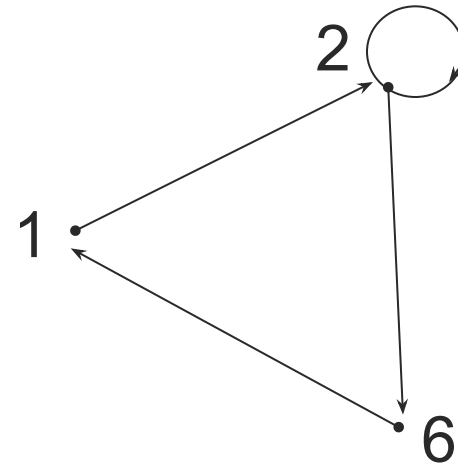
2. Бинарное отношение - область истинности некоторого двухместного предиката

$R = I_P$  - область истинности  $P(x, y)$ : "x делит y"

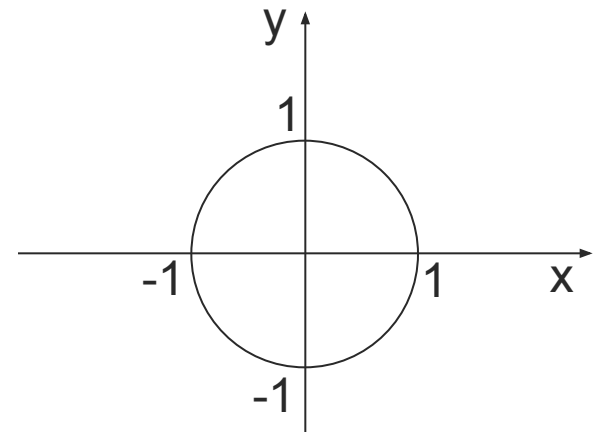
3. Характеристическое свойство:

$$R = \{ (x, y) \in Z \times Z \mid x > 3y \}$$

4. Граф отношения  
(рисунок, диаграмма):  
 $R$  определено на  
множестве  $X=\{1,2,6\}$



5. На множестве  
действительных чисел  
бинарное отношение  
может быть изображено  
точками плоскости



6. Матричный способ:  $X=\{1,2,6\}$

R	1	2	6
1	1	0	1
2	1	1	0
6	0	0	1

Если  $(a,b) \in R$ , то на пересечении строки с номером  $a$  и столбца с номером  $b$  ставится **1**

# Свойства бинарного отношения

$R$  - бинарное отношение, определенное на множестве  $X$

1.  $R$  **рефлексивно**, если  $\forall x \in X (x, x)$

$$\in R \quad R1 = \{ (x, y) \in Z \times Z \mid x \leq y \}$$
$$\forall x \in Z \quad x \leq x$$

2.  $R$  **симметрично**, если

$$\forall x, y \in X \quad [ (x, y) \in R \Rightarrow (y, x) \in R ]$$

$$R2 = \{ (x, y) \in Z \times Z \mid (x - y) \text{ кратно } 2$$

$$\forall x, y \in Z \quad [ (x - y) \text{ кратно } 2 \Rightarrow (y - x) \text{ кратно } 2 ]$$

$R$  - бинарное отношение, определенное на множестве  $X$

3.  $R$  **транзитивно**, если

$$\forall x, y, z \in X \ [ (x, y) \in R \ \& \ (y, z) \in R \Rightarrow (x, z) \in R ]$$

Для  $R1$ :

$$R1 = \{ (x, y) \in Z \times Z \mid x \leq y \}$$

$$\forall x, y, z \in Z \ [ x \leq y \ \& \ y \leq z \Rightarrow x \leq z ]$$

4.  $R$  **антирефлексивно**, если  $\forall x \in X \ (x, x) \notin R$

$$R3 = \{ (x, y) \in Z \times Z \mid x > y \}$$

$$\forall x \in Z \ \neg (x > x), \text{ т.е. } x \leq x$$



$R$  - бинарное отношение, определенное на множестве  $X$

5.  $R$  **антисимметрично**, если

$$\forall x, y \in X [ (x, y) \in R \ \& \ (y, x) \in R \Rightarrow x = y ]$$

Для  $R_1$ :

$$R_1 = \{ (x, y) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{Z} \mid x \leq y \}$$

$$\forall x, y \in \mathbb{Z} [ x \leq y \ \& \ y \leq x \Rightarrow x = y ]$$

6.  $R$  **линейно**, если

$$\forall x, y \in X [ (x, y) \in R \ \vee \ (y, x) \in R \ \vee \ x = y ]$$

Для  $R_1$ :

$$\forall x, y \in \mathbb{Z} [ x \leq y \ \vee \ y \leq x \ \vee \ x = y ]$$

# Отношение порядка

**Отношение частичного порядка** –  
рефлексивное, транзитивное и  
антисимметричное бинарное отношение

$$R1 = \{ (x,y) \in Z \times Z \mid x \leq y \}$$

**Отношение строгого порядка** –  
антирефлексивное, транзитивное,  
антисимметричное и линейное  
бинарное отношение

$$R3 = \{ (x,y) \in Z \times Z \mid x > y \}$$

# Частично упорядоченное множество

$A \neq \emptyset$      $\langle A, \leq \rangle$  – ЧУМ

**Частично упорядоченное множество** –  
множество, на котором задано отношение  
частичного порядка

1)  $\langle \mathbb{Z}, \leq \rangle$  – ЧУМ      2)  $\langle P(A), \subseteq \rangle$  – ЧУМ

3) На  $\mathbf{N}$  определим  $R$ :  $x R y \Leftrightarrow x \mid y$

Рефлексивность:  $\forall x \in \mathbf{N} (x \mid x)$

Транзитивность:  $\forall x, y, z \in \mathbf{N} (x \mid y \ \& \ y \mid z \Rightarrow x \mid z)$

Антисимметричность:  $\forall x, y \in \mathbf{N} (x \mid y \ \& \ y \mid x \Rightarrow$

$x=y)$

$\langle \mathbf{N}, R \rangle$  – ЧУМ

$\langle \mathbf{Z}, R \rangle$  – не является ЧУМ

Элемент  $a \in A$  частично упорядоченного множества  $\langle A, \leq \rangle$  называется **наибольшим элементом**, если  $\forall x \in A \ x \leq a$

**Наименьший элемент ???**

Элемент  $a \in A$  частично упорядоченного множества  $\langle A, \leq \rangle$  называется

**максимальным элементом**, если:

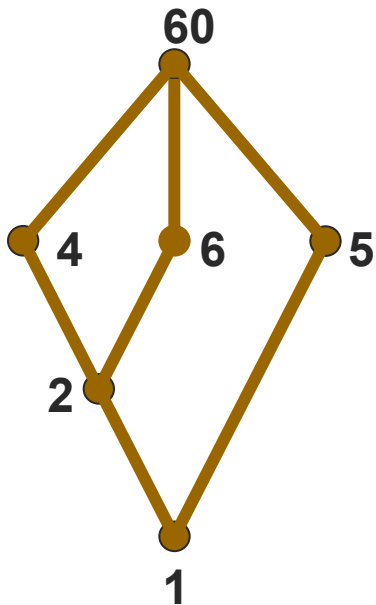
$\forall x \in A$  (если  $x$  сравним с  $a$ , то  $x \leq a$ )

**Минимальный элемент ???**

Частично упорядоченное множество

$$\forall x, y \in A \quad x R y \Leftrightarrow x | y$$

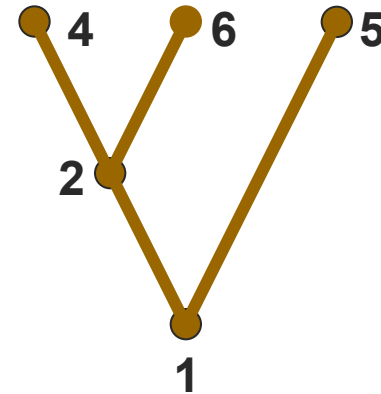
$$A = \{1, 5, 60, 4, 6, 2\}$$



60 – наибольший и  
максимальный

$$\langle A, R \rangle - \text{ЧУМ}$$

$$A = \{1, 5, 4, 6, 2\}$$



Нет наибольшего  
4, 6, 5 - максимальные

# Отношение эквивалентности

**Отношение эквивалентности** – рефлексивное, симметричное и транзитивное бинарное отношение

$R3 = \{ (x,y) \in Z \times Z \mid x > y \}$  - не рефлексивно

$R1 = \{ (x,y) \in Z \times Z \mid x \leq y \}$  - не симметрично

$R2 = \{ (x,y) \in Z \times Z \mid (x-y) \text{ кратно } 2 \}$

Рефлексивность:  $\forall x \in Z \ (x-x) \text{ кратно } 2$

Симметричность – проверена (см. ранее)

Транзитивность:

$\forall x,y,z \in Z \ [ ((x-y) \text{ кратно } 2) \ \& \ ((y-z) \text{ кратно } 2) ]$

$\Rightarrow ((x-y) + (y-z)) \text{ кратно } 2 \Rightarrow (x-z) \text{ кратно } 2 ]$

$R3$  - отношение эквивалентности

# УПРАЖНЕНИЕ

**Докажите:**

$$\forall m \in \mathbb{Z} \quad m > 1$$

$R = \{ (x, y) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{Z} \mid (x - y) \text{ кратно } m \}$  –  
отношение эквивалентности

# Классы эквивалентности

Семейство  $\{ X_k \mid k \in K, X_k \subseteq X \}$  образует **разбиение** множества  $X$  на классы  $X_k$ , если:

- 1)  $\forall k \in K \quad X_k \neq \emptyset$
- 2)  $\forall m, k \in K \quad [ m \neq k \Rightarrow X_m \cap X_k = \emptyset ]$
- 3)  $X = \bigcup_{k \in K} X_k$

$A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$  можно разбить на классы:

$$A_1 = \{3\}, A_2 = \{1, 4\}, A_3 = \{2, 5\}$$



Всякому **разбиению** множества  $X$  на классы  $X_k$  отвечает **бинарное отношение**  $R$ , задаваемое следующим образом:

$(x, y) \in R$  т.т.т., когда  $\exists k \in K$  ( $x \in X_k$  &  $y \in X_k$ )

**Упражнение:** Покажите, что  $R$  – отношение эквивалентности

Любые два элемента одного класса эквивалентны между собой

Никакие два элемента разных классов не эквивалентны между собой

Пусть  $\sim$  – отношение эквивалентности,  
заданное на  $X$ , и  $a \in X$

**Класс  $K_a$  эквивалентности  $\sim$**

с порождающим элементом  $a$ :

$$K_a = \{ x \in X \mid x \sim a \}$$

$$\{ (x, y) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{Z} \mid (x - y) \text{ кратно } 2 \} -$$

отношение эквивалентности  $\sim$

$$K_0 = \{ x \in \mathbb{Z} \mid x \sim 0 \} = \{ x \in \mathbb{Z} \mid (x - 0) \text{ кратно } 2 \} = 2\mathbb{Z}$$

$$K_1 = \{ x \in \mathbb{Z} \mid x \sim 1 \} = \{ x \in \mathbb{Z} \mid (x - 1) \text{ кратно } 2 \} = 2\mathbb{Z} + 1$$

# Свойства классов эквивалентности

Пусть  $\sim$  – отношение эквивалентности, заданное на  $X$

## 1) Любой класс $K_a$ не пуст

$a \sim a$  (рефлексивность), т.е.  $a \in K_a$

## 2) Если $x \in K_a$ и $y \in K_a$ , то $x \sim y$

$x \in K_a$  и  $y \in K_a$ , т.е.  $x \sim a$  и  $y \sim a$

По симметричности:  $y \sim a \Rightarrow a \sim y$

По транзитивности:  $x \sim a \ \& \ a \sim y \Rightarrow x \sim y$

## 3) Если $a \sim b$ , то $K_a = K_b$

Пусть  $x \in K_a$ , тогда  $x \sim a$  | транзитивность  
 Но по условию  $a \sim b$   $\xrightarrow{\hspace{2cm}}$   $x \sim b \Rightarrow$

$\Rightarrow K_a \subseteq$

Аналогично:  $K_b \subseteq x \in K_b$

$K_b$

Итак,  $K_a = K_b$

Пусть  $\sim$  – отношение эквивалентности, заданное на  $X$

#### 4) Элементы из разных классов не эквивалентны друг другу

Пусть  $K_a \neq K_b$

Пусть  $x \in K_a \Rightarrow x \sim a \Rightarrow K_x = K_a$

Пусть  $y \in K_b \Rightarrow y \sim b \Rightarrow K_y = K_b$

Если  $x \sim y$ , то  $K_x = K_y$



**ПРОТИВОРЕЧИЕ**

#### 5) Различные классы не пересекаются

Пусть  $K_a \neq K_b$ . Пусть  $K_a \cap K_b \neq \emptyset$ , т.е.

, Тогда  $x \in K_a$  и  $x \in K_b \Rightarrow \exists x \in K_a \cap K_b$  и  $K_x = K_b$

$\Rightarrow K_a = K_b$  **ПРОТИВОРЕЧИЕ**

# ТЕОРЕМА

Всякое отношение эквивалентности, заданное на множестве  $X$ , определяет разбиение множества  $X$  на классы эквивалентности

**Доказательство:** Пусть  $\sim$  – отношение эквивалентности на  $X$

$\{ X_k \mid k \in K, X_k \subseteq X \}$  – множество классов эквивалентности по отношению  $\sim$

1) По свойству 1:  $\forall k \in K \quad X_k \neq \emptyset$

2) По свойству 5:  $\forall m, k \in K \quad [ m \neq k \Rightarrow X_m \cap X_k = \emptyset ]$

# Доказательство ТЕОРЕМЫ

продолжение

$$3) \quad \forall k \in K \quad X_k \subseteq X, \text{ т.е. } \bigcup_{k \in K} X_k \subseteq X$$

$$\forall a \in X \quad \exists k \in K \quad (a \in X_k) \quad \Rightarrow \quad a \in \bigcup_{k \in K} X_k \quad \Rightarrow \quad X \subseteq \bigcup_{k \in K} X_k$$

$$\text{Итак, } X = \bigcup_{k \in K} X_k$$

Следовательно,  $\{ X_k \mid k \in K, X_k \subseteq X \}$   
образует **разбиение** множества  $X$  на  
классы  $X_k$

**Теорема доказана**

# Фактор-множество

**Фактор-множеством** множества  $X$  по отношению эквивалентности  $R$  называется множество, каждый элемент которого является одним из классов эквивалентности

**Обозначение:**  $X / R$

Пример 1:  $R = \{ (x, y) \mid (x - y) \text{ кратно } 2 \}$  на  $Z$

$$K_0 = 2Z \quad K_1 = 2Z + 1$$

$$X / R = \{ 2Z, 2Z + 1 \}$$

Пример 2:  $X = \{ (p, q) \mid p, q \in \mathbb{Z}, q \neq 0 \}$

На  $X$  определим отношение эквивалентности  $R$ :

$$(p, q) R (m, n) \text{ т.т.т. } p \cdot n - q \cdot m = 0$$

Это равенство дробей:  $\frac{p}{q} = \frac{m}{n} \Leftrightarrow p \cdot n = q \cdot m$

**Рациональное число** – класс эквивалентности  
(все равные дроби с точностью до  
сократимости)

**$X / R$**  можно рассматривать как множество  
рациональных чисел