

Урока русского языка в 4 классе  
по теме  
*«Фразеологизмы»*



Ребёнок должен чувствовать

себя:

**ЛЮБИМЫМ**

**НУЖНЫМ**

**УСПЕШНЫМ**





А для этого у нас есть -

успех

радует

окрыляет

каждого



# Психологический настрой

- Поговорим?
  - О чём?
  - О разном и о прочем.
  - О том, что хорошо.
  - И хорошо не очень.
  - Чего-то знаешь ты.
  - А что-то мне известно.
  - Поговорим?
  - Поговорим.
- Вдруг будет интересно...

«Русский язык в  
умелых руках и в  
опытных устах  
красив, певуч и  
выразителен».

А. И.

Куприн



## Осень на носу.

## Послушайте стихотворение

Сказала мама Славке:  
— Холодно в лесу!  
Надень под куртку шарфик.  
Ведь осень на носу!  
А Славка—дошколёнок  
Задумался всерьёз:  
«Оранжевая осень  
На чей уселась нос?»»



Забрёл мальчишка в ельник,  
Увидел там козу,  
Но признаков осенних  
Не встретил на носу...  
Вверху заметил дятла —  
Краснел среди берёз.  
Нет, осень сядет вряд ли  
На этот чудо-нос...



Вдруг тёлка: «Му-у-у!» — за ёлкой...  
И Славку ждал сюрприз —  
Увидел: к носу тёлки  
Прилип осенний лист!  
Мальчишка крикнул:  
— Осень!  
На тёлкином носу!!!  
Сниму я листик с носа  
И маме отнесу!»

*Елена Кай*







## Тема урока

**Фразеологизмы -  
особые выражения,  
устойчивые сочетания  
слов.**

# Фразеологизм

(в переводе с греческого)

*phrasis (фрасис) + logos (логос)*

*выражение*

*оборот речи*

*слово*

*понятие*

*учение*

# «Осень на носу»

Осень - время года.



Нос - часть лица.







Объясняя значение фразеологизмов, мы имеем  
ввиду смысл всего словосочетания в целом, а  
не отдельных слов.

Фразеологические обороты делают речь  
выразительнее, более точно передают смысл.



# Откуда берутся фразеологизмы.

Исконно русские:

Старославянские:

Из разных профессий:

Крылатые  
слова из мифологии:

Крылатые слова и  
выражения, созданные  
писателем:



А что делать, если не знаем, что обозначает  
фразеологизм?





## Бить баклуши

Выражение «Бить баклуши» означает бездельничать. Откуда оно пошло? На Руси самым распространённым столовым прибором была деревянная ложка. Для их изготовления служили «баклуши» - небольшие колотые липовые чурки. По одной из версии «бить баклуши» означало заготавливать эти самые чурки для мастеров. Дело это поручали подмастерьям, работа не требовала напряжения, поэтому стала синонимом любого безделья.



Подружмся со словом

Словарная работа

**Ещё-**

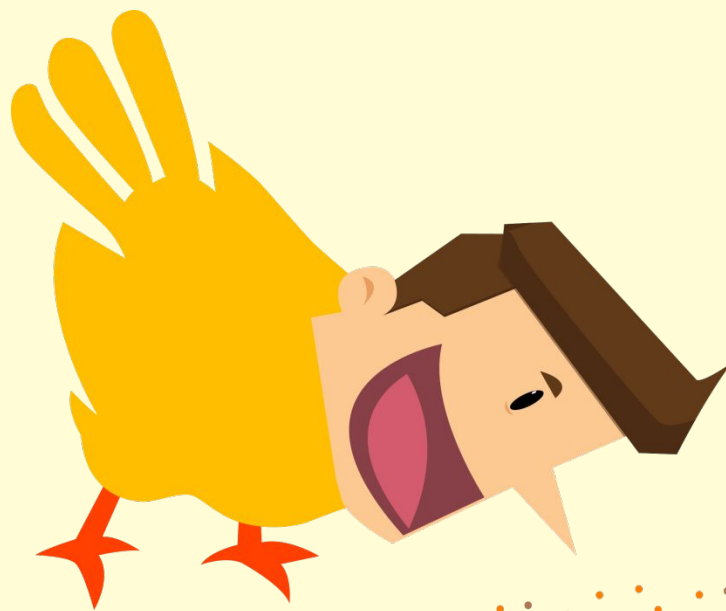
*опять, до сих пор.*

*«Ещё не вечер» -*

*значит, что ещё не всё потеряно и есть  
время исправить.*

Узнайте фразеологизм по рисунку.  
Как вы понимаете его значение?

**Клевать носом**



**Клевать носом -**

**быть сонным, засыпать.**



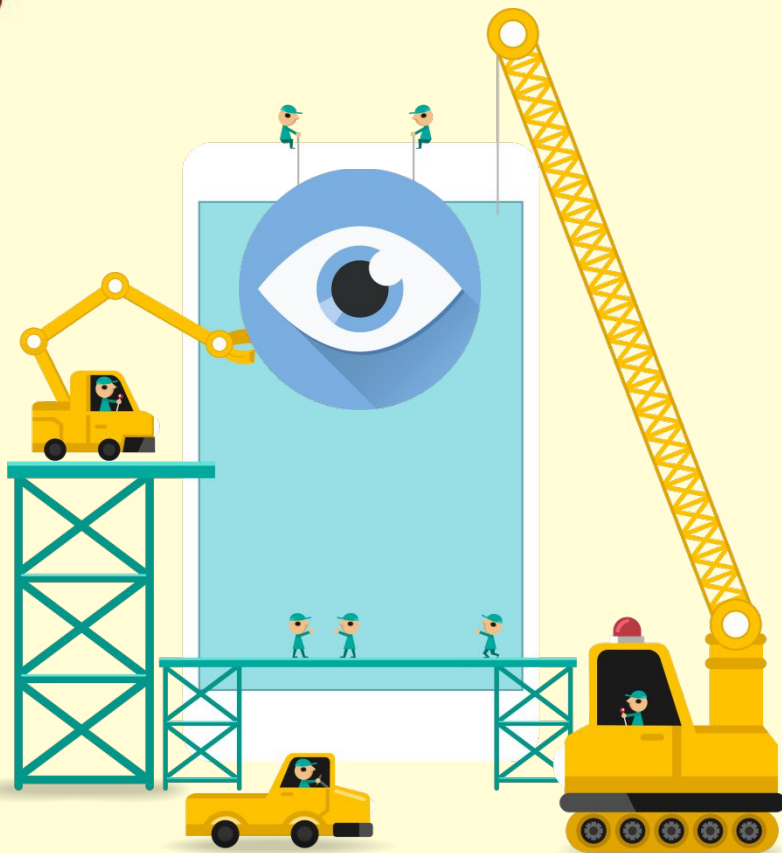
# Чесать языком



**Чесать языком -**

**много попусту говорить.**

# Строить глазки



Строить глазки -  
привлекать внимание.

# Точить зубы



**Точить зубы -**

испытывать злобу против кого-либо.



Продолжи фразеологизм

- Хитёр как
- Труслив как
- Голоден как
- Здоров как
- Изворотлив как
- Надут как
- Нем как
- Грязный как
- Упрям как
- Болтлив как
- Колючий как



*Вспомните,  
из какого произведения фразеологизм.*

«Взяла лису досада. Думала, что наестся на целую неделю,  
а домой пошла – **несолоно хлебала...**»





*Вспомните,  
из какого произведения фразеологизм.*

Испугался старик, взмолился:

«Чего ты, баба,

**белены объелась?..»**





*Вспомните,  
из какого произведения фразеологизм.*

**«Из кожи лезут вон, а возу всё нет ходу!  
Поклажа бы для них казалась и легка:  
Да Лебедь рвётся в облака,  
Рак пятится назад,  
А Щука тянет в воду.»**



*Вспомните,  
из какого произведения фразеологизм.*

**Похвалил его отец:**

**«Ты, Данило, молодец!**

**Ты вот, так сказать, примерно,**

**Сослужил мне службу верно,**

**То есть, будучи при всём,**

**Не ударил в грязь лицом».**





*Вспомните,  
из какого произведения фразеологизм.*

«И вдруг видит он, на пригорочке  
зелёном цветёт цветок цвету алого,  
красоты невиданной и неслыханной,  
что ни в сказке сказать, ни пером  
написать. У честного купца **дух**  
**занимается...**»





# Физ.минутка



## Физминутка

**А сейчас все дружно встали,**

**Отдохнём, как на привале.**

**Вправо, влево повернись,**

**Наклонись и поклонись!**

**Руки вверх, руки вбок**

**И на месте прыг да скок!**

**А теперь бежим вприпрыжку**

**Молоды вы, ребяташки.**



*Распредели фразеологизмы по группам*

- *Бить баклуши.*
- *Одна нога здесь, другая там.*
- *Гонять лодыря.*
- *Во весь дух.*
- *Одним махом.*
- *Сидеть сложа руки.*
- *Толочь воду в ступе.*
- *Со всех ног.*

«Назови одним словом»

- Бить баклуши;
- Гонять лодыря;
- Сидеть сложа руки;
- Толочь воду в ступе.

**Бездельничать**



«Назови одним словом»

- Во весь дух;
- Сломая голову;
- Со всех ног;
- Одна нога здесь, другая там;
- Одним махом.

**Быстро**

## «Лишний фразеологизм»

- **Хоть пруд пруди;**
- **Кот наплакал;**
- **Тьма-тьмущая;**
- **Яблоку негде упасть.**



## «Лишний фразеологизм»

- **Во все лопатки;**
- **Сломаю голову;**
- **Черепашьим шагом;**
- **В мгновение ока.**





*Что это?*

*Замени одним словом.*

Её заваривают, затевая какое-либо неприятное, хлопотливое дело, а потом расхлёбывают, распутывая это дело; её не сварить с тем, с кем трудно сговориться; её «просит» рваная обувь; она в голове у путаников.

**каша**



*Что это?*

*Замени одним словом.*

**Её толкут в ступе или носят  
решетом те, кто занимается  
бесполезным делом; её набирают  
в рот, когда молчат; ею нельзя  
разлить неразлучных друзей; в  
неё прячут концы нечестные  
люди, иногда они выходят из неё  
сухими.**

**Вода**



*Что это?*

*Замени одним словом.*

**Его проглатывают, упорно не желая о чём-нибудь говорить; он хорошо подвешен у человека, который говорит бойко, легко; за него тянут или дёргают, настойчиво заставляя высказаться; его держат за зубами, когда не хотят говорить лишнего.**

**ЯЗЫК**





**Какие фразеологизмы художник изобразил на рисунках?**



Крокодиловы слёзы



Кот наплакал



Как кошка с собакой

*Отгадайте загадки.*

*Назовите фразеологизмы.*

Как говорят о человеке, который совершенно лишён музыкального слуха?

**Медведь на ухо наступил.**

**Для справки:**

Сесть в калошу; хоть око выколи; медведь на ухо наступил; мухи не обидит; горит в руках; открывать Америку; семь пятниц на неделе.

**Какие предложения содержат ошибки в употреблении фразеологизмов?**

*Вася красиво, как курица лапой, написал заглавие.*

*Женя остановилась, до глубины души восхищённая чудесной музыкой.*

*Котёнок был очень некрасивым, глаз не оторвать.*

*Мы дружно работали, сложа руки.*




Проверка  
Предложения с ошибками  
в применении фразеологизмов:


*Вася красиво, как курица лапой,  
написал заглавие.*

*Котёнок был очень некрасивым,  
глаз не оторвать.*

*Мы дружно работали, сложа руки.*



Конец - делу  
венец.



# Фразеологизмы

Фразеологизмы — это не любые словосочетания, а устойчивые.

Их нельзя расчленить на отдельные слова, потому что утратится весь смысл выражения.

Значение незнакомых фразеологизмов можно узнать в словаре фразеологизмов.



## *Домашнее задание.*

*1. Упражнение 74 на с. 59  
прочитать;*

*2.с. 50, упр. 76 устно; с.50 упр. 75  
письменно*

Спасибо за работу!

