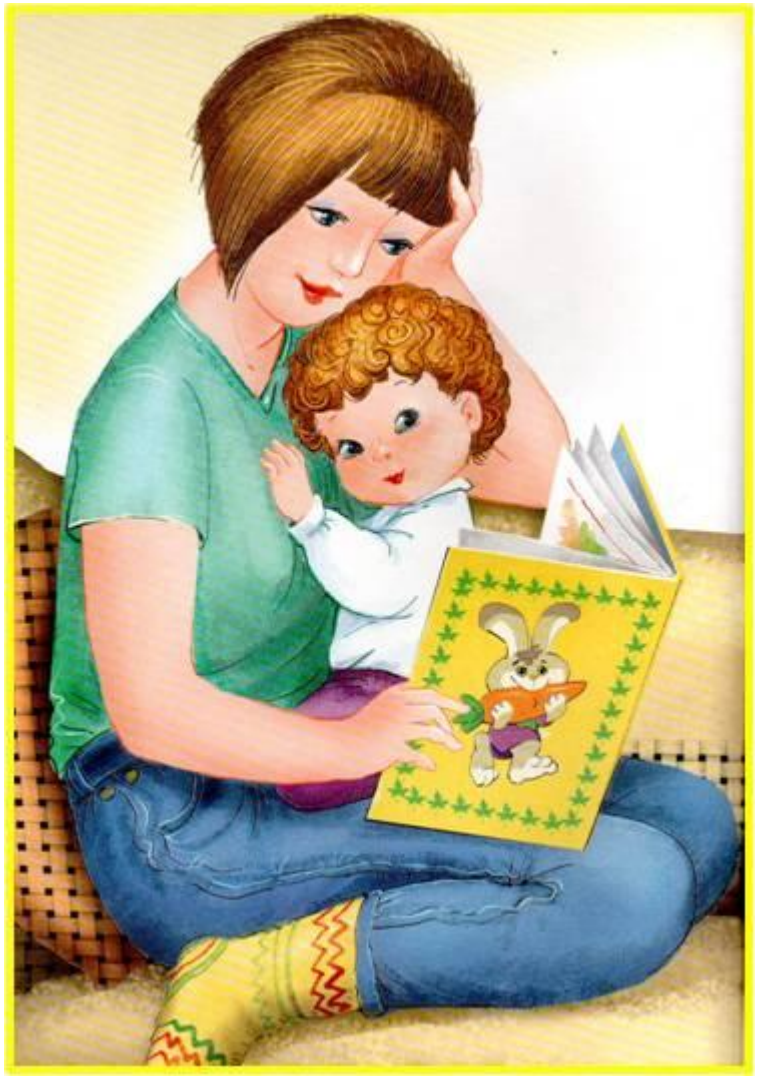
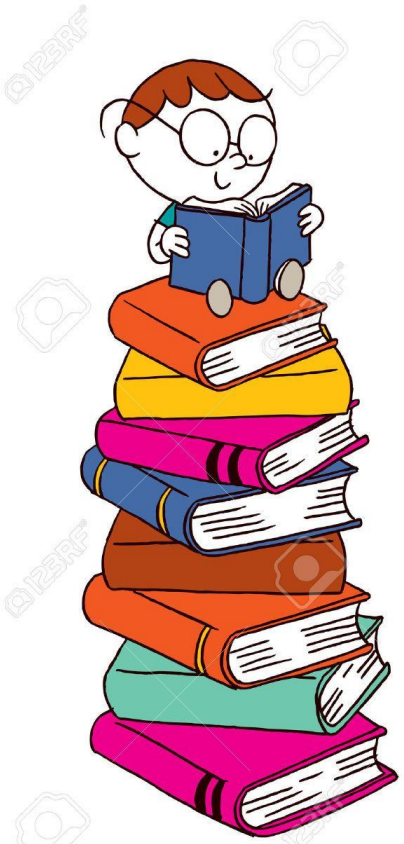
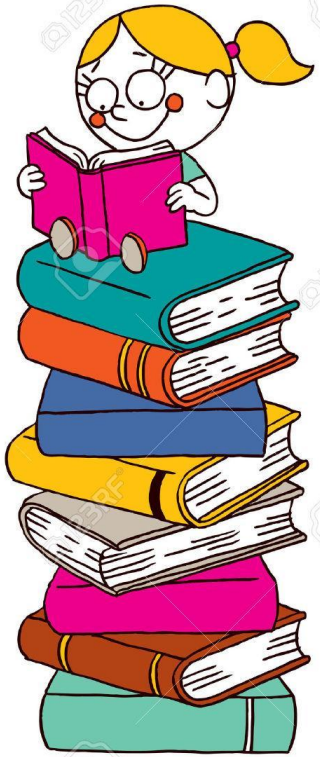
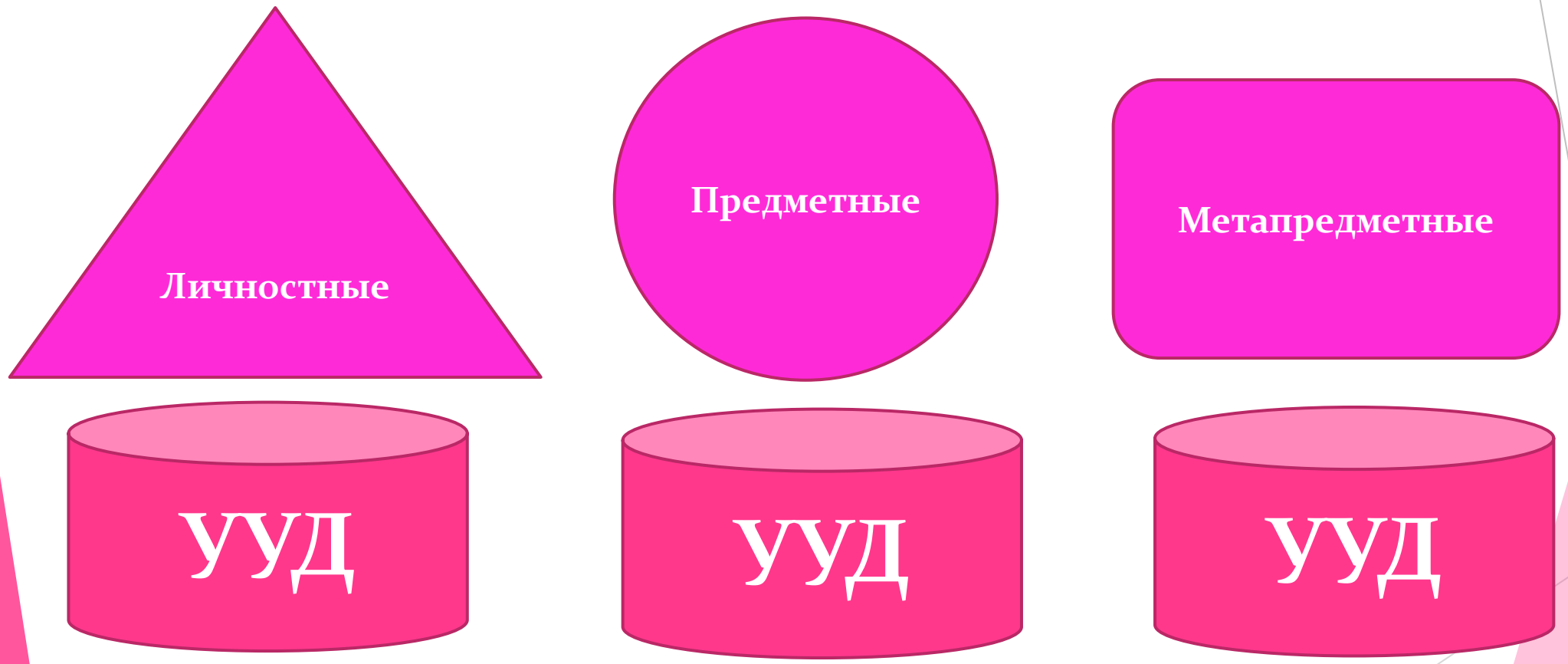
Место проектно-исследовательской деятельности во ФГОС







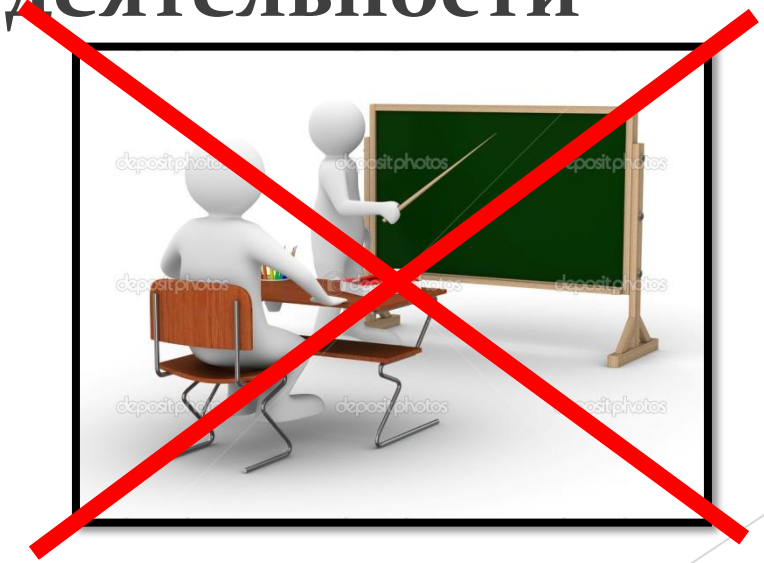
Планируемые результаты



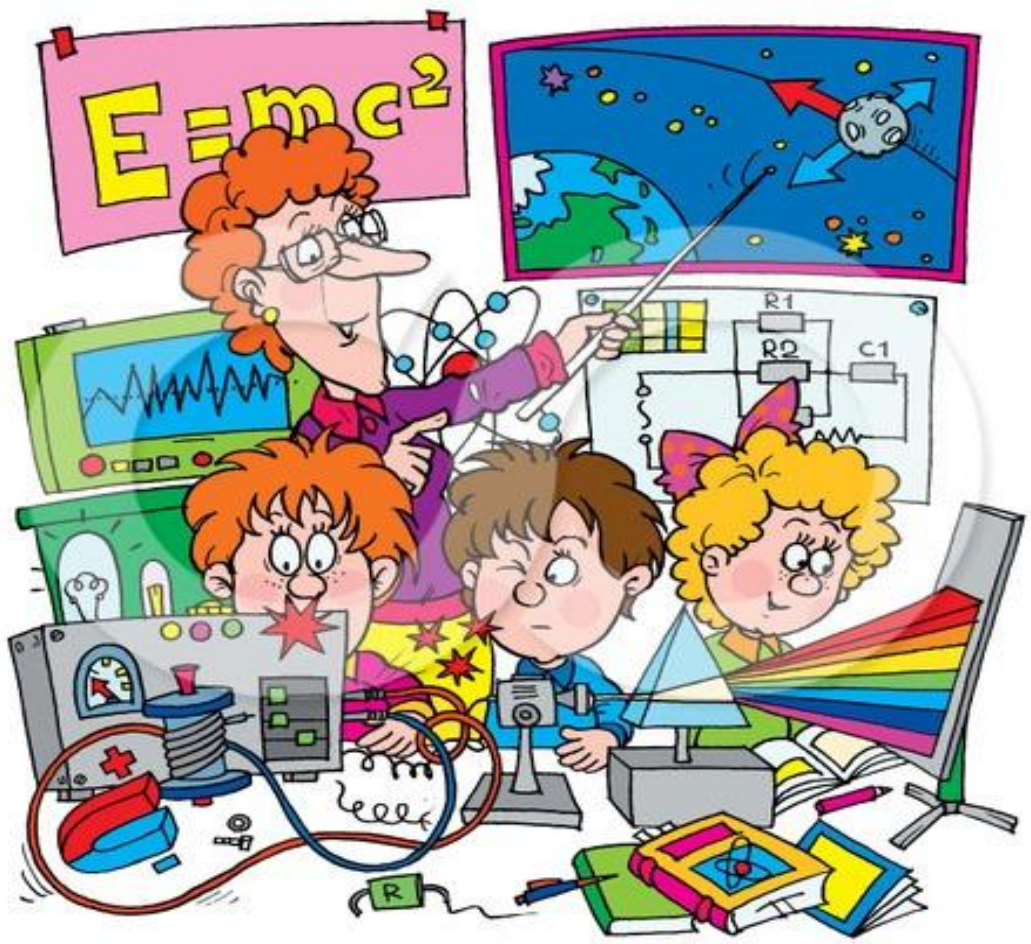
Общеучебные
Логические
Действия постановки и решения проблем
Познавательные
Смыслообразование
Нравственно-этическое оценивание
Самоопределение
Личностные
УУД
Коммуникативные
Умение слушать и вступать в диалог
Интеграция в группу сверстников
Продуктивное взаимодействие и сотрудничество
Регулятивные
Целеполагание
Контроль
Планирование
Оценка
Прогнозирование
Коррекция
Волевая саморегуляция

Системно-деятельностный подход

- Подход в обучении, при котором ребенок сам добывает знания в процессе своей учебно-познавательной деятельности



Проектно-исследовательская деятельность



Личностные УУД:

• Формирование позитивной самооценки, самоуважения, самоопределения;

• Воспитание целеустремлённости и настойчивости

Коммуникативные УУД:

• Умение вести диалог, координировать свои действия с партнёром,

•Способность доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать

• Умение выступать перед аудиторией, высказывать своё мнение, отстаивать свою точку зрения

Регулятивных УУД:

• Умение самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество, принимать решения;

• Формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования времени

Познавательные УУД

• Сбор, систематизация, хранение, использование информации