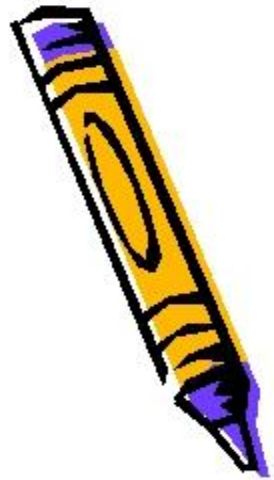




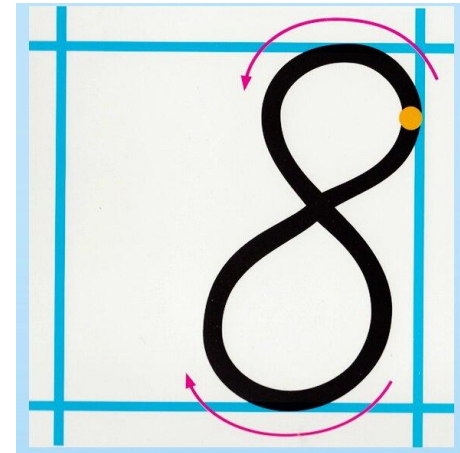
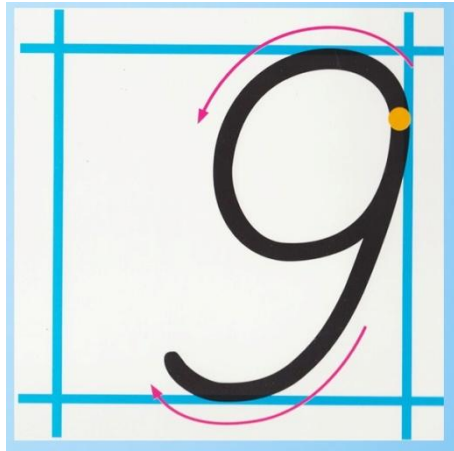
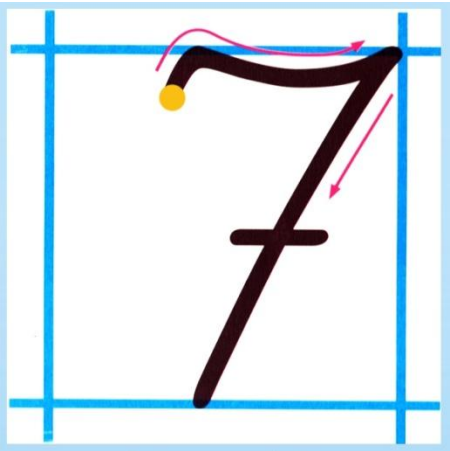
# Урок математики

**22 апреля.**

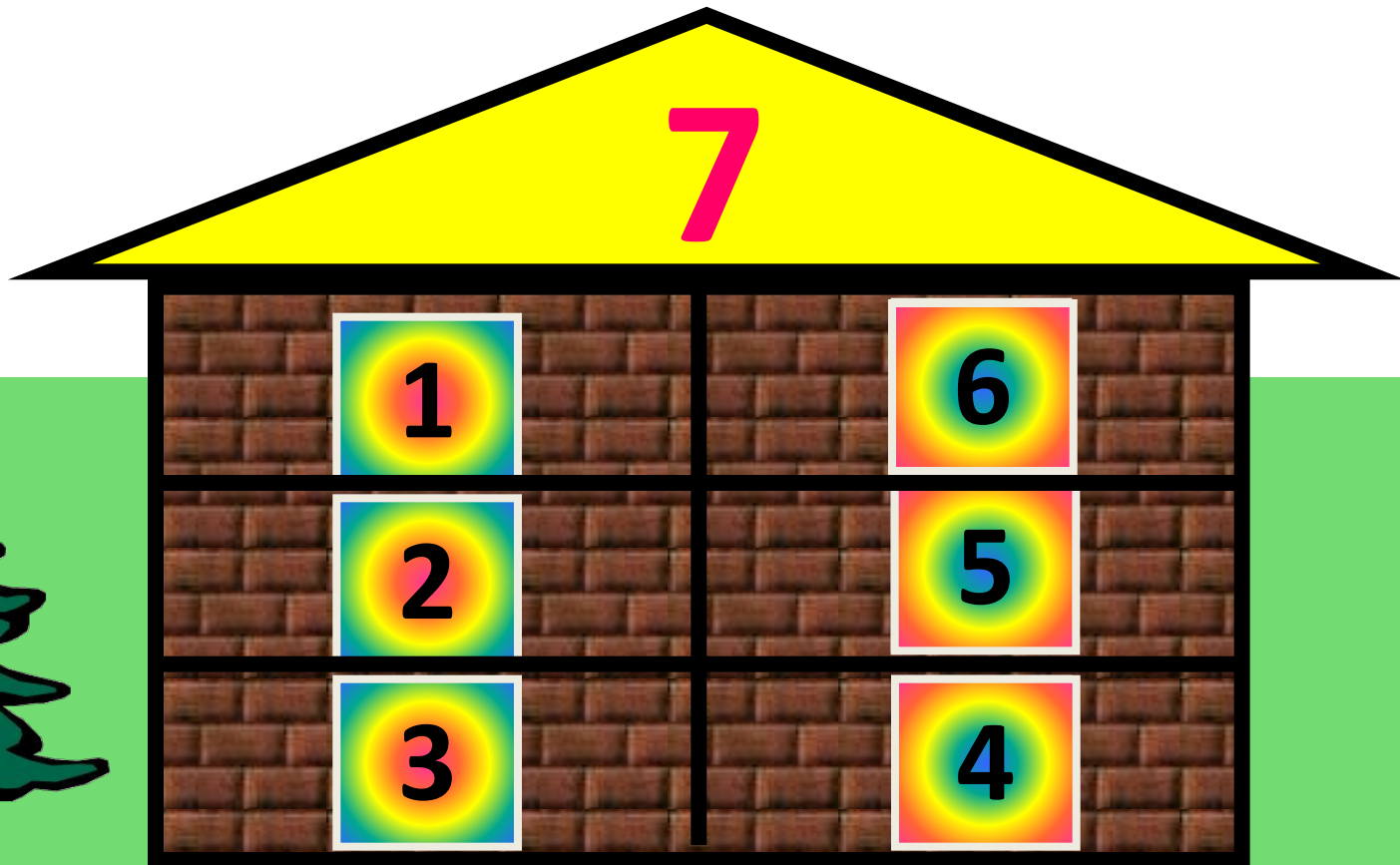
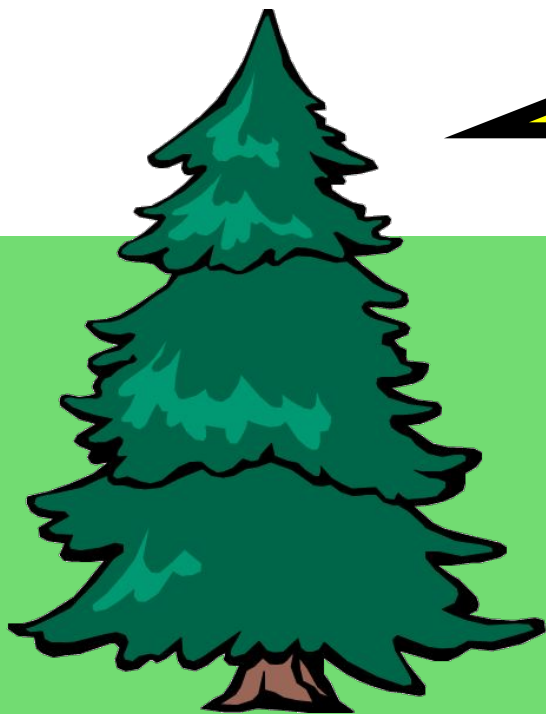
**Классная работа**



# Чистописание



# Вспомни состав 7.



# Вспомни состав 8.

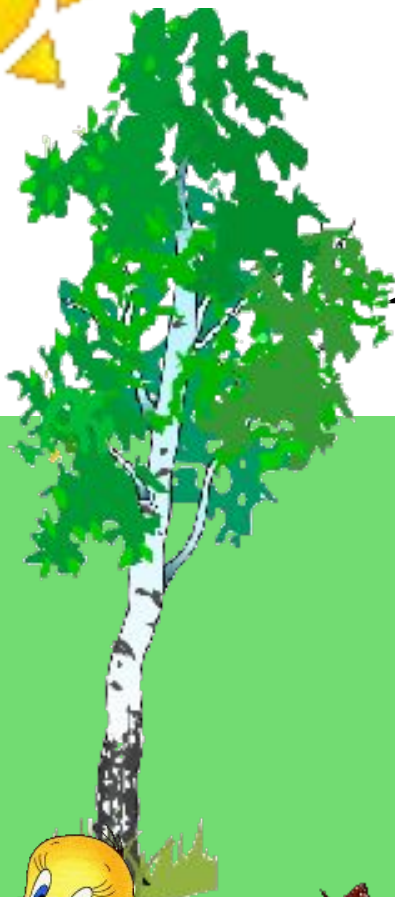


A house-shaped diagram with a blue roof and a brown brick wall. The number 8 is written in pink on the roof. The house is divided into a 4x2 grid of windows. Each window contains a number on a colorful background. The numbers are: 1, 7, 2, 6, 3, 5, 4, 4.

|   |   |
|---|---|
| 8 |   |
| 1 | 7 |
| 2 | 6 |
| 3 | 5 |
| 4 | 4 |



# Вспомни состав 9.



9

|   |   |
|---|---|
| 1 | 8 |
| 2 | 7 |
| 3 | 6 |
| 4 | 5 |

1  
1

1  
3

1  
2

1  
4



$$7 + 7 =$$



1  
1

1  
3

1  
2

1  
4



$$7 + 6 =$$



1  
1

1  
3

1  
2

1  
4



$$7 + 5 =$$

1  
1

1  
3

1  
2

1  
4



$$7 + 4 =$$

Реши примеры с объяснением  
(расписываем по алгоритму)

№ 1

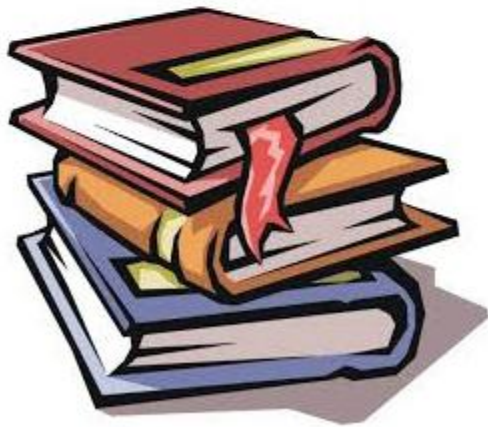
$$8 + 8$$

$$9 + 8$$

$$9 + 9$$



# Работа по учебнику



**с. 71 № 3.**



# Прочитай задачу с. 71 № 3



2 кг

1 кг

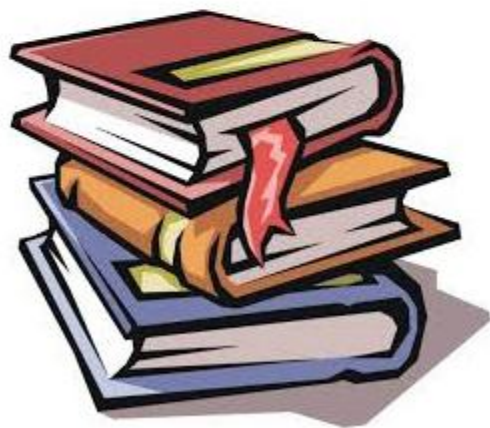
# Реши задачу

**Было – 6 кг**

**Взяли – 2 кг и 1 кг**

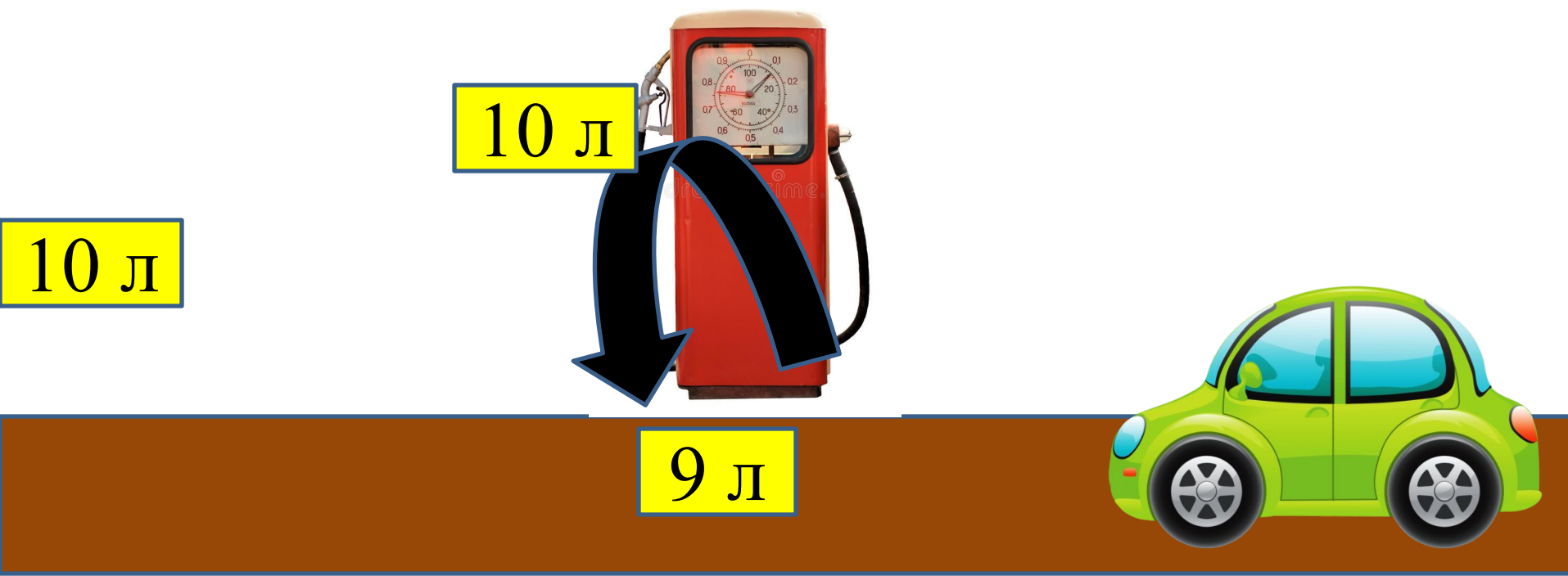
**Осталось – ? кг**

# Работа по учебнику



**с. 71 № 2.**

# Прочитай задачу с. 71 № 2





## Реши задачу

**Было – 9 л**

**Залили - 10 л**

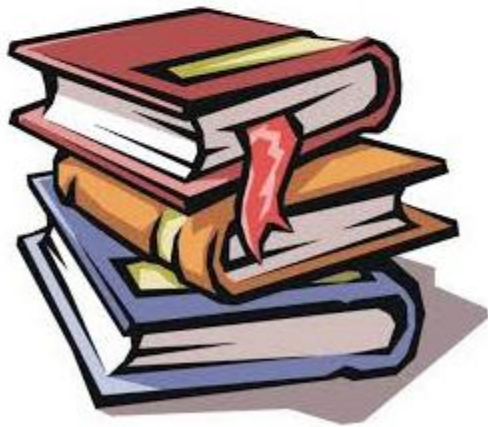
**Израсходовано - 10 л**

**Осталось - ? л**

$$9 \overset{19}{+} 10 - 10 = 9 \text{ (л) - осталось}$$

**Ответ: 9 литров.**

# Работа по учебнику



**С. 66-71 учить таблицу, с. 71 № 1.**