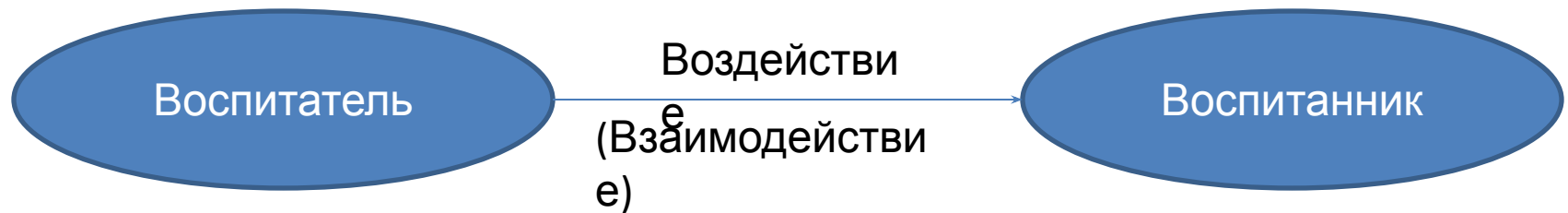


Воспитание в педагогике



- В широком смысле, воспитание – общественное явление, воздействие общества на личность.
- В узком смысле, воспитание – это специально организованная деятельность педагогов и воспитанников для реализации целей образования в условиях педагогического процесса.

Виды воспитания

- Умственное
- Нравственное
- Трудовое
- Физическое

По институциональному признаку делят:

- Семейное
- Школьное
- Внешкольное
- Религиозное
- Воспитание в детских, юношеских организациях
- Воспитание в специальных образовательных учреждениях

По стилю отношений между воспитателем и воспитанником

- Авторитарное
- Демократическое
- Либеральное
- Свободное

Процесс воспитания имеет ряд особенностей

- Целенаправленность
- Многофакторность
- Длительность
- Непрерывность
- Комплексность
- Вариативность и неопределенность результатов
- Двусторонность

Концепции воспитания



Социализирующая
концепция



Акмеологическая
концепция



Культурологическа
я концепция



Экзистенциальная
концепция

Социализирующая концепция

- Индивидуальная проблематизация личности по отношению к выбору вида деятельности
- Индивидуальное самоопределение личности по возможным видам деятельности и личностно приемлимым вариантам участия в ней
- Включение в соц.деятельность под руководством педагогов на основе осознания цели деятельности и сопоставления личностных целей

Акмеологическая концепция

Процесс воспитания направлен на развитие человека, реализации его потенциальных возможностей.

Процесс предполагает разрешение противоречий:

- Между потребностями человека и возможностями их удовлетворить
- Между потенциалами человека и возможностями их реализации
- Между целями и условиями их достижения

Культурологическая стратегия

«Культурологическая» парадигма в большей степени ориентирует не на знания, а на освоение элементов культуры. При этом акцент делается на особенностях того сообщества, в котором происходит процесс воспитания человека, на формировании этнической идентичности.

Экзистенциальная стратегия

Основная идея: выделение в качестве идеальной цели формирование человека, умеющего прожить свою жизнь на основе сделанного им экзистенциального выбора, осознающего ее смысл и реализующего себя в соответствии с этим выбором.

Принципы воспитания в педагогике Первая группа

- Принцип природосообразности
- Принцип культуросообразности
- Принцип центрации
- Принцип дополнительности
- Принцип профессиональной направленности

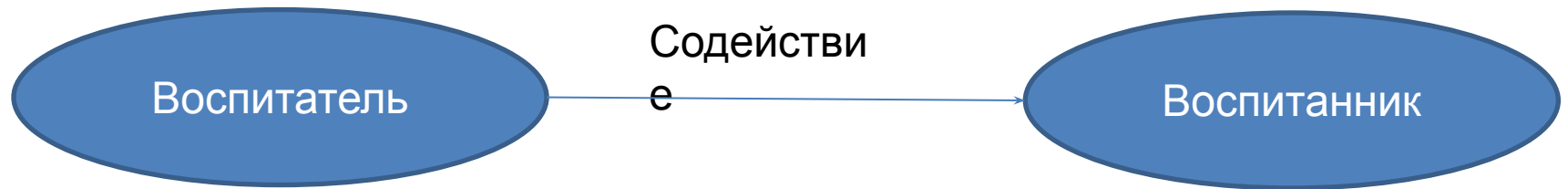
Вторая группа

- Принцип гуманистической ориентации
- Принцип социальной адекватности
- Принцип индивидуализации
- Принцип социального закаливания
- Принцип создания воспитывающей среды

Третья группа

- Принцип развивающей социальной интеракции
- Принцип стимулирования саморазвития человека
- Принцип нравственного саморегулирования
- Принцип самоактуализации ситуации
- Принцип эмпатийного взаимодействия
- Принцип вариативности

Воспитание в андрагогике



Ключевые понятия при организации
воспитывающего влияния на взрослую
лич

деятельность

активность

потребности

МОТИВЫ

- **Цель воспитания взрослой личности**
– помощь в формировании
самодостаточной, целостной личности.

Современные
концепции
воспитания в
андрагогике

```
graph TD; A[Современные концепции воспитания в андрагогике] --- B[Авторитарные]; A --- C[Гуманистические];
```

Авторитарные

Гуманистически
е

Авторитарные концепции

- Нацеливают на руководство личностью
- Формирование заданных обществом свойств
- Данная модель в советской педагогике служила базисом строительства коммунистической системы воспитания: гражданина-коллективиста, преданного идеалам коммунизма

Гуманистические концепции

- Исходят из потребностей самой личности
- Отказ от целей формирования личности, а предоставление ей информации, в рамках которой она делает выбор направления саморазвития

Недостатки:

- Ослабление чувства социальной ответственности и целенаправленности взаимодействия

Принципы воспитания взрослых

- Целенаправленность воспитывающего влияния
- Ориентация на личность как системообразующий компонент воспитательной системы
- Социальная направленность воспитания
- Опора на положительные качества личности

Принципы воспитания взрослых

- Гуманистичность воспитательного влияния
- Системность и целостность воспитательного влияния
- Учет индивидуальных особенностей личности
- Стимулирование активной деятельности и опора на позитивный опыт личности
- Ориентация на мотивационную сферу

