



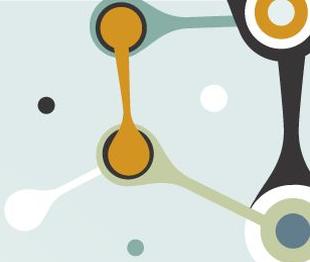
Химия в игре

Проектную работу
выполнили:

Никита Никитин
Виктория Шакшина
Захаров Валерий
Ильсур Ильясов



Цель проекта



В последнее время можно заметить спад интереса учеников к химии.

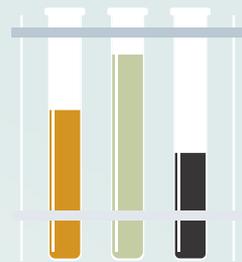
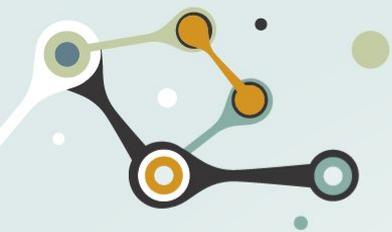
Мы решили собрать более полную информацию о причинах этого явления, и попытаться изменить это в лучшую сторону.

Наши задачи



- ◆ Договориться с учителем химии о проведении мероприятия;
- ◆ Поиск участников среди 9-х классов;
- ◆ Подготовить задания, оборудование, реактивы;
- ◆ Провести опрос участников до и после игры;
- ◆ Провести игру;
- ◆ Снять видео во время мероприятия;
- ◆ Сделать выводы о проделанной работе;

Ресурсы



20

различных
химических веществ

18

заинтересованны
х участников

1

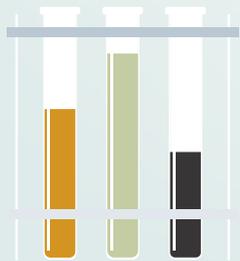
опытный
учитель химии

4

одноклассника,
готовые нам
помочь

5

интересных
раундов игры с
ценными
призами



ПЛАН РАБОТЫ

01

Подготовка

- Составление заданий
- Подготовка реактивов
- Изучение правил техники безопасности

02

Основная часть

- Набор участников среди 9-х классов
- Инструктаж
- Проведение игры
- Видеосъёмка

03

Заключение

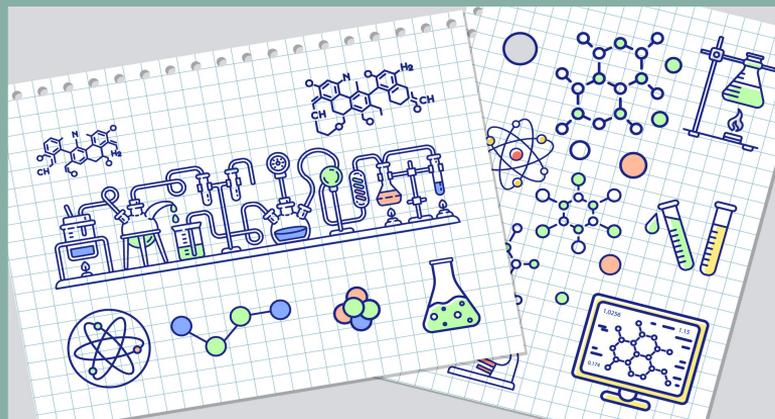
- Опрос участников
- Монтаж видео
- Подведение итогов проделанной работы

Основной этап

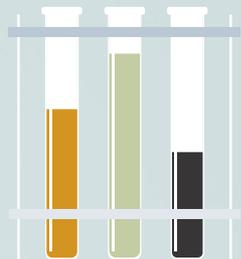
В пятницу 5 марта на 13:30 было назначено начало нашего мероприятия.

Игра потребовала большого количество людей, так как нужны были члены жюри, ведущий, операторы.

Участники старались выполнять задания и с нетерпением ждали практических опытов

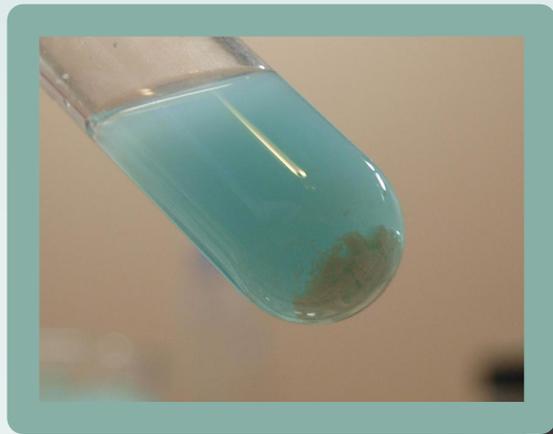


Практические
задания
оказались для
участников
интересными и
познавательными

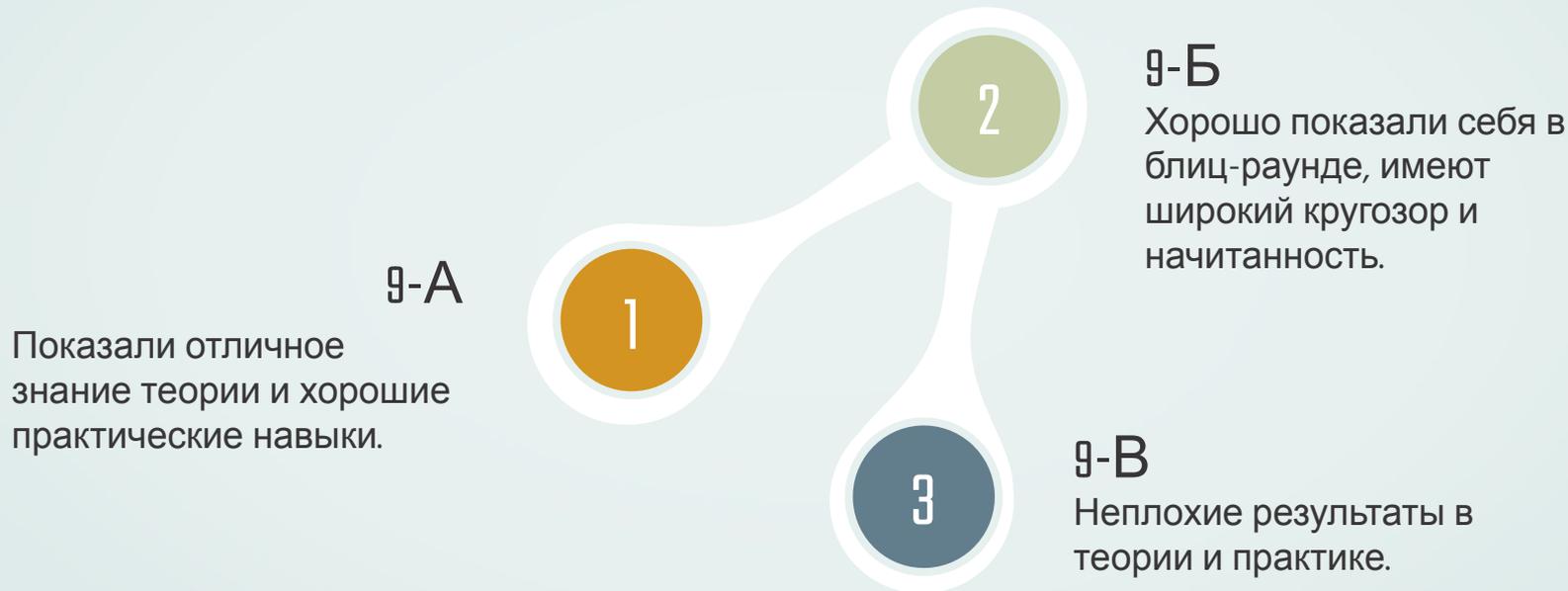


Тем не менее многие
участники справились
с заданиями и
получили высокие
баллы.

Ребятам нужно было
исследовать свойства
выданного вещества, а также
осуществить цепочку
превращений



Результаты игры



Все участники получили ценные призы.

Заключительный этап

Перед началом и сразу после окончания игры мы провели опрос участников. Результат нас приятно удивил



Опрос



1

“ Мне нравится изучать химию, планирую развиваться в этой сфере”



2

“ Хорошо понимаю основы, но углубляться в предмет не желаю”



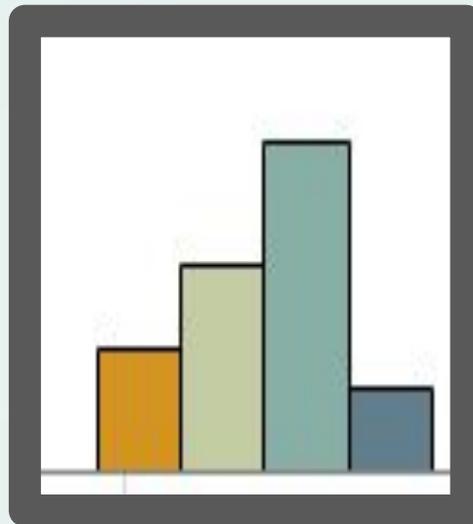
3

“ Равнодушен к химии”

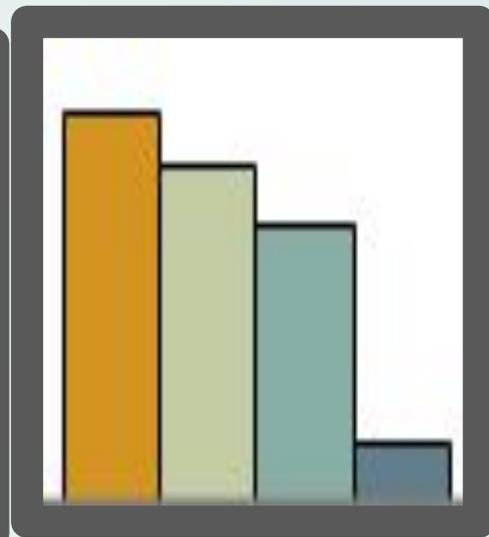


4

“Негативное отношение, химия скучная и бесполезная”

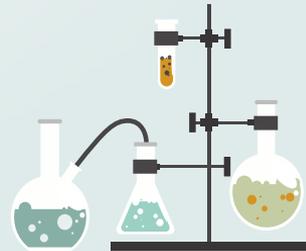
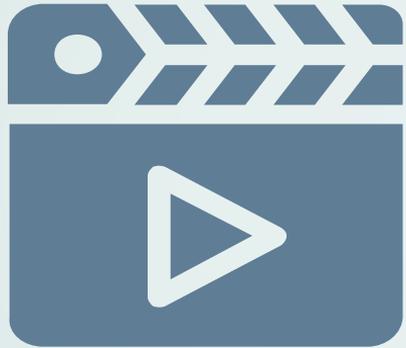


До мероприятия



После мероприятия

Видео-проект мероприятия



Выводы

- ❖ Химия - это сложный в изучении и познании предмет. Но невероятно красивый и интересный на практике.
- ❖ Её проще всего изучать на практике, ведь легче запомнить свойства какого-либо веществ, когда ученик лично видел и исследовал свойства этого вещества
- ❖ В силу возрастных особенностей обучающихся наибольший интерес в 8-9 классах вызывает мероприятия состязательного характера.
- ❖ Наша работа принесла положительные результаты. Намного больше девятиклассников стали понимать химию, интересоваться ей.

