



# Химия в игре

Проектную работу  
выполнили:

Никита Никитин  
Виктория Шакшина  
Захаров Валерий  
Ильсур Ильясов



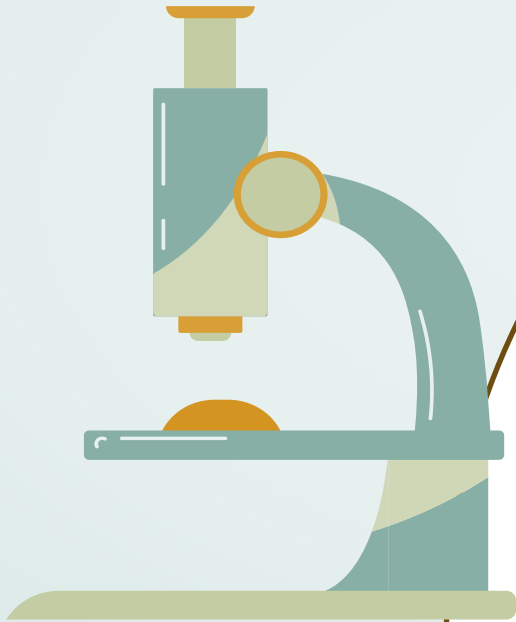
# Цель проекта



*В последнее время можно заметить спад интереса учеников к химии.*

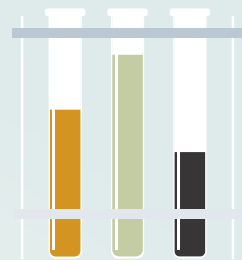
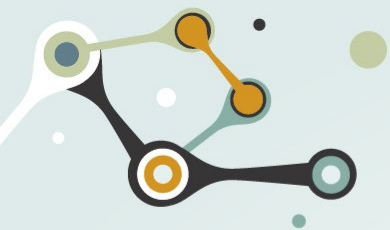
*Мы решили собрать более полную информацию о причинах этого явления, и попытаться изменить это в лучшую сторону.*

# Наши задачи



- ◆ Договориться с учителем химии о проведении мероприятия;
- ◆ Поиск участников среди 9-х классов;
- ◆ Подготовить задания, оборудование, реактивы;
- ◆ Провести опрос участников до и после игры;
- ◆ Провести игру;
- ◆ Снять видео во время мероприятия;
- ◆ Сделать выводы о проделанной работе;

# Ресурсы



20

различных  
химических веществ

18

заинтересованны  
х участников

1

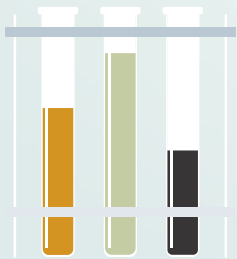
опытный  
учитель химии

4

одноклассника,  
готовые нам  
помочь

5

интересных  
раундов игры с  
ценными  
призами



# ПЛАН РАБОТЫ

01

## Подготовка

- Составление заданий
- Подготовка реактивов
- Изучение правил техники безопасности

02

## Основная часть

- Набор участников среди 9-х классов
- Инструктаж
- Проведение игры
- Видеосъёмка

03

## Заключение

- Опрос участников
- Монтаж видео
- Подведение итогов проделанной работы

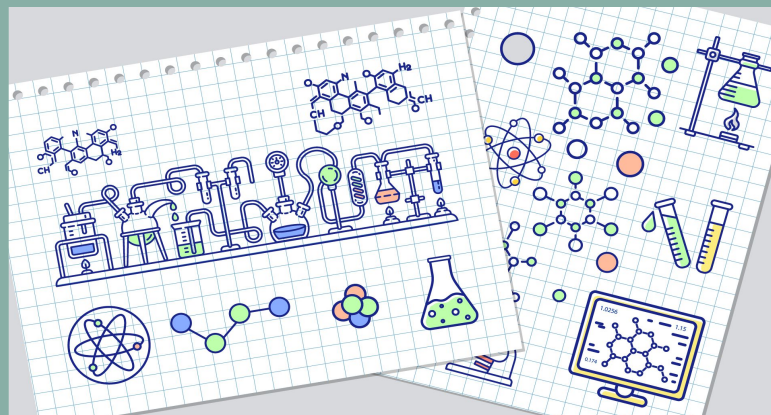


# Основной этап

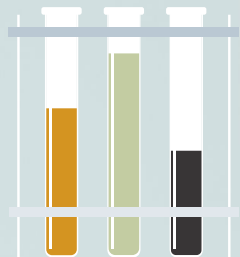
В пятницу 5 марта на 13:30 было назначено начало нашего мероприятия.

Игра потребовала большого количество людей, так как нужны были члены жюри, ведущий, операторы.

Участники старались выполнять задания и с нетерпением ждали практических опытов



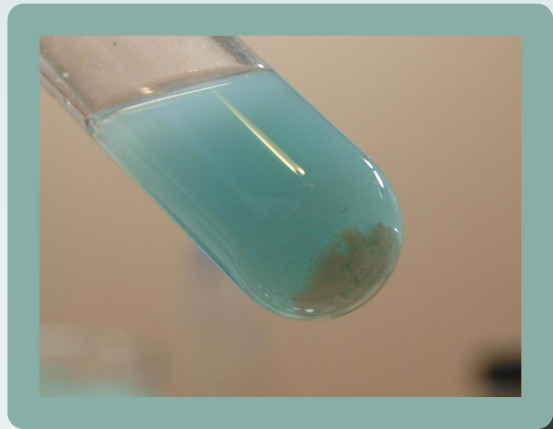
Практические  
задания  
оказались для  
участников  
интересными и  
познавательными



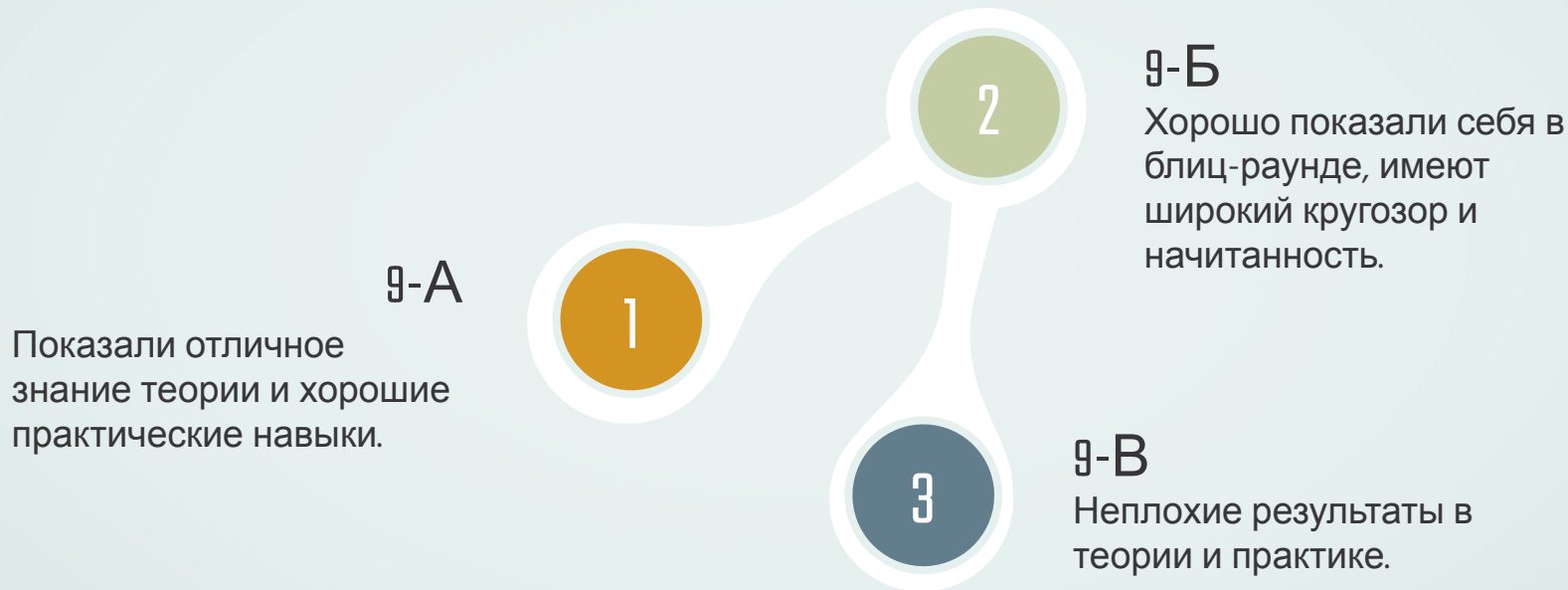
Тем не менее многие  
участники справились  
с заданиями и  
получили высокие  
баллы.



Ребятам нужно было  
исследовать свойства  
выданного вещества, а также  
осуществить цепочку  
превращений



# Результаты игры



Все участники получили ценные призы.

# Заключительный этап

Перед началом и сразу после окончания игры мы провели опрос участников. Результат нас приятно удивил



# Опрос



1

“ Мне нравится изучать химию, планирую развиваться в этой сфере”



2

“ Хорошо понимаю основы, но углубляться в предмет не желаю”



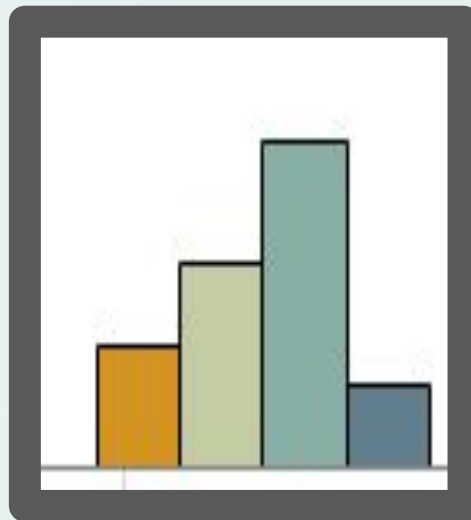
3

“ Равнодушен к химии”

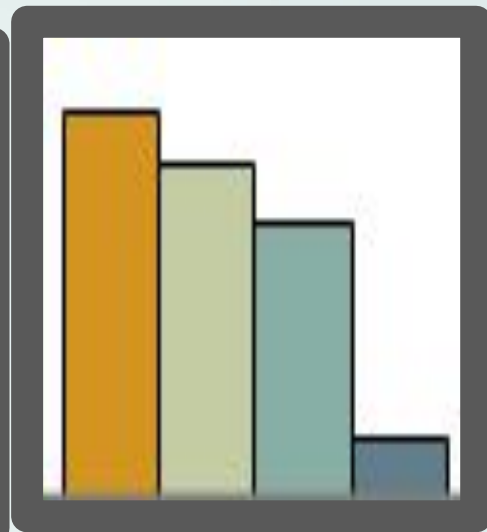


4

“Негативное отношение, химия скучная и бесполезная”

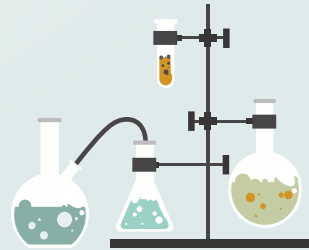
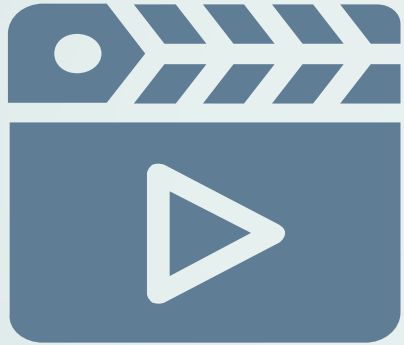


До мероприятия



После мероприятия

# Видео-проект мероприятия



# Выводы

- ❖ Химия - это сложный в изучении и познании предмет. Но невероятно красивый и интересный на практике.
- ❖ Её проще всего изучать на практике, ведь легче запомнить свойства какого-либо веществ, когда ученик лично видел и исследовал свойства этого вещества
- ❖ В силу возрастных особенностей обучающихся наибольший интерес в 8-9 классах вызывает мероприятия состязательного характера.
- ❖ Наша работа принесла положительные результаты. Намного больше девятиклассников стали понимать химию, интересоваться ей.

