### «ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Г.Р. ДЕРЖАВИНА» ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ КАФЕДРА ДЕФЕКТОЛОГИИ

# ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Выполнили: студенты 1 курса Специального (дефектологического) образования Я.В. Гололобова, А.А. Медведева

Научный руководитель: к.пс.н., доцент И.В. Смолярчук

### «Задержка психического развития

— это пограничная форма интеллектуальной недостаточности, личностная незрелость, негрубое нарушение познавательной сферы, синдром временного отставания психики в целом или отдельных ее функций (моторных, сенсорных, речевых, эмоциональных, волевых)» Неретина Т.Г.



#### РАЗВИТЫЕ КОММУНИКАТИВНЫЕ

НАВЫКИ – необходимое условие для формирования психологической готовности к школе. Как правило, дети с задержкой психического развития не проявляют потребности в общении, как с одноклассниками, так и с педагогами.

## Коммуникативные навыки младших школьников с задержкой психического развития имеют ряд характерных особенностей:

- скоротечность побуждений к высказываниям, приводящая к завершению общения;
- ограниченный круг знаний, необходимых для продолжения общения, небогатый активный словарный запас;
- отсутствие желания понимать собеседника;
- низкий уровень речевой активности;
- отсутствие самостоятельности в речевом общении и творчестве.