



***Требования и  
виды КИМ  
(для разработки РП)***

# Требования к КИМ

## Контроль:

» *Задания разного уровня сложности :*

1- воспроизведение (З1)

2- понимание и применение по образцу (З1,У5, ПК 1)

3- использование знаний в измененной или незнакомой ситуации (У2, ПК 1,2)

## Измерение уровня ЗУ, ПК и ОК:

» **Эталон выполнения**

» **Критерии оценивания**



# Виды КИМ

- » Тест (ориентация на ФЭПО)
- » Задачи (расчетные задачи, графические, кейс-задачи)
- » Задания
- » Выполнение чертежей
- » Устный опрос
- » Письменный опрос



# Отбор содержания КИМ ( ФГОС СПО, УП и РП)

| ТЕМА / ДЕ       | З1,2           | У2          | У3             | ОК 1              | ПК 1            | ПК 2                 | ПК 3           |
|-----------------|----------------|-------------|----------------|-------------------|-----------------|----------------------|----------------|
| <b>Раздел 1</b> |                |             |                |                   |                 |                      |                |
| <b>Тема 1</b>   | + тест 1 № 1   |             | + упражнение 4 | + кейс задачи 2,3 | Задачи 1,2      | +графическая задача  |                |
| <b>Тема 2</b>   |                | + тест 1 №2 | + тест 1 № 3,4 |                   | + тест 1 № 5,6  | + графическая задача |                |
| <b>Тема 3</b>   | Устный опрос 1 |             |                | + тест 1 № 3,4    | + тест 1 № 7,8, |                      |                |
| <u>Тема 4</u>   |                |             |                | + тест 1 № 3,4    | + тест 1 № 8,9  |                      | + упражнение 1 |



# 1. Тест

**Педагогический тест –  
система заданий  
возрастающей  
трудности и  
специфической  
(стандартизированной)  
формы, позволяющая  
качественно оценить  
структуру и измерить  
уровень знаний**

» \* количество  
мыслительных

## **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

*– это материал учебной  
дисциплины  
определенного объема,  
содержания и формы,  
предназначенные для  
контроля знаний*

## **ФОРМЫ:**

- \_ закрытая
- \_ открытая  
(регламентированный ответ/  
свободное конструирование)
- \_ соотношения
- \_ последовательности



# Требования к составлению ТЕСТОВ

## Структура тестового задания

### 1) Инструкция к заданию

(что надо сделать, чтобы ответить на задание)

*Например: Выписав букву, укажите... / Выписав буквы по порядку укажите правильную последовательность... / Укажите неверное утверждение и др.*

**2) Задание** (повествовательное / вопросительное предложение; трудность заданий – задания на ПК)

**3) Ответы** (в зависимости от формы и приема, количество ответов, правдоподобие ответов )



# Пример инструкции:

**1. Выписав цифру, укажите правильный ответ.**

Относительная молекулярная масса равна:

- 1) Углекислого газа
- 2) Серной кислоты
- 3) Оксида железа (3)
- 4) Гидроксида натрия

**2. Впишите в бланк название литературного направления, расцвет которого пришелся на вторую половину XIX века и традиции которого нашли свое отражение в «Судьбе человека» М.Шолохова**

Ответ: Реализм



# Задание


## Содержательность

- » Содержание - требования ФГОС СПО (из РП) – таблица У,З, ОК, ПК
- » Предметная чистота
- » Текст задания должен исключать всякую двусмысленность и возможность двойного толкования

## Технологичность

- » Краткость (отсутствие повторов, двойных отрицаний)
- » Ясность (чёткий язык, отсутствие субъективных оценок)

## Структура теста

- » Количество заданий - 10-30 в зависимости от типа и содержания контроля
  - » Оптимальный вариант – все виды заданий разной формы по возрастающей трудности
- 



# задания

32,3

**1. Выписав буквы, укажите писателей, творчество которых относится к 19 веку:**

- А) М.В. Ломоносов    Б) В.Жуковский    В) Г.Р. Державин  
Г) М.Ю. Лермонтов    Д) Н.В.Гоголь    Е) А.С.Грибоедов  
Ж) И.А.Крылов    З) А.Н.Радищев    И) А.С. Пушкин

**2. Впишите в бланк правильный ответ.**

У 2,3

Определите вид каждой из некоммерческих организаций:

| Некоммерческая организация                 | Вид НКО |
|--|---------|
| А) Буддийская организация «Свет Востока»   |         |
| Б) Гаражно-строительный кооператив «Якорь» |         |
| В) ФГОУ ВО «САФУ имени М.В. Ломоносова»    |         |
| Г) СНТ «Беломор»                           |         |
| Д) Совет солдатских матерей                |         |

# Пример тестового задания (ПК)

**12. Рассчитайте трудоемкость продукции и запишите в бланк ответ, если объем выполненных за год работ по корпусно-сварочным работам составил 10000 тыс. м<sup>2</sup>., при среднесписочной численности рабочих – 550 чел.**

**У1,  
ПК 1,2**

**Эталон: 29ч**

**Критерии оценивания:**



# **Требования к ответам** **заданий закрытой формы**

- » **равновероятно привлекательными**
- » **исключаются те, которые вытекают одно из другого. Ни один из ответов не должен быть частично правильным ответом**
- » **исключить обороты «ни один из перечисленных», «все перечисленные», «никогда», «всегда»**
- » **Нет оценочных суждений или мнения студента по какому-либо вопросу**
- » **приблизительно одинаковой длины**
- » **Номера места верных ответов – разные!**



# 2. Опрос (устный и письменный)

Вопросы:

1. Перечислите основные черты, особенности, функции и юридические свойства Конституции РФ.
2. Дайте понятие конституционных прав и свобод человека и гражданина.
3. Какие виды прав человека и гражданина вам известны?

Время на выполнение 10 мин.

Критерии оценки устного опроса:

- » **Отметка «5»:** ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.
- » **Отметка «4»:** ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.
- » **Отметка «3»:** ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.
- » **Отметка «2»:** при ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые студент не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя.

Эталон ответов:

1. **Конституция** - это основной закон государства, закрепляющий основы общественного строя данной страны, форму правления и форму государственного устройства, правовое положение личности, порядок организации и компетенцию органов власти, основные принципы правосудия и избирательную систему.

**Функции конституции:** юридическая (является главным источником права и регулятором важнейших общественных отношений), политическая определяет государственный строй, закрепляет политический плюрализм, многопартийность и т.д.), экономическая (создает единое экономическое пространство, закрепляет равенство различных форм собственности), идеологическая (гарантирует свободу мысли и многообразие идеологии, свободу совести), гуманистическая (в ней закреплены общечеловеческие ценности, права и свобода, характерные для цивилизованного мира).

**Основные черты:** отражает характер, складывающихся в обществе отношений; содержит нормы, регулирующие наиболее важные общественные отношения, служащие правовой основой для текущего законодательства; имеет прямое действие.

**Юридические свойства,** т.е. отличие конституции от обычных законов. Конституция - это основной закон государства, она является главным источником для всех отраслей права, нормы конституции обладают высшей юридической силой. Конституция может быть изменена лишь в особом порядке. Конституция не должна противоречить международным соглашениям и общепризнанным нормам международного права.

2. Конституционные (основные) права человека и гражданина — это неотъемлемые права и свободы, принадлежащие ему от рождения или в силу гражданства, защищаемые государством и составляющие ядро правового статуса личности.

Права человека — это совокупность естественных и неотчуждаемых прав и свобод, таких, как право на жизнь, свободу и личную неприкосновенность, которыми человек обладает в силу рождения и которые не зависят от его принадлежности к государству.

Права гражданина — это права и свободы, закрепляемые за лицом только в силу его принадлежности к государству. В данном случае действует принцип - каждый гражданин является человеком, но не каждый человек является гражданином.

Свободы человека – это те сферы его жизни, в которые государство не вмешивается.

3. Основные права человека делятся на 5 больших групп:

- личные права;
- политические права;
- экономические права;
- социальные права;
- культурные права.



# 3. Задачи

(расчетные, аналитические, графические, кейс-задачи на программирование и др.)

**Задача 1.** При приеме на работу директору государственного унитарного предприятия Зубову был установлен шестимесячный испытательный срок. По истечении пяти месяцев он был уволен как не выдержавший испытание.

- 1. Законно ли Зубову был установлен 6-месячный испытательный срок?**
- 2. Правомерно ли данное увольнение?**

Время на выполнение 60 мин.

## **Критерии оценки:**

Отметка «5»: все задачи решены верно полностью

Отметка «4»: 6 задач решены верно полностью

Отметка «3»: 4-5 задач решены верно полностью

## **Эталон ответа:**

1. Да. Ст. 70 ТК. Срок испытания не может превышать трех месяцев, а для руководителей организаций и их заместителей, главных бухгалтеров и их заместителей, руководителей филиалов, представительств или иных обособленных структурных подразделений организаций - шести месяцев, если иное не установлено федеральным законом.

2. Да. Ст. 71 ТК При неудовлетворительном результате испытания работодатель имеет право до истечения срока испытания расторгнуть трудовой договор с работником.



# 4. Задания

- » Определите (признаки, свойства...)
- » Выберите оптимальный вариант/ алгоритм
- » Проанализируйте данные...
- » Запишите в бланк пропущенные слова
- » Проанализируйте текст, составьте таблицу...
- » Прочитать чертеж...
- » И др.



# 5. Графическая работа

1. Построить контур детали...
2. Постройте чертеж...
3. Постройте деталь...
4. Постройте трехмерную модель...
5. Создать эскиз...

***Эталон выполнения:***

***Критерии оценивания:***



| ТЕМА | ПК 1            | ПК 3                | ПК 4                       |
|------|-----------------|---------------------|----------------------------|
| 1.1. | Тест 1<br>№ 3,4 | Тест 1<br>№ 5       |                            |
| 1.2  |                 | Тест 1<br>№6,7      | Ситуационная<br>задача 1,2 |
| 1.3  | Тест 2<br>№1,2  | Тест 2<br>№ 3,4,5,6 | Кейс- задача 1-4           |



**Спасибо за  
внимание!**

