

Рейтинг-контроль № 3

1. Вставьте пропущенные слова.

Техносфера –
совокупность (система)
объектов и процессов,
созданных в результате
материально
человеческого разума.

2. Закончите предложение.

Изучение технологии – это
объективный,

закономерный процесс

развития общества и его

важнейшей составляющей -

... ..

3. Допишите недостающее.

В 1992 году ученые определили следующие цели своей деятельности при разработке содержания образовательной области «Технология»:

- 1) ...
- 2) ...
- 3) ...

4. Вставьте пропущенные слова.

К числу критериев оптимальной технологической подготовки учащихся следует отнести:

- 1) высокое качество ...;
- 2) наименьшие энергетические, затраты;
- 3) четкое и ясное определение ... деятельности и ее диагностируемость;
- 4) возможность проверочного и текущего ... последовательности решаемых задач в различные моменты достижения ...;
- 5) структурная и содержательная ... деятельности.

5. Закончите предложение.

Миссия образовательной
области «Технология», ее
генеральная цель - ...

6. Допишите недостающее.

Задачи образовательной
области «Технология»

- 1) повышать
 интеллектуальный
 потенциал, образовательный
 уровень школьников;
- 2) ...;
- 3)

7. Вставьте пропущенные слова.

Образовательная область «Технология» позволяет формировать у учащихся:

- 1) - сознательный и творческий выбор ... способов ... деятельности с учетом ее последствий для природы и общества;
- 2) - необходимый и достаточный объем знаний, умений и навыков, возможность вхождения его в будущую профессиональную деятельность; стремление к ... образованию.

8. Приведите в соответствие тексты левой и правой колонок.

Уровни технологии (А.В. Бердышев)	Характеристика
1. Философский	А. -интегрированная область знаний о способах преобразования материи, энергии и информации в интересах человека.
2. Межпредметный	Б. - наука о способах производства в определенных сферах человеческой деятельности.
3. Обобщающий	В. - наука о технологических процессах изготовления конкретных товаров или услуг.
4. Эмпирический	Г. - наука о преобразовании материалов, сырья, энергии и информации в нужный для человека продукт.

9. Найдите ошибку в определении и сформулируйте его правильно.

Под политехническим принципом в обучении технологии понимается принцип, согласно которому на примере конкретных объектов техники, технологических процессов и трудовых приемов изучаются частные научно-технические основы технологической деятельности.

10. Закончите предложение.

Не достаточно просто знать тот или иной закон физики, биологическую закономерность или техническое явление. Надо знать, как они , в жизни людей.

11. Вставьте пропущенные слова.

Технологическая деятельность имеет смысл только тогда, когда она достигает своей

Первой существенной чертой любой технологической деятельности является ее

Вторая, существенная черта технологической деятельности состоит в том, что основой ее содержания является производство Или

12. Закончите предложение.

Целесообразность
технологической деятельности
определяется, в первую
очередь, потребностью в
данном товаре или услуге,
которые будут получены в
результате этой услуги. Это
МОЖНО назвать

13. Вставьте пропущенные слова.

Производственный процесс,
определяющий содержание
технологической деятельности,
представляет собой совокупность
взаимосвязанных и
... процессов, в результате которых
исходные материалы
превращаются в

14. Закончите предложение.

Производственный процесс
имеет две стороны: ... и

15. Найдите ошибку в определении и сформулируйте его правильно.

Технические науки явились результатом органического разъединения технического опыта и естественно-математических наук.