



Региональный ресурсный центр  
для детей с ТНР

# Письмо без ошибок





Региональный ресурсный центр  
для детей с ТНР

# Общие советы

- Знайте все задания ребенка по русскому языку и тщательно следите за их исполнением, но помните: это все же его задания, а не ваши.
- Проверяя домашние задания, избегайте отрицательных оценок. За малейшие успехи премируйте ребенка полезными вещами: книгой, походом в театр, развивающей игрой – или наградите теплым словом.
- Радуйтесь вместе с ним его маленьким победам.
- Каждое утро растирайте ребенку шейную и затылочную зоны жестким полотенцем, следите за тем, чтобы ребенок по утрам принимал контрастный душ, правильно питался (полезная для ума пища – бананы, орехи, мед, лимоны).
- Выделите ребенку комнату или ее часть, которая станет его собственной территорией. Повесьте над столом интересные и смешные цитаты из произведений. Научите ребенка искать их в книгах. Назовите это занятие «собиранием умных мыслей».
- Играйте в рифмы, сочиняйте и записывайте веселые, абсурдные стихи, заведите для них специальную тетрадь. Обсуждайте с ребенком ваши совместные произведения.



Региональный ресурсный центр  
для детей с ТНР

## Упражнения по формированию орфографических навыков

**Прочитай слова орфографически. Найди ошибки.**

Озер, огонь, овщи, акуа, ивога, изю, учеик, уроай, ягод, чака,  
старенькй, сапжник, ворта, доик.





Региональный ресурсный центр  
для детей с ТНР

## Упражнения по формированию орфографических навыков

**Прочитай словосочетания орфографически. Найди ошибки.**

Хвойное дерево, сторон света, холдный чай, редкий дождь, легкий портфель,  
уличный киоск, пасмурный день, новый театар, просторые улицы, корова  
мчит, собка лает, петх поёт.





Региональный ресурсный центр  
для детей с ТНР

## Упражнения по формированию орфографических навыков

**Прочитай предложения орфографически. Найди ошибки.**

1) Прилетела к нам синика. И чтоб ей полече стало,  
Сел прямо под окнм. Вед исчези чевячки,  
Эту маленькю птичк. Для неё кусочки сала.  
С нетепением мы ждём. Мы повесм на сучки.

2) В это утро очень рано  
Соскочил щенок с двана.  
Стал по команате ходит,  
Прыгат лаять всех будит.





Региональный ресурсный центр  
для детей с ТНР

## Упражнения по формированию орфографических навыков

**Прочитай предложения орфографически. Найди ошибки.**

- 1) В лесной чаще легли густые тни. Одна за другой умолкют птиц. Спрятались дневы бабочк. Не гудят мохнатые шмели .Не бегут по тропнке мрави. Надвигатся тёплая, летняя ночь.
- 2) Дикобраза называют живы кактсом. Любима его пицца: клубни, лковицы, кореня, молоды почаки кукурузы. Крепими зубам он леко перерывает проволочну сетку.
- 3) Дятел лчит деревья.Он клвом долбит кор и язком достат личинки. Язык у дтла длинный, лепий, с зазубринками. Насекмые прилипят на него.кака ползная птица!



Региональный ресурсный центр  
для детей с ТНР

## Упражнения по формированию орфографических навыков

**Спиши слова, проговаривая их орфографически.**

Игрушечный, мандаринчик, плодородный, хлопотливые, Екатерина,  
Австралия, железнодорожник, Таджикистан.





Региональный ресурсный центр  
для детей с ТНР

## Упражнения по формированию орфографических навыков

**Спиши словосочетания, проговаривая их орфографически.**

Клейкие листочки, сладкие конфеты, фантастический фильм, майский ландыш, пассажирский поезд, клубничный джем, Персидский залив, ароматная приправа, чёткое изображение, чудное мгновение.





Региональный ресурсный центр  
для детей с ТНР

## Упражнения по формированию орфографических навыков

**Спиши предложения, проговаривая при письме каждое слово орфографически.**

Как красив пёстрый ковёр из разноцветных трав!

На деревьях раскрываются клейкие почки.

Мохнатые тучи несутся низко над морем.

У кролика вздрогнуло сердце.

Ярко блестят снежные звёздочки.

Струйки воды бегут по камешкам.

Проверь написанное, прочитывая слова орфографическим чтением.





Региональный ресурсный центр  
для детей с ТНР

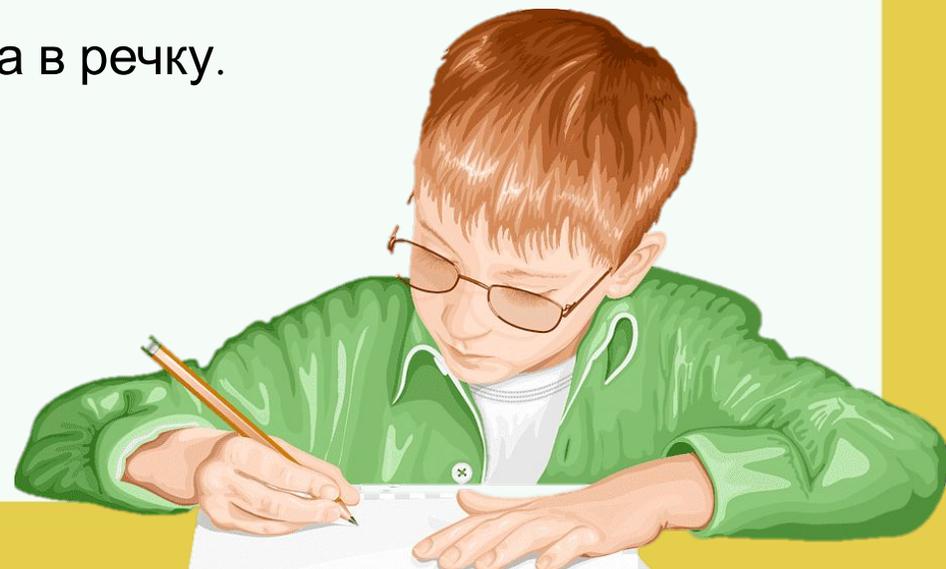
## Упражнения по формированию орфографических навыков

**Спиши текст, проговаривая его орфографически.**

Выпал первый снег. Лес и теперь хорош. На берёзах ещё желтели  
листья. Ели и сосны были зеленее, чем летом

Ёжик очень осторожный . при встрече с хищником ежа не всегда спасают колючки.

Этот зверёк боится воды. Хитрая лиса может закатить ёжика в речку.





- 1) Прочитай предложение, чтобы понять и запомнить его.
- 2) Повтори предложение, не глядя в текст, чтобы проверить, запомнил ли ты его.
- 3) Выдели орфограммы в тексте (буквы, в написании которых можно ошибиться )
- 5) Прочитай предложения орфографически.
- 6) Пиши, диктуя себе орфографически.
- 7) Проверь себя. Читай то, что написал в тетради, подчёркивая ошибкоопасные буквы.

- 1) В лесу жил ёж. Ночью он приходил в сад. В саду ёж находил яблоки. Он заготавливал корм на зиму.
- 2) А вот и осень. Листья падают. Трава пожелтела. Цветы завяли. Дует ветер. Идёт дождик.
- 3) Оживают деревья. Почки набухают. Журчат ручьи. Птицы щебечут. Показалась первая травка.
- 4) Наступило лето. Поляна покрыта цветами. Девочки рвали цветы. У Риты большой букет колокольчиков. У Маши букет ромашек.
- 5) Ребята пошли в лес. Вдруг налетел вихрь. Мелкий песок слепил глаза. Надвинулась тяжёлая туча. Сверкнула молния. Грянул гром. Хлынул дождь. Ребята побежали в сторожку лесника.