



Региональный ресурсный центр
для детей с ТНР

Письмо без ошибок





Региональный ресурсный центр
для детей с ТНР

Общие советы

- Знайте все задания ребенка по русскому языку и тщательно следите за их исполнением, но помните: это все же его задания, а не ваши.
- Проверяя домашние задания, избегайте отрицательных оценок. За малейшие успехи премируйте ребенка полезными вещами: книгой, походом в театр, развивающей игрой — или наградите теплым словом.
- Радуйтесь вместе с ним его маленьким победам.
- Каждое утро растирайте ребенку шейную и затылочную зоны жестким полотенцем, следите за тем, чтобы ребенок по утрам принимал контрастный душ, правильно питался (полезная для ума пища — бананы, орехи, мед, лимоны).
- Выделите ребенку комнату или ее часть, которая станет его собственной территорией. Повесьте над столом интересные и смешные цитаты из произведений. Научите ребенка искать их в книгах. Назовите это занятие «собираaniem умных мыслей».
- Играйте в рифмы, сочиняйте и записывайте веселые, абсурдные стихи, заведите для них специальную тетрадь. Обсуждайте с ребенком ваши совместные произведения.



Региональный ресурсный центр
для детей с ТНР

Упражнения по формированию орфографических навыков

Прочитай слова орфографически. Найди ошибки.

Озер, огонь, овщи, акуа, ивога, изю, учеик, уроай, ягод, чака,
старенькй, сапжник, ворта, доик.





Региональный ресурсный центр
для детей с ТНР

Упражнения по формированию орфографических навыков

Прочитай словосочетания орфографически. Найди ошибки.

Хвойное дерево, сторон света, холдный чай, редкий дождь, легкий портфель,
уличный киоск, пасмурный день, новый театар, просторые улицы, корова
мчит, собка лает, петх поёт.





Региональный ресурсный центр
для детей с ТНР

Упражнения по формированию орфографических навыков

Прочитай предложения орфографически. Найди ошибки.

1) Прилетела к нам синика. И чтоб ей полече стало,
Сел прямо под окнм. Вед исчези чевячки,
Эту маленькю птичк. Для неё кусочки сала.
С нетепением мы ждём. Мы повесм на сучки.

2) В это утро очень рано
Соскочил щенок с двана.
Стал по команате ходит,
Прыгат лаять всех будит.





Региональный ресурсный центр
для детей с ТНР

Упражнения по формированию орфографических навыков

Прочитай предложения орфографически. Найди ошибки.

- 1) В лесной чаще легли густые тни. Одна за другой умолкют птиц. Спрятались дневы бабочк. Не гудят мохнатые шмели .Не бегут по тропнке мрави. Надвигатся тёплая, летняя ночь.
- 2) Дикобраза называют живы кактсом. Любима его пицца: клубни, лковицы, кореня, молоды почаки кукурузы. Крепими зубам он леко перерывает проволочну сетку.
- 3) Дятел лчит деревья.Он клвом долбит кор и язком достат личинки. Язык у дтла длинный, лепий, с зазубринками. Насекмые прилипят на него.кака ползная птица!



Региональный ресурсный центр
для детей с ТНР

Упражнения по формированию орфографических навыков

Спиши слова, проговаривая их орфографически.

Игрушечный, мандаринчик, плодородный, хлопотливые, Екатерина,
Австралия, железнодорожник, Таджикистан.





Региональный ресурсный центр
для детей с ТНР

Упражнения по формированию орфографических навыков

Спиши словосочетания, проговаривая их орфографически.

Клейкие листочки, сладкие конфеты, фантастический фильм, майский ландыш, пассажирский поезд, клубничный джем, Персидский залив, ароматная приправа, чёткое изображение, чудное мгновение.





Региональный ресурсный центр
для детей с ТНР

Упражнения по формированию орфографических навыков

Спиши предложения, проговаривая при письме каждое слово орфографически.

Как красив пёстрый ковёр из разноцветных трав!

На деревьях раскрываются клейкие почки.

Мохнатые тучи несутся низко над морем.

У кролика вздрогнуло сердце.

Ярко блестят снежные звёздочки.

Струйки воды бегут по камешкам.

Проверь написанное, прочитывая слова орфографическим чтением.





Региональный ресурсный центр
для детей с ТНР

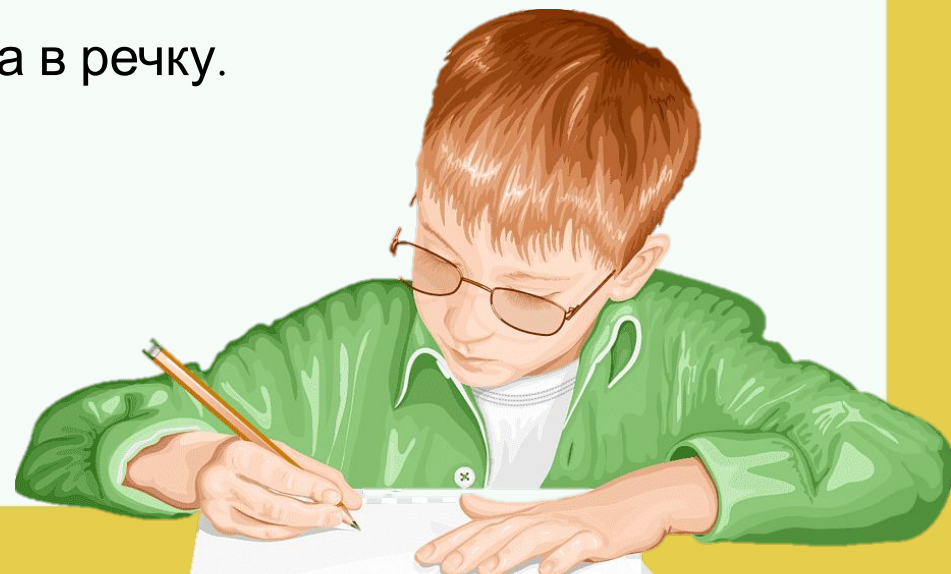
Упражнения по формированию орфографических навыков

Спиши текст, проговаривая его орфографически.

Выпал первый снег. Лес и теперь хорош. На берёзах ещё желтели
листья. Ели и сосны были зеленее, чем летом

Ёжик очень осторожный . при встрече с хищником ежа не всегда спасают колючки.

Этот зверёк боится воды. Хитрая лиса может закатить ёжика в речку.





- 1) Прочитай предложение, чтобы понять и запомнить его.
- 2) Повтори предложение, не глядя в текст, чтобы проверить, запомнил ли ты его.
- 3) Выдели орфограммы в тексте (буквы, в написании которых можно ошибиться)
- 5) Прочитай предложения орфографически.
- 6) Пиши, диктуя себе орфографически.
- 7) Проверь себя. Читай то, что написал в тетради, подчёркивая ошибкоопасные буквы.

- 1) В лесу жил ёж. Ночью он приходил в сад. В саду ёж находил яблоки. Он заготавливал корм на зиму.
- 2) А вот и осень. Листья падают. Трава пожелтела. Цветы завяли. Дует ветер. Идёт дождик.
- 3) Оживают деревья. Почки набухают. Журчат ручьи. Птицы щебечут. Показалась первая травка.
- 4) Наступило лето. Поляна покрыта цветами. Девочки рвали цветы. У Риты большой букет колокольчиков. У Маши букет ромашек.
- 5) Ребята пошли в лес. Вдруг налетел вихрь. Мелкий песок слепил глаза. Надвинулась тяжёлая туча. Сверкнула молния. Грянул гром. Хлынул дождь. Ребята побежали в сторожку лесника.