

СОЧИНЕНИЕ 15.2

Формулировка задания 15.2

- Напишите **сочинение-рассуждение**.
- **Объясните**, как Вы понимаете смысл фрагмента текста экзаменационной работы.
- Приведите в сочинении **два аргумента из прочитанного текста**, подтверждающие Ваши рассуждения. Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование.
- **Объём сочинения** должен составлять **не менее 70 слов**. Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком

Примеры заданий

Объясните, как Вы понимаете смысл

заключительных предложений

текста;

фрагмента текста;

финала текста;

смысла фразы текста

Что представляет собой сочинение по заданному тексту?

- Это сочинение-рассуждение о **смысле** представленного текста или отрывка.
- Объясните, как Вы понимаете смысл фрагмента (предложение 12) текста:
- **«В общем, с помощью книги мы самосовершенствуемся».**

Композиция сочинения

- Сочинение должно иметь 3-4 абзаца (2-й и 3-й абзацы могут быть объединены):
- **1 абзац - тезис (комментируем цитату)**
- **2 абзац - 1-й пример, иллюстрирующий пример из текста,**
- **3 абзац - 2-й пример, иллюстрирующий пример из текста,**
- **4 абзац - вывод**

Вступление -объяснение и понимание цитируемой фразы из исходного текста (пояснение смысла фразы);

* **Основная часть** : доказывается свое понимание задания (смысла фразы): поиск примеров (2-х) из источника (исходного текста);

Вывод: делается заключение по теме: подтверждение темы.

Вступление

- Во вступлении можно процитировать фразу, которая дается в задании, но помните, что **цитату нужно ещё объяснить.**
- «С помощью книги мы самосовершенствуемся». Так заканчивается предложенный нам для анализа фрагмент публицистического (художественного) произведения. Н.Морозов **заставляет нас задуматься над тем, чем является книга для каждого из нас.**

Основная часть

□ Приведем примеры из текста Б.
Васильева, подтверждающие это.

Во-первых, в предложении № 17...

Комментарий

Во-вторых, в предложении № 25...

Комментарий

Заключение

- *Задача ЗАКЛЮЧЕНИЯ* — подвести итог, обобщить сказанное, завершить работу, еще раз обратив внимание на самое главное.
- *Вывод должен быть* коротким, но ёмким по содержанию логически связан с предыдущим изложением; не должен противоречить по смыслу тезису и аргументам.
- В начале заключения можно использовать следующие вводные слова: таким образом, итак, следовательно, значит.

Объясните, как Вы понимаете смысл фрагмента из романа Ремарка «Три товарища»:

«**Мы стояли** у окна, туман льнул к стеклам, густел около них, и я почувствовал **там, за туманом,** притаилось **мое** прошлое, молчаливое и невидимое... Дни ужаса и холодной испарины, пустота, грязь клочья зачумленного бытия, беспомощность, расточительная трата сил, бесцельно уходящая жизнь, — **но здесь,** в тени передо мной, ошеломляюще близко, **ее** тихое дыхание, ее непостижимое присутствие и тепло, ее ясная жизнь, — **я должен был это удержать, завоевать**».