
**Роль інформаційно-
комунікаційних технологій у
формуванні інформаційної
компетентності на уроках
біології**

Формування інформаційно-комунікативних компетентностей на уроках біології

Актуальність

- Національна доктрина розвитку освіти «Україна XXI століття»

Новизна

- один із пріоритетних напрямків розвитку у сучасній освіті
- запорука конкурентноспроможності майбутнього фахівця
- вимога сучасного інформаційного суспільства

Мета

- застосування ІКТ для розвитку пізнавальної активності учнів, формування логічного і системного мислення;
- створення умов для формування вмінь і навичок дослідницької і пошукової роботи в сучасних інформаційних ресурсах;
- оптимальний розвиток навичок роботи з інформацією;
- поєднання біологічних знань з життєвим досвідом та майбутньою професійною діяльністю.



Підвищення рівня ефективності освіти

**Виникає інтерес учнів,
мотивація навчальної діяльності**

Використання засобів мультимедіа

**Використання ПК –
основа інформаційних технологій навчання**

Розвиток НТП

Дидактичні можливості інформаційних технологій



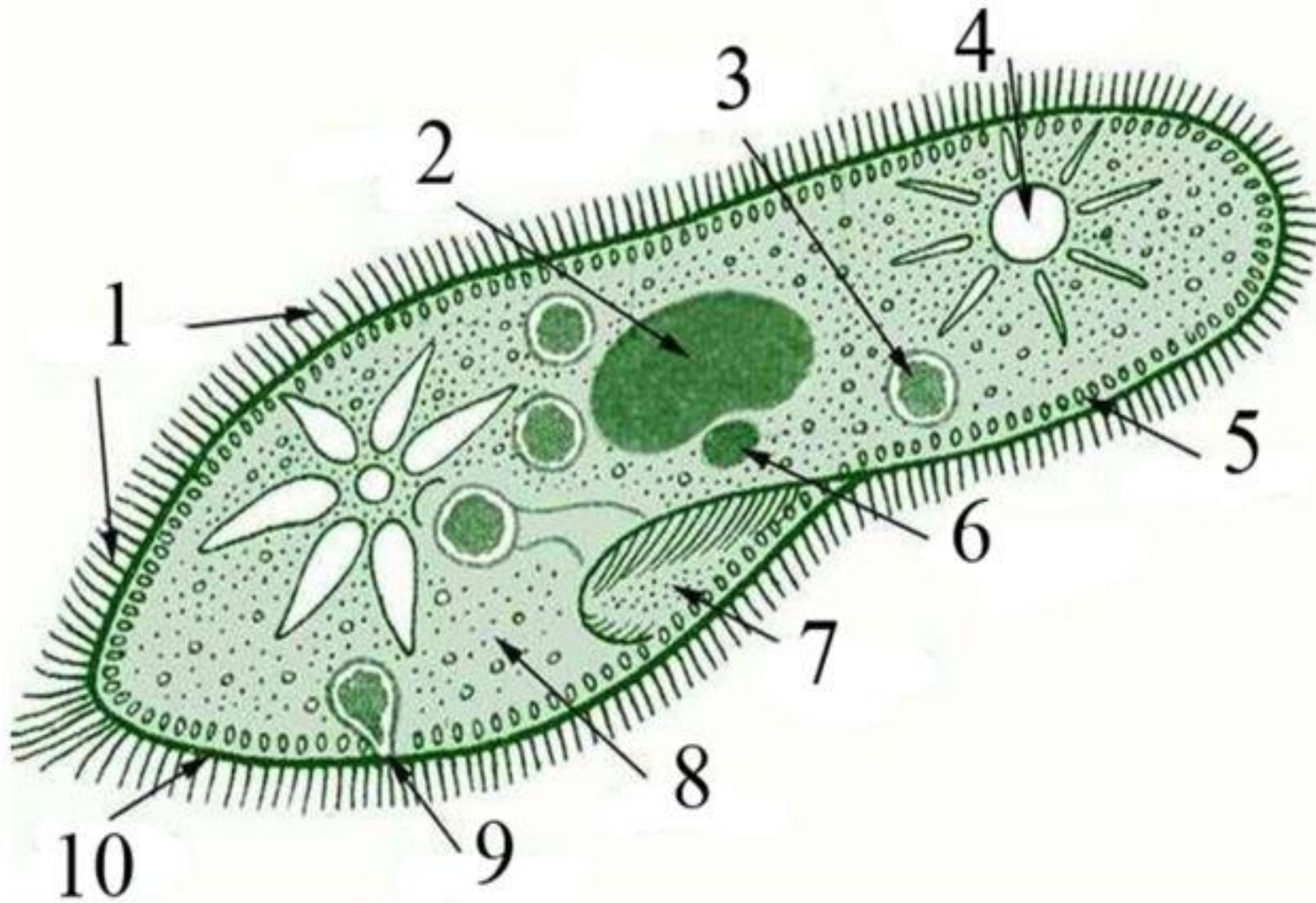
Дидактичні можливості інформаційних технологій







МЕТОД "НІМІ МАЛЮНКИ"





МЕТОД “МЕТАМОРФОЗИ З ТЕКСТОМ”

Завдання:

*Прочитайте текст, з теми
«Обмін речовин».*

Скоротіть його так, щоб основний зміст матеріалу не втратив інформаційного навантаження.

Обмін речовин складається з двох взаємопов'язаних частин: розщеплення складних органічних речовин з перетворенням їх на прості, із виділенням енергії – дисиміляція (від лат. **дисиміліс** – надходження) та утворення властивих організму білків, жирів і вуглеводів – асиміляція (від лат. **асиміляціо** – уподібнення). Завдяки обміну речовин кожен організм підтримує своє існування, росте, розвивається, народжує потомство, активно взаємодіє з навколишнім середовищем.

Джерелом енергії в організмі є органічні речовини: білки, жири і вуглеводи, внаслідок розкладу яких, ця енергія виділяється

Заповніть таблицю “ Порівняльна характеристика водоростей ”

Відділ водоростей	Особливості будови	Середовища існування	Значення для людини	Значення в природі
Зелені				
Діатомові				
Бурі				
Червоні				



МЕТОД "СКЛАДАЄМО ТАБЛИЦЮ – ШИФРУЄМО - РОЗШИФРОВУЄМО".

Ознаки для порівняння	Клас Черевоногі	Клас Двостулкові	Клас Головоногі
Середовище існування			
Симетрія тіла			
Відділи тіла			
Органи чуття			
Органи дихання			
Травна система			
Черепашка			
Спосіб пересування			

Ознаки для порівняння	Клас Червононогі	Клас Двостулкові	Клас Головоногі
Середовище існування	Суходіл, прісні водойми	Моря, прісні водойми	Теплі моря
Симетрія тіла	асиметричні	двобічна	двобічна
Відділи тіла	Голова, тулуб, нога	Тулуб, нога	Голова, тулуб
Органи чуття	1-2 пари очей	відсутні	щупальця
Органи дихання	«легеня»	зябра	Зябра
Травна система	У глотці – терка з хітинових зубчиків	відсутня	Рогові щелепи, тертушка
Черепашка	У вигляді завитка	3 2 стулок	редукована
Спосіб пересування	нога	нога	Реактивний рух

ПРИЙОМ "ДОСЬЄ"

Завдання:

На ключове слово "**Еритроцити**" напишіть досьє за таким планом:

• Форма;

• Розмір;

• Колір;

• Місце народження;

• Тривалість життя;

• Кількість у 1мм^3 крові.

- 
- 1). Двоовігнутий диск
 - 2) 7,5 мкм
 - 3) Червоний
 - 4). Червоний кістковий мозок
 - 5). 120 днів
 - 6). 5-5,5 млн.

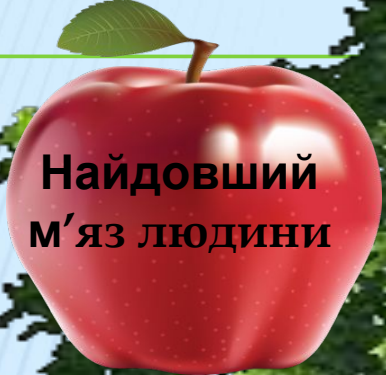
«Відгадай ребус»



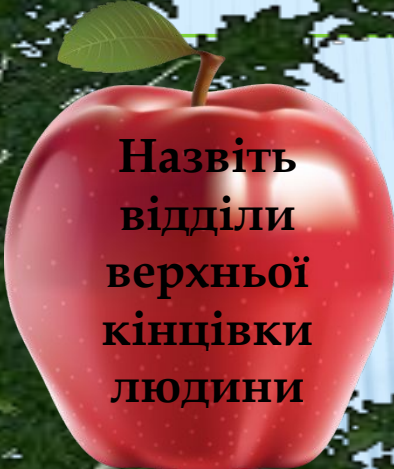
Е








**Найдовший
м'яз людини**




**Назвіть
відділи
верхньої
кінцівки
людини**



**Процес
протилежний
фотосинтезу**



**Нестача
вітамінів**



**Скільки у
комах
кінцівок**



Учитель готується до найкращого
уроку все життя

В.О.Сухомлинський

Дякую за увагу!