

study

Case Study

research

subject

knowledge

studies

cases

object

quantitative

in-depth

evaluative

y

also

researchers

local

Outlier

evidence

may

theoretical

single

based

information

criteria

offer

many

decisions

rules

key

theory-building

focus

selection

following

thus

approach

interest

data

lines

choice

examined

framework

retrospective

focus

thus

selection

following

data

lines

choice

examined

framework

retrospective

focus

thus

selection

following

data

lines

choice

examined

framework

retrospective

focus

thus

selection

following

data

Методы ситуационного анализа

**СИТУАЦИОННЫЙ АНАЛИЗ –
«ПОГРУЖЕНИЕ» В СИТУАЦИЮ ДЛЯ
ПРИНЯТИЯ ВЕРНОГО ОБОСНОВАННОГО
РЕШЕНИЯ.**

**ПРИМЕНЯЯ СИТУАЦИОННЫЙ АНАЛИЗ,
ЧЕЛОВЕК СПОСОБЕН БЫСТРО
РАЗОБРАТЬСЯ В ТОМ, КАКОЙ МЕТОД
ЭФФЕКТИВЕН, КАКИЕ СРЕДСТВА
ИСПОЛЬЗОВАТЬ, ЧТОБЫ ДОСТИЧЬ
ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ.**

CASE - STUDY (МЕТОД КЕЙСОВ)

The Case Study Recipe



МЕТОД CASE-STUDY ИЛИ МЕТОД КОНКРЕТНЫХ СИТУАЦИЙ (ОТ АНГЛИЙСКОГО CASE – СЛУЧАЙ, СИТУАЦИЯ) – МЕТОД АКТИВНОГО ПРОБЛЕМНО-СИТУАЦИОННОГО АНАЛИЗА, ОСНОВАННЫЙ НА ОБУЧЕНИИ ПУТЕМ РЕШЕНИЯ КОНКРЕТНЫХ ЗАДАЧ – СИТУАЦИЙ (РЕШЕНИЕ КЕЙСОВ), ПРЕДНАЗНАЧЕННЫЙ ДЛЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ НАВЫКОВ И ПОЛУЧЕНИЯ ОПЫТА В СЛЕДУЮЩИХ ОБЛАСТЯХ: ВЫЯВЛЕНИЕ, ОТБОР И РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ, РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ, АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИИ И АРГУМЕНТОВ; РАБОТА С ПРЕДПОЛОЖЕНИЯМИ И ЗАКЛЮЧЕНИЯМИ; ОЦЕНКА АЛЬТЕРНАТИВ; ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ; СЛУШАНИЕ И ПОНИМАНИЕ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ.

Функции Case study

- ❖ **УЧИТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРАКТИЧЕСКИ РЕШАТЬ СЛОЖНЫЕ ПРОБЛЕМЫ;**
- ❖ **КЕЙС АКТИВИЗИРУЕТ МЫШЛЕНИЕ, РАЗВИВАЕТ АНАЛИТИЧЕСКИЕ И КОММУНИКАТИВНЫЕ СПОСОБНОСТИ, ОСТАВЛЯЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОДИН НА ОДИН С РЕАЛЬНЫМИ СИТУАЦИЯМИ;**

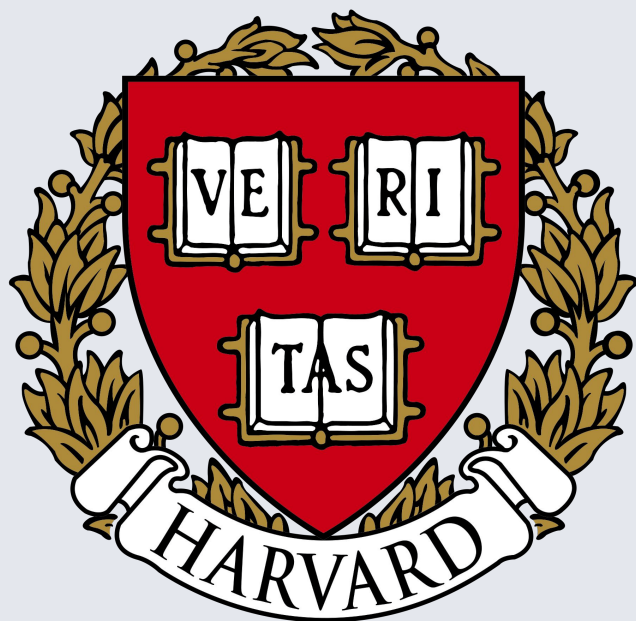
Цель:

❖ **СОВМЕСТНЫМИ УСИЛИЯМИ ГРУППЫ СТУДЕНТОВ ПРОАНАЛИЗИРОВАТЬ СИТУАЦИЮ — CASE, ВОЗНИКАЮЩУЮ ПРИ КОНКРЕТНОМ ПОЛОЖЕНИИ ДЕЛ, И ВЫРАБОТАТЬ ПРАКТИЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ; ОКОНЧАНИЕ ПРОЦЕССА – ОЦЕНКА ПРЕДЛОЖЕННЫХ АЛГОРИТМОВ И ВЫБОР ЛУЧШЕГО В КОНТЕКСТЕ ПОСТАВЛЕННОЙ ПРОБЛЕМЫ.**



МЕТОД CASE-STUDY НАИБОЛЕЕ ШИРОКО ИСПОЛЬЗУЕТСЯ В ОБУЧЕНИИ ЭКОНОМИКЕ И БИЗНЕС-НАУКАМ ЗА РУБЕЖОМ. ВПЕРВЫЕ ОН БЫЛ ПРИМЕНЕН В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ В ШКОЛЕ ПРАВА ГАРВАРДСКОГО УНИВЕРСИТЕТА В 1870 ГОДУ; ВНЕДРЕНИЕ ЭТОГО МЕТОДА В ГАРВАРДСКОЙ ШКОЛЕ БИЗНЕСА НАЧАЛОСЬ В 1920 ГОДУ. ПЕРВЫЕ ПОДБОРКИ КЕЙСОВ БЫЛИ ОПУБЛИКОВАНЫ В 1925 ГОДУ В ОТЧЕТАХ ГАРВАРДСКОГО УНИВЕРСИТЕТА О БИЗНЕСЕ.

В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ СОСУЩЕСТВУЮТ ДВЕ КЛАССИЧЕСКИЕ ШКОЛЫ CASE-STUDY — ГАРВАРДСКАЯ (АМЕРИКАНСКАЯ) И МАНЧЕСТЕРСКАЯ (ЕВРОПЕЙСКАЯ). В РАМКАХ ПЕРВОЙ ШКОЛЫ ЦЕЛЮ МЕТОДА ЯВЛЯЕТСЯ ОБУЧЕНИЕ ПОИСКУ ЕДИНСТВЕННО ВЕРНОГО РЕШЕНИЯ, ВТОРАЯ – ПРЕДПОЛАГАЕТ МНОГОВАРИАНТНОСТЬ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ. АМЕРИКАНСКИЕ КЕЙСЫ БОЛЬШЕ ПО ОБЪЕМУ (20-25 СТРАНИЦ ТЕКСТА, ПЛЮС 8-10 СТРАНИЦ ИЛЛЮСТРАЦИЙ), ЕВРОПЕЙСКИЕ КЕЙСЫ В 1,5-2 РАЗА КОРОЧЕ.



Сценарий организации занятий

СТАДИЯ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ НАД КЕЙСОМ

Знакомство с содержанием кейса

Предварительное обсуждение кейса

Выступление студентов

Подведение итогов преподавателя

Формирование рабочих подгрупп на 3-5 человек

Знакомство с модератором

Объявление темы занятия

Выбор темы каждой группой

Комментарии преподавателя об объеме работ

1

2

3

ЗАВЕРШАЮЩАЯ СТАДИЯ РАБОТЫ НАД КЕЙСОМ

Выступление модераторов

Участие в обсуждении студентов других групп

Участие в обсуждении преподавателей

Подведение итогов занятий

Формулирование выводов студентами

Комментарии преподавателя

Оценка преподавателем каждой группы

РАБОЧАЯ СТАДИЯ РАБОТЫ НАД КЕЙСОМ

Изучение учебного материала разделов курса

В аудитории

Во внеучебное время

Анализ ситуационной задачи в каждой подгруппе

Разработка плана ситуационного анализа

Обсуждение между членами подгруппы

Принятие решений

Техническая работа над кейсом

Согласование действий с другими подгруппами

Координация задач преподавателем

Оформление решений

**ВЕСЬ ПРОЦЕСС ПОДГОТОВКИ CASE
ОСНОВАН НА НАВЫКАХ И УМЕНИЯХ
РАБОТЫ С ИНФОРМАЦИОННЫМИ
ТЕХНОЛОГИЯМИ, ЧТО ПОЗВОЛЯЕТ
АКТУАЛИЗИРОВАТЬ ИМЕЮЩИЕСЯ ЗНАНИЯ,
АКТИВИЗИРУЕТ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**



**-ЗАЧЕМ ИСПОЛЬЗОВАТЬ МЕТОД
CASE-STUDY?**

**-ПОТОМУ ЧТО О МУДРОСТИ НЕЛЬЗЯ
РАССКАЗАТЬ В СЛОВАХ.**

**PRACTICE BY DOING
(ОБУЧАТЬСЯ ЧЕМУ-ТО МОЖНО ТОЛЬКО
ДЕЛАЯ ЭТО) Д.ДЬЮИ**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

