

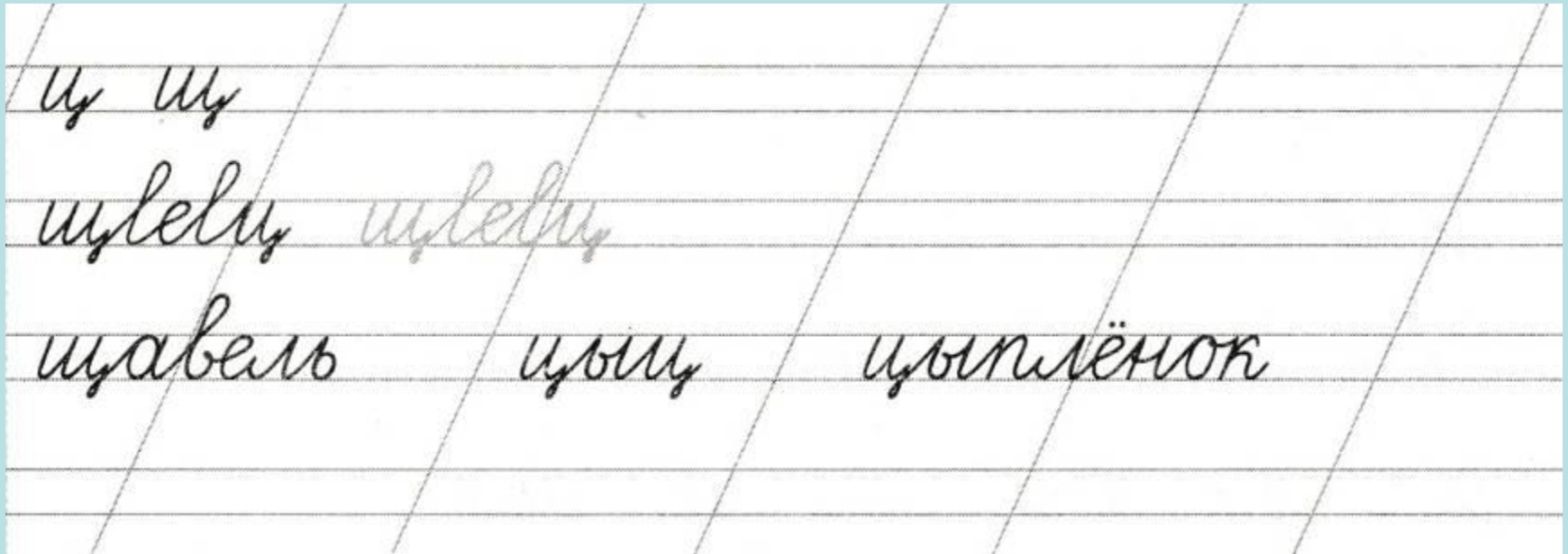
Урок **107**

*Как устроен наш язык*

**Слова-антонимы**



# Пятнадцатое апреля. Классная работа.



# Словарь

3

т е т р а д ь

к а р а н д а ш

к а п у с т а

т е л е ф о н

б е р ё з а

м о р о ж е н о е

в е т е р

с о р о к а

Составляем предложение с одним из словарных слов. Подчеркиваем подлежащее и сказуемое. Подписываем части речи над словами. В скобках характеристика предложени.

Переходим к учебнику стр 62



Рассмотри картинки, сравни их. Подбери к ним подписи из слов: *ночь, весёлый, вход, день, грустный, выход.*



Запиши слова парами. Что объединяет эти пары слов?

*НОЧЬ*

*грустный*

*вход*

*день*

*весёлый*

*выход*

# Правило выучить!!!



Слова, отвечающие на один и тот же вопрос, но противоположные по своему значению, называют **антóни-мами**.



Слово *антóним* произошло от древнегреческих слов *áнти* — «против» и *óнима* — «ИМЯ».

Упражнение 1. Прочитай пословицы. Выпиши парами антонимы. В какой паре антонимы — имена существительные?

Не дорого начало, похвален конец.  
Думай медленно, работай быстро.

*начало*

*конец*

*медленно*

*быстро*

Упражнение **2.** Подбери антонимы к данным словам. Запиши пары слов.

белый, далеко, братъ, друг

*белый-чёрный, далеко-близко,*

*братъ-отдавать, друг-враг*



Упражнение **3.** К словам первого столбика подбери подходящие антонимы из второго столбика. Запиши слова парами.

молодой	старость
весело	южный
север	юг
весёлый	грустный
молодость	грустно
северный	старый



Проверь себя: слова в парах должны отвечать на один и тот же вопрос.

ДЗ

Вивчити правило уч стр 62,  
стр 63-64 упр 4,5.