

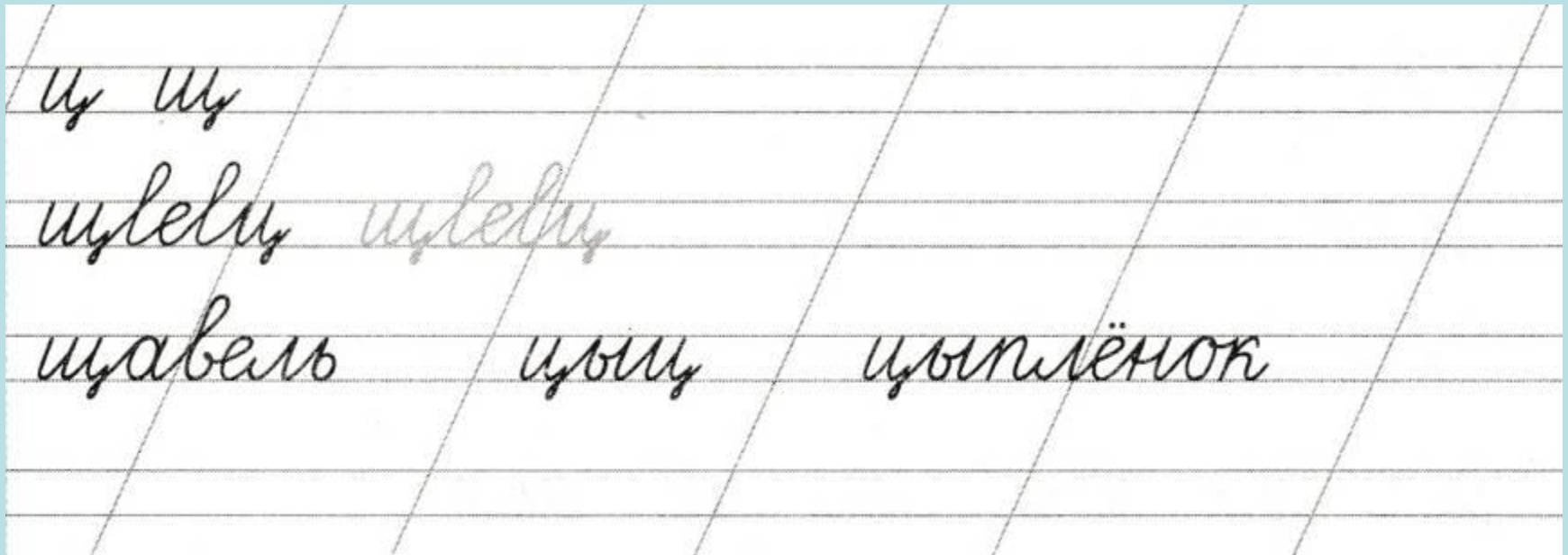
Урок **107**

Как устроен наш язык

Слова-антонимы



Пятнадцатое апреля. Классная работа.



Словарь

3

т е т р а д ь

к а р а н д а ш

к а п у с т а

т е л е ф о н

б е р ё з а

м о р о ж е н о е

в е т е р

с о р о к а

Составляем предложение с одним из словарных слов. Подчеркиваем подлежащее и сказуемое. Подписываем части речи над словами. В скобках характеристика предложени.

Переходим к учебнику стр 62



Рассмотри картинки, сравни их. Подбери к ним подписи из слов: *ночь, весёлый, вход, день, грустный, выход.*



Запиши слова парами. Что объединяет эти пары слов?

НОЧЬ

грустный

вход

день

весёлый

выход

Правило выучить!!!



Слова, отвечающие на один и тот же вопрос, но противоположные по своему значению, называют **антóни-мами**.



Слово *антóним* произошло от древнегреческих слов *áнти* — «против» и *óнима* — «ИМЯ».

Упражнение **1.** Прочитай пословицы. Выпиши парами антонимы. В какой паре антонимы — имена существительные?

Не дорого начало, похвален конец.
Думай медленно, работай быстро.

начало

конец

медленно

быстро

Упражнение **2.** Подбери антонимы к данным словам. Запиши пары слов.

белый, далеко, брат, друг

белый-чёрный, далеко-близко,

брат-отдавать, друг-враг

Упражнение **3.** К словам первого столбика подбери подходящие антонимы из второго столбика. Запиши слова парами.

молодой	старость
весело	южный
север	юг
весёлый	грустный
молодость	грустно
северный	старый



Проверь себя: слова в парах должны отвечать на один и тот же вопрос.

ДЗ

Вивчити правило уч стр 62,
стр 63-64 упр 4,5.