



Домашнее задание

- материал презентации выучить.
- Подготовиться к проверочной работе по формационному и цивилизационному подходам (знать схемы со слайдов 4,6,8)



«Историческое развитие человечества: поиски социальной макротеории»

Уроки 1-2.

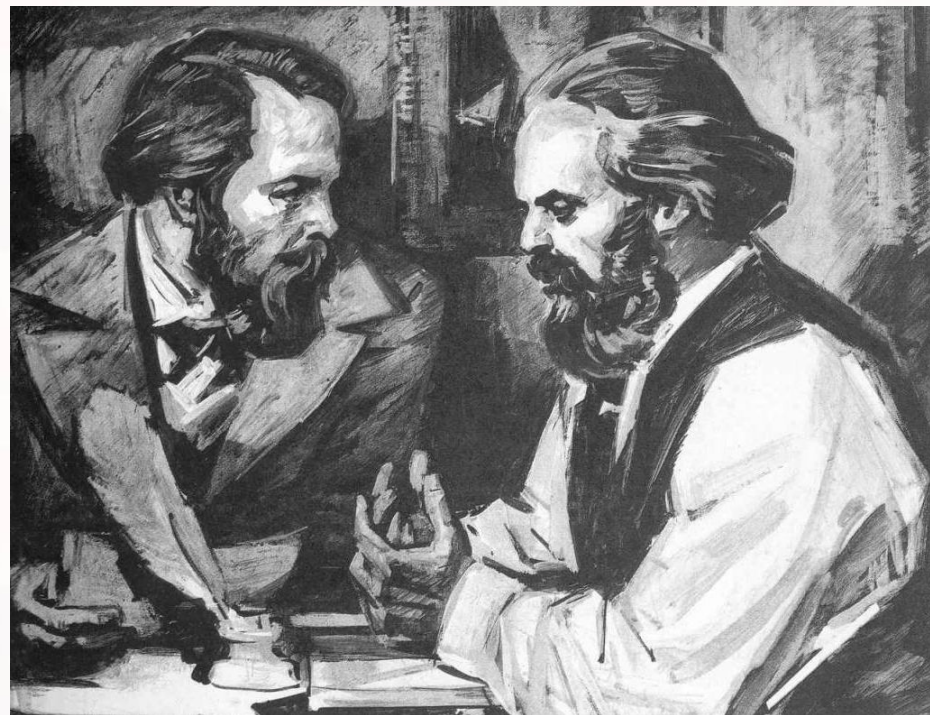


Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества

Наиболее распространенными в российской исторической и философской науке подходами к анализу общественного развития являются формационный и цивилизационный

Первый из них принадлежит марксистской школе обществознания, основоположниками которой являлись немецкие экономисты, социологи и философы К. Маркс (1818-1883) и Ф. Энгельс (1820-1895)

Ключевым понятием этой школы обществознания выступает категория «общественно-экономическая формация»



Общественно-экономическая формация (от лат. *formatio* — образование, вид) — это общество, находящееся на определенной ступени исторического развития, взятое в единстве всех его сторон, с присущим ему способом производства, экономическим строем и возвышающейся над ним надстройкой

Структура

Надстройка — это совокупность идеологических отношений, взглядов и учреждений (философия, религия, мораль, государство, право, политика и др.), возникающая на основе определенного экономического базиса, органически связанная с ним и активно воздействующая на него

Способ

Базис — это экономический строй (совокупность производственных отношений, т. е. отношений, не зависящих от сознания людей, в которые люди вступают в процессе материального производства)

Производительные силы — это средства производства и люди, обладающие производственным опытом, навыками к труду

производства



Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества

Несмотря на относительную самостоятельность, тип надстройки определяется характером базиса

Он же представляет собой основу формации, обуславливая принадлежность того или иного общества

Производительные силы являются динамичным, постоянно развивающимся элементом способа производства, тогда как производственные отношения статичны и косны, не меняются веками

На определенном этапе возникает конфликт между производительными силами и производственными отношениями, разрешающийся в ходе социальной революции, слома старого базиса и перехода на новую ступень общественного развития, к новой общественно-экономической формации



Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества

Старые производственные отношения заменяются новыми, которые открывают простор для развития производительных сил

Марксизм понимает общественное развитие как закономерную, объективно обусловленную, естественно-историческую смену общественно-экономических формаций:





Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества

Ключевым понятием цивилизационного подхода к анализу общественного развития является понятие «цивилизация», которое имеет множество трактовок

Термин «цивилизация» (от лат. *civis* - гражданин) в мировой исторической и философской литературе употребляется:

- как определенная стадия в развитии локальных культур (например, О. Шпенглер);

- как степень исторического развития (например, Л. Морган, Ф. Энгельс, О. Тоффлер);

- как синоним культуры (например, А. Тойнби);

- как уровень (степень) развития того или иного региона либо отдельного этноса

Любая цивилизация характеризуется не столько производственным базисом, сколько специфическим для нее образом жизни, системой ценностей, видением и способами взаимосвязи с окружающим миром

Теория цивилизации

Стадиальный подход

Цивилизация — единый процесс, проходящий через определенные стадии

СТАДИИ

Постиндустриальная (информационная) (переход совершается в наши дни)

Индустриальная (машинная; техногенная) (сер. XIX в. — посл. треть XX в.)

Доиндустриальная (аграрная, традиционная) (IV—III тыс. до н.э. — 60—80-е гг. XVIII в.)

Современные типы: западная, восточноевропейская, мусульманская, индийская, китайская, японская, латиноамериканская

Локальный подход

Локальная цивилизация — большая социокультурная общность, которая существует длительное время, имеет относительно устойчивые пространственные границы, вырабатывает специфические формы экономической, социально-политической, духовной жизни и осуществляет свой, индивидуальный путь исторического развития

Структура

Культурно-психологическая подсистема (культура как область норм, ценностей, обеспечивающая взаимодействие людей).

Политическая подсистема (обычай и нормы, право, власть и общество, партии, движения и т.д.).

Экономическая подсистема (производство, потребление, обмен продуктами, услугами, технологиями, система коммуникаций, принципы регулирования и т.д.).

Биосоциальная подсистема (семья, родственные связи, половозрастные отношения, гигиена, питание, жилье, одежда, труд, досуг и т.д.)



Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества

Различными исследователями выделяется множество локальных цивилизаций (например, английский историк, социолог, дипломат, общественный деятель А. Тойнби (1889-1975) насчитывал в истории человечества 21 цивилизацию), которые могут совпадать с границами государств (китайская цивилизация) или охватывать несколько стран (античная, западная)



Обычно все многообразие локальных цивилизаций делят на две большие группы - западную и восточную



Цивилизационные концепции. Арнольд Тойнби

12 томов «Постижение истории» 1956 г.

(Концепция «Вызов-Ответ»)





Цивилизационные концепции. Арнольд Тойнби

Список цивилизаций по Тойнби:

- Шумеро-аккадская
- Вавилонская
- Древнеегипетская
- Хеттская
- Сирийская
- Персидская (иранская)
- Арабоисламская цивилизация
- Минойская цивилизация
- Эллинская (греко-римская)



Цивилизационные концепции. Арнольд Тойнби

- Западная цивилизация
- Православная (основной массив) — Византия, южные славяне
- Православная русская
- Древнекитайская
- Дальневосточная китайская
- Дальневосточная японско-корейская
- Индская
- Индуистская
- Майянская
- Мексиканская
- Юкатанская
- Андская



Цивилизационные концепции. Арнольд Тойнби

Концепция «Вызов-Ответ»

- При резком изменении условий жизни, которые Тойнби называет «вызовом», общество не может дать адекватного ответа, перестроиться и изменить образ жизни.
- общества, однако, выделяют из своей Среды «творческое меньшинство», которое осознает «вызов» Среды и способно дать на него удовлетворительный ответ.



Цивилизационные концепции. Арнольд Тойнби

- Эта горстка энтузиастов (**творческое меньшинство**) — пророков, жрецов, философов, ученых, политиков — примером собственного бескорыстного служения увлекает за собой косную массу, и общество переходит на новые рельсы.

Начинается формирование дочерней цивилизации



Цивилизационные концепции. Арнольд Тойнби

- культуры, живущие в комфортных условиях, не получающие «вызова» со стороны Среды, пребывают в состоянии стагнации (застоя).
- Только там, где возникают трудности, где ум людей возбуждается в поисках выхода и новых форм выживания, создаются условия для рождения цивилизации более высокого уровня.




Цивилизационные концепции. Арнольд Тойнби

- Согласно **закону «золотой середины» Тойнби**, вызов не должен быть ни слишком слабым, ни слишком суровым.
- В первом случае не последует активного ответа, а во втором — непреодолимые трудности могут в корне пресечь зарождение цивилизации.
- **примеры «вызовов»**: иссушение или заболачивание почв, наступление враждебных племен, вынужденное изменение места жительства.
- **«ответы»**: переход к новому типу хозяйствования, создание ирригационных систем, формирование мощных властных структур, способных мобилизовать энергию общества, создание новой религии, науки, техники



Цивилизационные концепции. Арнольд Тойнби

- Подобно своим предшественникам, Тойнби признает циклическую схему развития цивилизаций: рождение, рост, расцвет, надлом и разложение.
- Развивается культура до тех пор, пока не прервется цепочка «вызов — ответ».



Отличительные черты цивилизационного подхода

- Внимание к культуре как уникальному, неповторимому явлению
- Признание многообразия культур



Ограниченность подхода

- Абсолютизация уникального, неповторимого
- Признание независимого развития цивилизаций
- Отсутствие разработанного понятийного аппарата

Линии сравнения	Западная цивилизация	Восточная цивилизация
1. Особенности восприятия мира	Рациональное, противоречивое восприятие — «фаустовско-гамлетовское»	Эмоциональное, целостное восприятие (икебана, вера в бесконечную цепь смертей и возрождений)
2. Отношение к природе	Стремление подчинить себе природу. Человек — венец природы, и все создано для его пользы. Для возмещения несовершенства человека производится и используется техника	Стремление быть в гармонии с природой. Человек — органическая часть природы (боевые искусства, медицина построены на изучении законов природы). Усовершенствование своей души и тела
3. Соотношение личности и общества	Приоритет свободной личности, обладающей гражданскими правами. Ценности индивидуальной свободы	Приоритет системы подчинения личности (подданных) обществу (государству). Господство традиций коллективизма

<p>4. Отношения власти</p>	<p>Принцип разделения властей. Сословно-представительные структуры. Парламентаризм</p>	<p>Политический монизм. Восточная деспотия (неограниченная власть, обожествление монарха)</p>
<p>5. Отношения собственности</p>	<p>Господство частной собственности</p>	<p>Преобладание государственной и общинной собственности. Принцип власти — собственности (власть рождает собственность, а утративший власть становится, как и все, бесправным)</p>
<p>6. Отношение к прогрессу</p>	<p>Стремление к прогрессу, постоянное изменение форм деятельности, использование новаций. Развитие общества носит постепенный, поступательный характер</p>	<p>Стремление к воспроизводству самих себя, поддержанию традиционного образа жизни. Развитие общества носит циклический характер</p>



Таким образом, формация концентрирует внимание на универсальном, общем, повторяющемся, а цивилизация - на локально-региональном, уникальном, своеобразном

Сравнительный анализ формационного и цивилизационного подходов к изучению общества

Линии сравнения	Формационный подход	Цивилизационный подход
1. Соотношение объективных и субъективных факторов общественного развития	Объективные закономерности развития носят всеобщий характер. Хотя общественные законы прокладывают себе путь через деятельность людей, они непреложны	Человек — единственный творец истории, стоит в центре прошлого и настоящего. Общественно-историческое познание — это познание человека через формы и продукты его трудовой, социальной, политической и другой деятельности
2. Соотношение материальных и духовных сфер жизни общества	Материальные факторы (прежде всего производство) играют решающую роль в развитии общества	Ценностные установки, мировоззрение играют в развитии общества не меньшую роль, чем материальные факторы, а в ряде случаев могут стать определяющими

<p>3. Направленность исторического развития. Понятие «прогресс»</p>	<p>Общество движется от более низкой к более высокой ступени развития. Главные критерии прогресса связаны с совершенствованием производственных отношений</p>	<p>Каждая цивилизация неповторима, каждая вносит свой оттенок в «палитру» человеческого многообразия. Прогресс относителен, он может охватывать</p>
		<p>отдельные сферы жизни общества: экономику, технологии. Применительно к духовной культуре это понятие можно использовать очень ограниченно</p>

<p>4. Достоинства</p>	<p>Позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> — увидеть то общее, что было в историческом развитии различных народов; — представить историю человеческого общества как единый процесс; — установить определенные закономерности исторического развития общества; — предложить определенную периодизацию всемирной истории и истории отдельных стран 	<ul style="list-style-type: none"> — позволяет глубоко изучить историю конкретных обществ и народов во всем их многообразии и специфике; — ориентирует на изучение тех сторон общественной жизни, которые обычно выпадают из поля зрения сторонников формационного подхода (ценности, национальные особенности, духовная жизнь, психология и др.); — ставит в центр исследования человеческую деятельность и человека
-----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>5. Недостатки</p>	<p>— многие народы не проходили в своем развитии через все и даже через большинство формаций; — большинство процессов политического, духовного, идейного, культурного порядка не могут быть без искажений и упрощений объяснены с чисто экономических позиций; — последовательное применение формационного подхода неизбежно отодвигает на задний план</p>	<p>— при своем последовательном применении ведет к тому, что становится невозможным взгляд на всемирную историю как единый процесс исторического развития человечества в целом; — создает возможность полного отрицания единства человеческой истории, изоляции целых народов и обществ;</p>
<p>5. Недостатки</p>	<p>роль человеческого фактора, человеческую деятельность; — недостаточное внимание уделяется своеобразию, уникальности, неповторимости отдельных обществ и народов</p>	<p>— сводит к минимуму возможности исследования закономерностей исторического развития человеческого общества</p>



Рефлексия 3,2,1

- **3. Назовите 3 момента урока, когда лично вам было интересно.**
- **2. Назовите 2 эмоции, которые вы испытали во время урока и поясните, в какие моменты.**
- **1. Озвучьте 1 вопрос к учителю, который у вас появился в результате изучения темы урока.**