



Роль педагогического мониторинга классного руководителя

**Высочина Ю.П., учитель географии и
химии, классный руководитель 5
класса**

Мониторинг качества воспитания

- это систематическое наблюдение за состоянием воспитания подрастающего поколения с целью его изучения, оценки, прогноза, развития позитивных и предупреждение негативных процессов.

Цель мониторинга: выявить потенциальный ресурс воспитания и разработать стратегию его реализации.

Мониторинг выступает системным способом оценки качества воспитательного процесса, действенности форм, способов, приемов воспитательного воздействия. Он позволяет адаптивно корректировать процесс становления личности, устранять негативные подходы, обеспечивать эффективность воспитательного процесса.

Мониторинг формируется как многоуровневая система повторяющихся диагностических процедур.

ЗАДАЧИ МОНИТОРИНГА



Фиксация состояния воспитательной системы, ее описание



Установить зависимость между внутренними и внешними условиями воспитательного процесса, определить наиболее эффективные педагогические средства, формы, способы организации воспитательного процесса



Анализ и оценка эффективности системы целиком и определенных направлений воспитательной деятельности, определение «неисправностей и

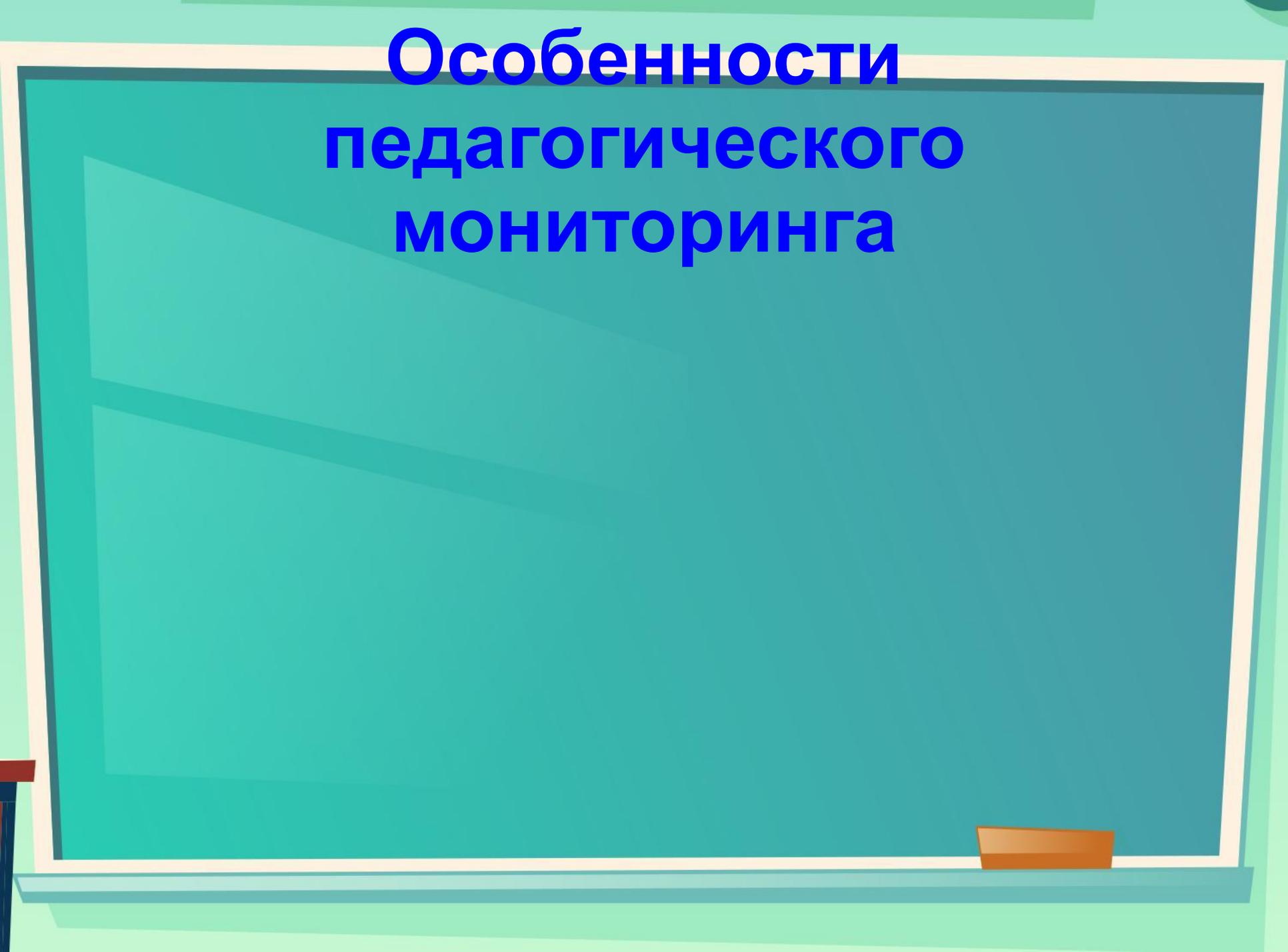


бывших»
Выявление рисков развития



Прогноз возможных путей развития коллектива и личности

Особенности педагогического мониторинга

The image features a large, light blue chalkboard with a white border, set against a light green background. The text is centered at the top in a bold, blue, sans-serif font. Below the text, the chalkboard is mostly empty, with a wooden ledge at the bottom. A small, brown, rectangular object, possibly a piece of chalk or a marker, is placed on the ledge on the right side.

**Организационная
структура
мониторинга**

```
graph TD; A[Организационная структура мониторинга] --- B[Программа сбора информации]; A --- C[Методы обработки и анализа информации]; A --- D[Коррекционная программа управления воспитательным процессом];
```

The diagram is a hierarchical organizational chart. At the top is a box labeled 'Организационная структура мониторинга'. A vertical line descends from this box and connects to a horizontal line. From this horizontal line, three vertical lines lead down to three separate boxes: 'Программа сбора информации' on the left, 'Методы обработки и анализа информации' in the center, and 'Коррекционная программа управления воспитательным процессом' on the right. The boxes are light blue with a darker blue shadow behind them, set against a teal background.

**Программа сбора
информации**

**Методы обработки и
анализа
информации**

**Коррекционная
программа
управления
воспитательным
процессом**

Составные мониторинга



← Класс учителя Ms. Vusochina 18 учеников 0 родителей



Класс Портфолио Дневник класса Сообщения

👤 Login ученика + Пригласить семью Параметры ▾

Ученики Группы

 110 Весь класс	 14 Владислав А	 13 Ярослав	 -2 Варвара	 6 Ева	 -11 Ян	 15 Данил	 0 Полина	 -1 Владислав К	 10 София
 9 Михаил	 4 Дмитрий	 0 Юлиана	 7 Ангелина	 -1 Аким	 0 Лидия	 17 Максим	 16 Марк	 14 Иван	 Добавить учеников

Кому: ученику по имени Ярослав Булатицкий и родителям ученика по имени Ярослав Булатицкий

От учителя Ms. Vusochina



ClassDojo

Отчет за период с 12 декабря 2020 г. по 19 декабря 2020 г.

Положительный: 12 Нужна работа: 7



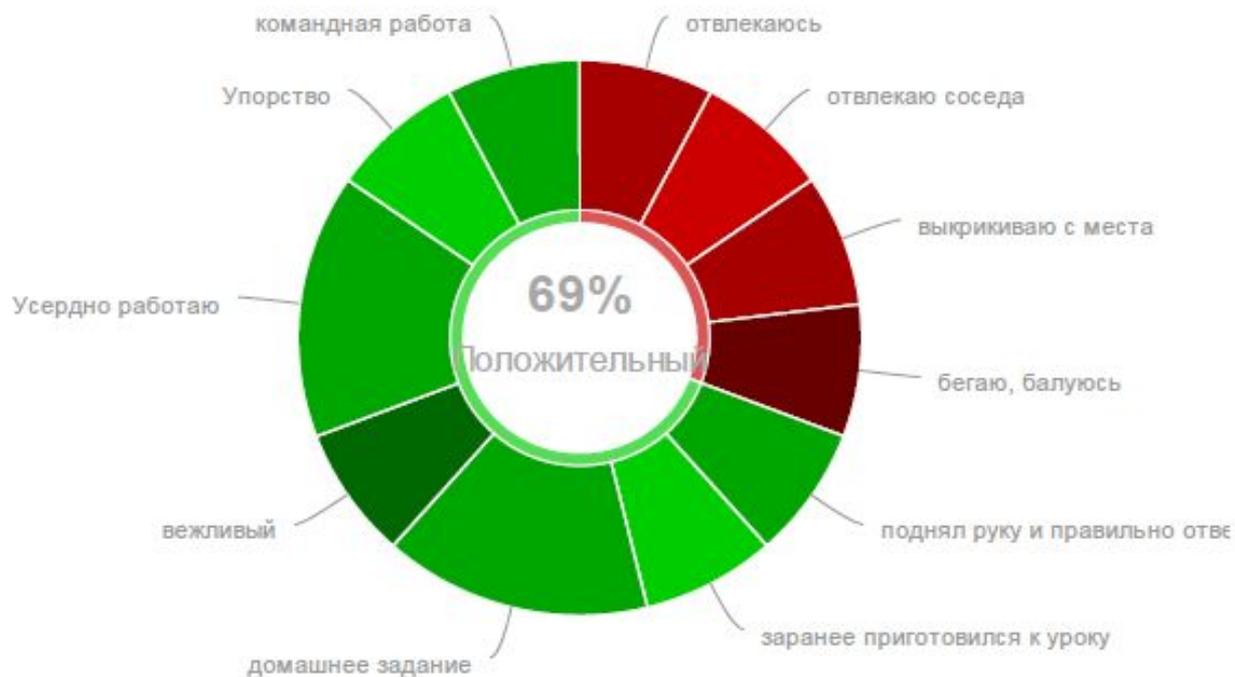
Кому: ученику по имени Ярослав Булатицкий и родителям ученика по имени Ярослав Булатицкий

От учителя Ms. Vusochina



Отчет за период с 19 декабря 2020 г. по 26 декабря 2020 г.

Положительный: 9 Нужна работа: 4



Кому: ученику по имени Ярослав Булатицкий и родителям ученика по имени Ярослав Булатицкий

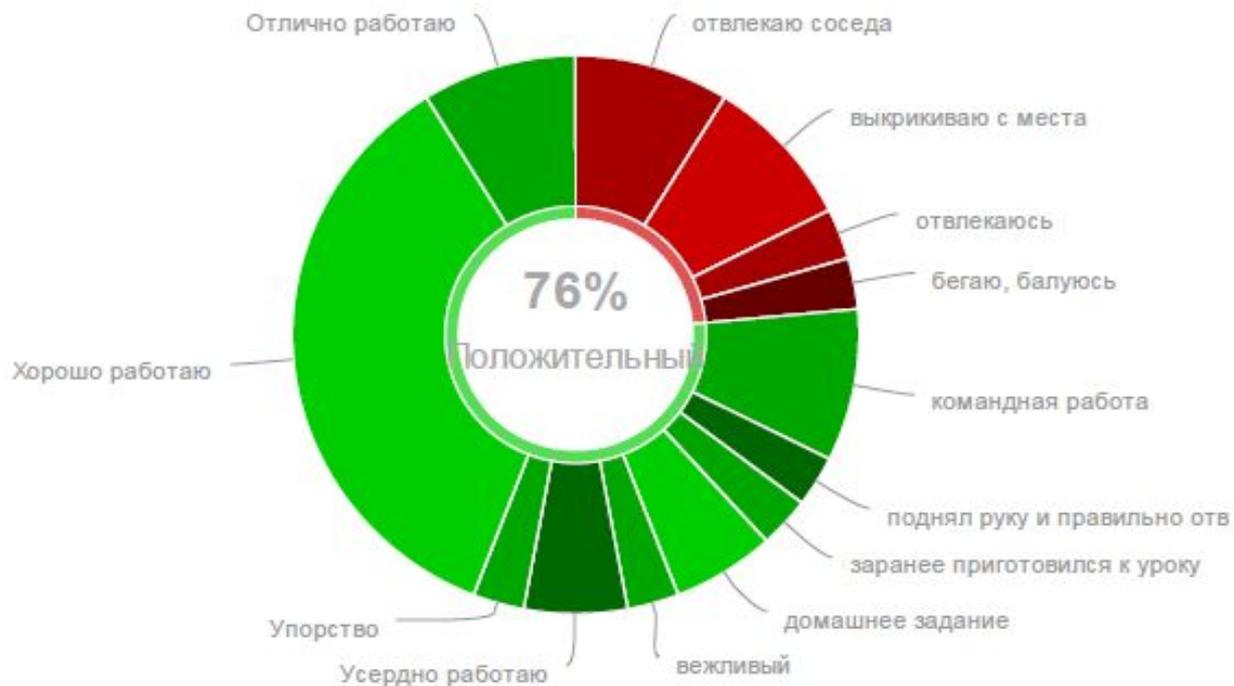
От учителя Ms. Vusochina



ClassDojo

Отчет за период с 19 декабря 2020 г. по 26 декабря 2020 г.

Положительный: 26 Нужна работа: 8



**Успех
сопутствует
тому,
кто знает,
как действовать**