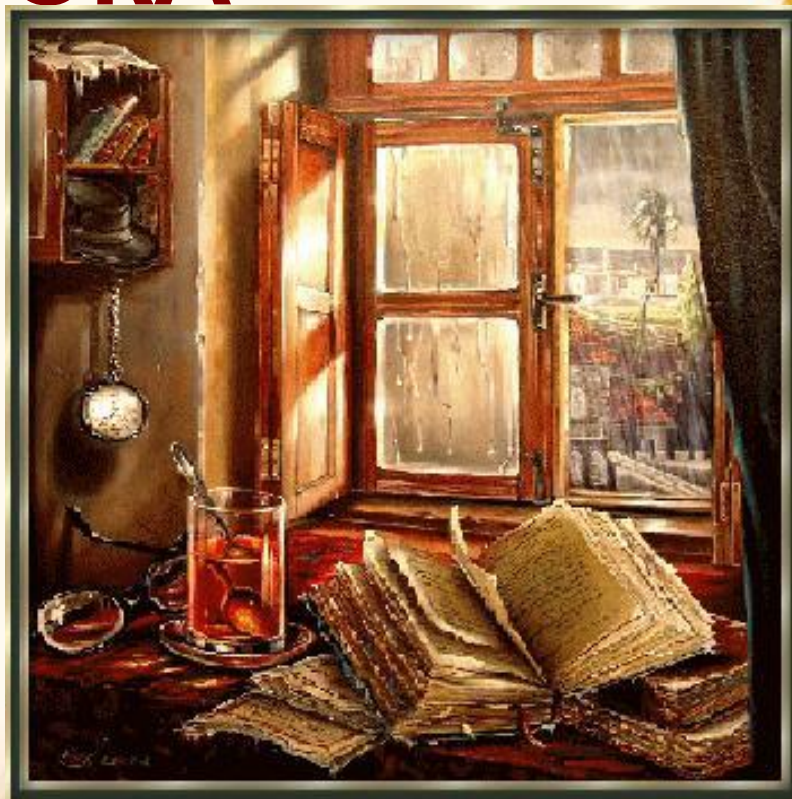


**Литература как  
искусство слова**

# ЦЕЛЬ УРОКА

сформировать  
представление  
о литературе  
как искусстве  
слова





# Лексическая работа

Искусство – ср.

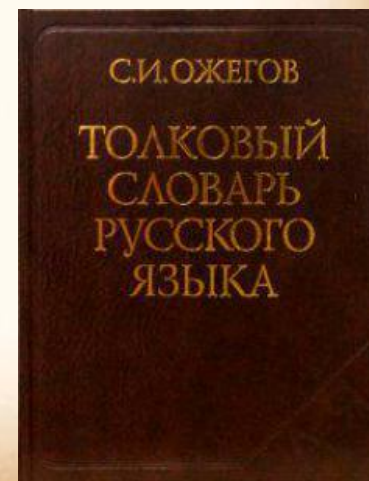
1. Творческое отражение, воспроизведение действительности в художественных образах.

*Искусство музыки*

2. Умение, мастерство, знание дела.

Владеть *искусством вязания*

3. Самое дело, требующее такого умения, мастерства. *Военное искусство*



# Виды искусства

Танец

Музыка

Живопись

Скульптура

Фотография

Театр

Литература

Кино

Телевидение





# С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ РАЗНЫХ ВИДОВ ИСКУССТВА



Осень  
(живопись)



Исаак Ильич Левитан  
(1860-1900 г.г.)





# С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ РАЗНЫХ ВИДОВ ИСКУССТВА

Осень  
(ЖИВОПИСЬ)

Какое настроение  
передаёт  
в этих картинах  
И.И. Левитан?



Исаак Ильич Левитан  
(1860-1900 г.г.)





# С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ РАЗНЫХ ВИДОВ ИСКУССТВА

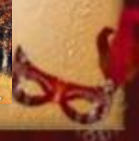
Осень

(фотография)



Неизвестный автор

Какие мысли навевают  
эти фотографии?





**С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ  
РАЗНЫХ ВИДОВ  
ИСКУССТВА**

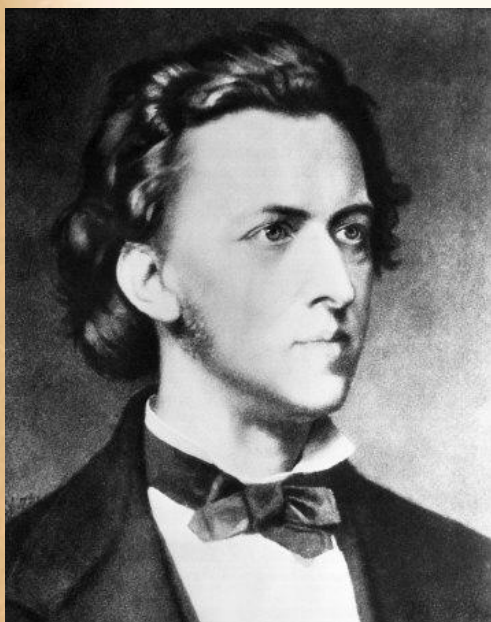
**Осень**

**(музыка)**

**«Мелодия  
ОСЕНИ»**



melodiya\_-\_oseni\_(iPlayer.fm).mp3



**Фредерик Шопен  
(1810-1849 г.г.)**

**Какие образы возникают ,  
когда слышите эту  
мелодию?**





# С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ РАЗНЫХ ВИДОВ ИСКУССТВА

Осень

(литература)

Жжет сентябрь листву сухую на  
осинах,  
Арбузом душистым пахнут зори,  
Кружевные нити паутины  
Серебром сверкают на заборе...

Н.

• Какие картины представляете после прочтения стихотворения?

• Какие краски взяли бы, чтобы нарисовать этот пейзаж?

Лебедько



# С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ РАЗНЫХ ВИДОВ ИСКУССТВА

- Как перекликаются между собой представления об осени представителей разных видов искусств?
- Какими средствами пользуются художники, фотографы, поэты, композиторы, чтобы





# С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ РАЗНЫХ ВИДОВ

## СКУССТВА



С помощью **цвета красок** создает картину осенней природы.



С помощью **звуков мелодии** создает картину осеннего пейзажа.

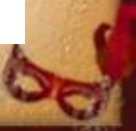


Рисует картину осенней природы **словами**. Как музыкален и выразителен может быть язык! Сколько возможностей для изображения жизни таится в слове. Словами можно передать и настроение, которое навевала и музыка Шопена, и краски картины Левитана.



# ЛЕКСИЧЕСКАЯ РАБОТА

**Литерату́ра** — в широком смысле слова: совокупность любых письменных текстов. Чаще всего под литературой понимают художественную литературу, то есть литературу как вид искусства.





# ЛЕКСИЧЕСКАЯ РАБОТА

## Литература

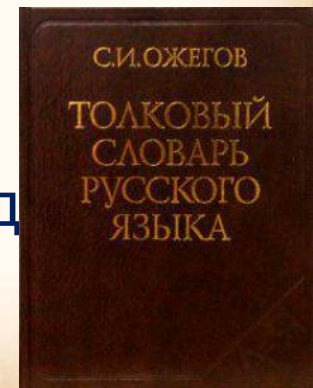
1. Произведения письменности, имеющие общественное, познавательное значение.

*Научная литература*

2. Письменная форма искусства, совокупность художественных произведений (поэзия, проза, драма).

*Теория литературы*

3. Совокупность произведений какой-нибудь отрасли знания, по какому-нибудь специальному вопросу. *Политическая литература*

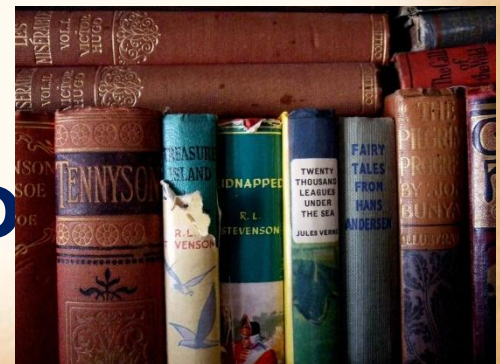


# ЛЕКСИЧЕСКАЯ РАБОТА

## Литература

Слово это пришло к нам в язык в  
XVIII веке,  
заимствовано из латинского языка  
и происходит от латинского слова  
«litera»,  
то есть «буква».

Литература – искусство  
письменного слова.



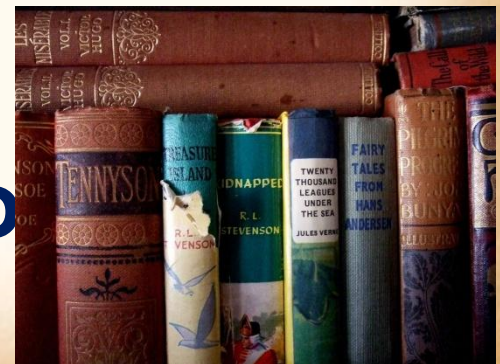


# ЛЕКСИЧЕСКАЯ РАБОТА

## Литература

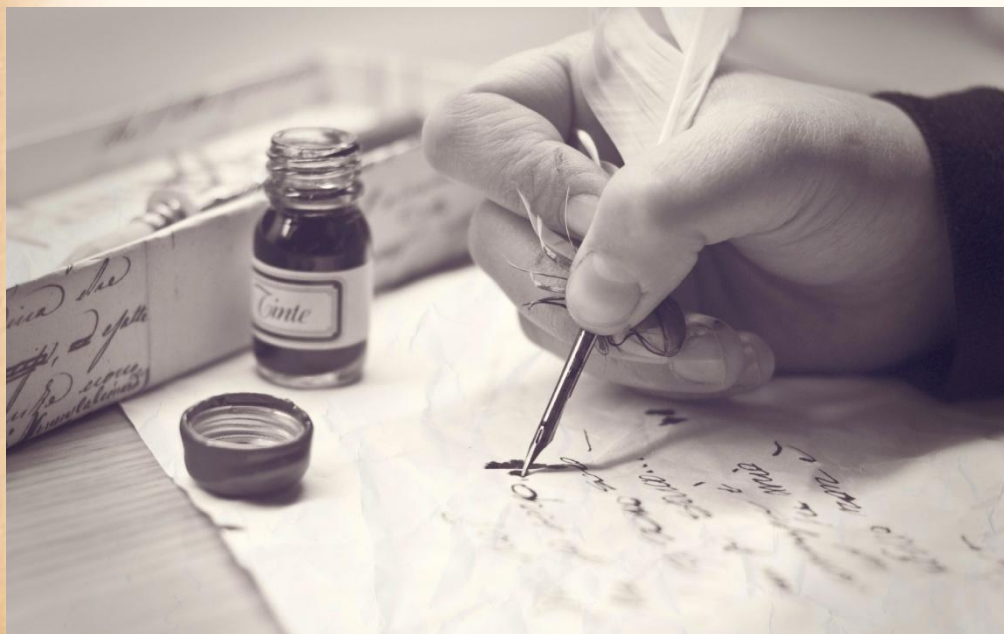
Слово это пришло к нам в язык в  
XVIII веке,  
заимствовано из латинского языка  
и происходит от латинского слова  
«litera»,  
то есть «буква».

Литература – искусство  
письменного слова.



# ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Литература – это ...





# ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

**Литература – это**  
...это особенный вид искусства, который с помощью слов может передать и настроение, и краски, и звуки, изображая жизненные картины.



Эссе «Когда я слушаю  
музыку...»

«Когда я люблюсь  
картинами...»

«Когда я читаю книгу...»



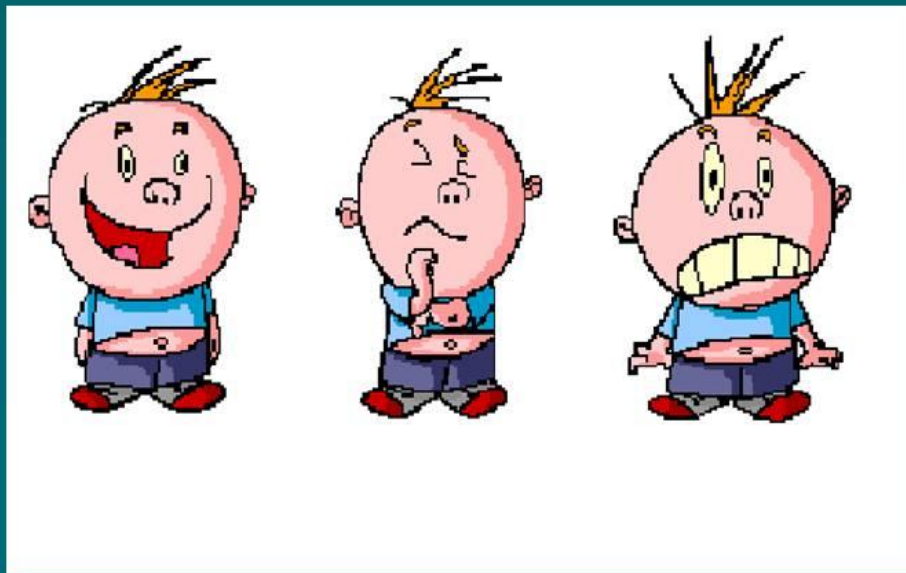


# Рефлекс

**ИЯ**

Что нового и интересного я узнал сегодня на уроке?  
Какой мой самый большой успех сегодня на уроке?  
Какие трудности у меня были и как я с ними боролся?

**Пожелания себе и другим!**





Спасибо за урок.  
Вы молодцы!

