

# **Признаки слова как единицы языка**

- ***Наличие одного словесного ударения***
- ***Фонетическая оформленность***
- ***Закрепленность слова в грамматической системе языка***
- ***Непроницаемость слова***
- ***Наличие значения***

## ***МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЫВОДЫ:***

1. ***Слово должно изучаться на разных уровнях***
2. ***Работать над словом надо на всех уроках***

# Характеристика словаря детей 6-7

## лет

- *Количественные показатели словаря*

- *Качественные показатели (особенности) словаря:*

- Слова не наполнены точными представлениями

- Неупорядоченность словаря

- Одностороннее развитие

- Словарь пассивен

- Словарь характеризуется вялостью, повторами

- Тавтология

- Искажённое употребление

- Наличие диалектных, просторечных слов

- Элементы словотворчества

Интерес к материалу словаря и его использованию

# Задачи и направления словарной работы

- *Обогащение*
- *Уточнение*
- *Активизация*
- *Систематизация*
- *Устранение  
нелитературных  
выражений*

# **Общие подходы к организации словарной работы**

- 1. Верное восприятие в тексте***
- 2. Точное понимание***
- 3. Вхождение слова в активный словарь  
через специальные упражнения***
- 4. Самостоятельное употребление  
слов в творческих работах, в  
собственной речи***

# Источники пополнения словаря

- *Контролируемые источники*
- *Неконтролируемые источники*

# Принципы отбора лексического материала

- *Тематический принцип*
- *Частотный принцип*
- *Принцип коммуникативной ценности слова*
- *Принцип учета словообразовательной ценности слова*
- *Принцип педагогической целесообразности*

# Работа по уточнению словаря

- Приемы объяснения значений слов:
  - ✓ *Опора на контекст*
  - ✓ *Элементарный словообразовательный анализ слова*
  - ✓ *Выяснение значения по справочникам словарям*
  - ✓ *Предметный способ*
  - ✓ *Прием замены слова синонимом*
  - ✓ *Прием подбора антонимов*
  - ✓ *Развернутое описание*
  - ✓ *Прием подведения видового понятия под родовое*

# Работа с синонимами

- *Проблема терминологии*
- *Общее направление работы с синонимами*
- *Учет существенных признаков синонимов*
- *Виды упражнений с синонимами*



# **Работа с антонимами**

- ***Проблема терминологии***
- ***Представленность антонимов в учебниках***
- ***Виды упражнений***

# Работа над многозначностью

- *Данные психологии об отношении детей к явлению многозначности*
- *Виды упражнений с многозначными словами*

# Работа с фразеологизмами

- *Представленность фразеологизмов в учебниках*
- *Особенности восприятия фразеологизмов детьми*
- *Задачи работы с фразеологизмами*
- *Что должны усвоить учащиеся*
- *Упражнения с фразеологизмами*

# Активизация словаря школьника

- **Понятия:**

- ✓ «активный словарь»

- ✓ «пассивный словарь»

- ✓ «активизация словаря»

- **Формы работы, упражнения**

**•Благодарю за внимание!**