

*«Ресурсообеспеченность.
Природные ресурсы мира»*

Цели:

- 1. Формировать знания уч-ся о природных ресурсах, их многообразии и классификации. Рассмотреть термин ресурсообеспеченность, отработать практические умения и навыки по её определению. Обучать компьютерной грамотности.
- 2. Развивать умение слушать, выделять главное; умение высказывать своё мнение, обобщать, делать выводы.
- 3. Воспитывать трудолюбие, культуру активного слушания. Повышать интерес к предмету через содержание занятия.

● Тип занятия: изучение нового.

● Вид занятия: лекция – практикум.

● Оборудование: Настенная политическая карта мира, школьные географические атласы (10-й класс),

● мультимедиа оборудование, презентации, карточки с заданиями, учебник.

ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ:

- 1) Природные ресурсы и их виды;
- 2) Ресурсообеспеченность;
- 3) Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран мира (практикум);
- 4) Мировые природные ресурсы:
 - А) минеральные ресурсы;
 - Б) земельные ресурсы;
 - В) водные ресурсы суши;
 - Г) биологические ресурсы
 - Д) ресурсы мирового океана;
 - Е) Агроклиматические ресурсы;
 - Ж) Рекреационные ресурсы.
 - Д)Космические



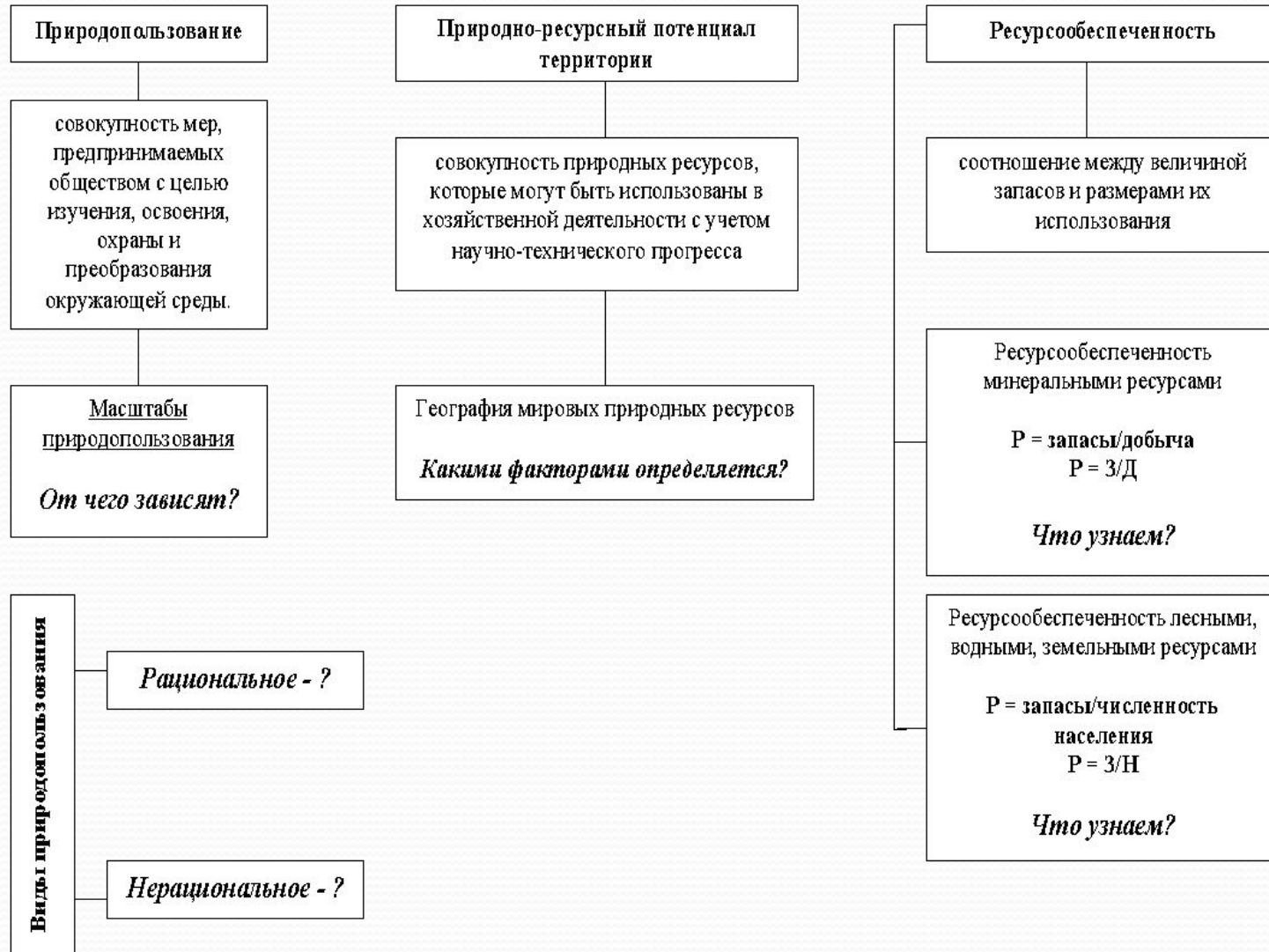




Природные ресурсы

- это компоненты природы, которые используются (актуальные) или могут быть использованы (потенциальные) как средства производства и предметы потребления.

Природные ресурсы



Ресурсообеспеченность

- *это соотношение между величиной природных ресурсов и размерами их использования, которое выражается количеством лет, на которое должно хватить данного ресурса, либо его запасами на душу населения.*

Практическая работа №8

- ***«Оценка
ресурсообеспеченности...
отдельных стран мира»***

Оценка ресурсобеспеченности отдельных стран мира (практикум).

| <i>Государства</i> | <i>Разведанные запасы, млрд. тонн</i> | <i>Добыча нефти (млн. тонн в год)</i> | <i>Количество лет</i> | <i>Запасы на душу населения</i> |
|--------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|---------------------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Оценка ресурсобеспеченности нефтью отдельных стран мира (вариант 1)

● **Задания:**



● 1. Используя таблицу 3 на странице 383 учебника географии, определите 5 стран мира, обладающих наибольшими запасами нефти (кроме России). Укажите эти запасы для каждой названной вами страны. Результат внесите в таблицу (см. ниже).



● 2. Используя картосхему 24 на странице 127 учебника географии определите количество добычи нефти (в млн. тонн в год) для стран, названных вами в задании 1. Результаты внесите в таблицу.



● 3. Определите ресурсобеспеченность нефтью для названных вами стран:

- а) на какое количество лет хватит ресурса;
 - б) сколько ресурса приходится на душу населения.
- Полученные результаты внесите в таблицу.



● 4. Используя табличные данные определите:

- А) наиболее обеспеченное нефтью государство;
- Б) наименее обеспеченное нефтью государство.



Оценка ресурсообеспеченности газом отдельных стран мира (вариант 2)

Задания:

1. Используя таблицу 4 на странице 383 учебника географии, определите 5 стран мира, обладающих наибольшими запасами газа. Укажите эти запасы для каждой названной вами страны. Результат внесите в таблицу (см. ниже).
2. Используя картосхему 26 на странице 128 учебника географии определите количество добычи газа (в млрд. метров кубических) для стран, названных вами в задании 1. Результаты внесите в таблицу.
3. Определите ресурсообеспеченность газом для названных вами стран:
 - а) на какое количество лет хватит ресурса;
 - б) сколько ресурса приходится на душу населения.Полученные результаты внесите в таблицу.
4. Используя табличные данные определите:
 - А) наиболее обеспеченное газом государство;
 - Б) наименее обеспеченное газом государство.

Оценка ресурсообеспеченности **УГЛЕМ** отдельных стран мира (вариант 3)

-
- **Задания:**
- 1. Используя таблицу 5 на странице 384 учебника географии, определите 5 стран мира, обладающих наибольшими запасами угля. Укажите эти запасы для каждой названной вами страны. Результат внесите в таблицу (см. ниже).
- 2. Используя картосхему 27 на странице 128 учебника географии определите количество добычи угля (в млн. тонн) для стран, названных вами в задании 1. Результаты внесите в таблицу.
- 3. Определите ресурсообеспеченность углем для названных вами стран:
 - а) на какое количество лет хватит ресурса;
 - б) сколько ресурса приходится на душу населения.
 - Полученные результаты внесите в таблицу.
- 4. Используя табличные данные определите:
 - А) наиболее обеспеченное углем государство;
 - Б) наименее обеспеченное углем государство.
 -

Оценка ресурсообеспеченности железной рудой отдельных стран мира (вариант 4)

Задания:

1. Используя таблицу 5 на странице 384 учебника географии, определите 5 стран мира, обладающих наибольшими запасами железных руд. Укажите эти запасы для каждой названной вами страны. Результат оформите в виде таблицы (см. ниже).
2. Используя картосхему 28 на странице 136 учебника географии определите количество добычи железной руды (в млн. тонн в год) для стран, названных вами в задании 1. Результаты внесите в таблицу.
3. Определите ресурсообеспеченность железной рудой для названных вами стран:
 - а) на какое количество лет хватит ресурса;
 - б) сколько ресурса приходится на душу населения.Полученные результаты внесите в таблицу.
4. Используя табличные данные определите:
 - А) наиболее обеспеченное железной рудой государство;
 - Б) наименее обеспеченное железной рудой государство.

4) Мировые природные ресурсы.

- **Задание:**

- Изучить и представить предложенную группу природных ресурсов:
- - гр.1: Земельные ресурсы - стоит ли распахивать все земли?
- - гр.2: Водные ресурсы суши – можно ли преодолеть водный голод?
- - гр. 3: Биологические ресурсы – грозит ли оскудение?
- - гр. 4: Ресурсы Мирового океана – кладовая богатств!
- - гр. 5: - Агроклиматические ресурсы;
- - гр. 6: Рекреационные ресурсы – основа отдыха и туризма.
- -гр.7: Космические ресурсы - ресурсы будущего !
-

- Используя текст учебника, «Приложения», карты Атласа и дополнительную информацию из различных источников подготовьте презентацию природных ресурсов своей группы и будьте готовы её защитить. Время, отведённое на защиту, не более пяти минут. Составить 2-3 вопроса по своей группе природных ресурсов, чтобы после защиты задать их классу.
-

Домашнее задание.

- 1) Учебник, стр. 25-41 читать, записи в тетради.
- 2) Группы готовят сообщения по теме «Мировые природные ресурсы».