«Ресурсообеспеченность. Природные ресурсы мира»

Цели:

- 1. Формировать знания уч-ся о природных ресурсах, их многообразии и классификации. Рассмотреть термин ресурсообеспеченность, отработать практические умения и навыки по её определению. Обучать компьютерной грамотности.
- 2. Развивать умение слушать, выделять главное; умение высказывать своё мнение, обобщать, делать выводы.
- 3. Воспитывать трудолюбие, культуру активного слушания.
 Повышать интерес к предмету через содержание занятия.
 - Тип занятия: изучение нового.
- Вид занятия: лекция практикум.
- Оборудование: Настенная политическая карта мира, школьные географические атласы (10-й класс),
- мультимедиа оборудование, презентации, карточки с заданиями, учебник.

основные вопросы:

- 1) Природные ресурсы и их виды;
 - 2) Ресурсообеспеченность;
- 3) Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран мира (практикум);
 - 4) Мировые природные ресурсы:
 - А) минеральные ресурсы;
 - Б) земельные ресурсы;
 - В) водные ресурсы суши;
 - Г) биологические ресурсы
 - Д) ресурсы мирового океана;
 - Е) Агроклиматические ресурсы;
 - Ж) Рекреационные ресурсы.
 - Д)Космические



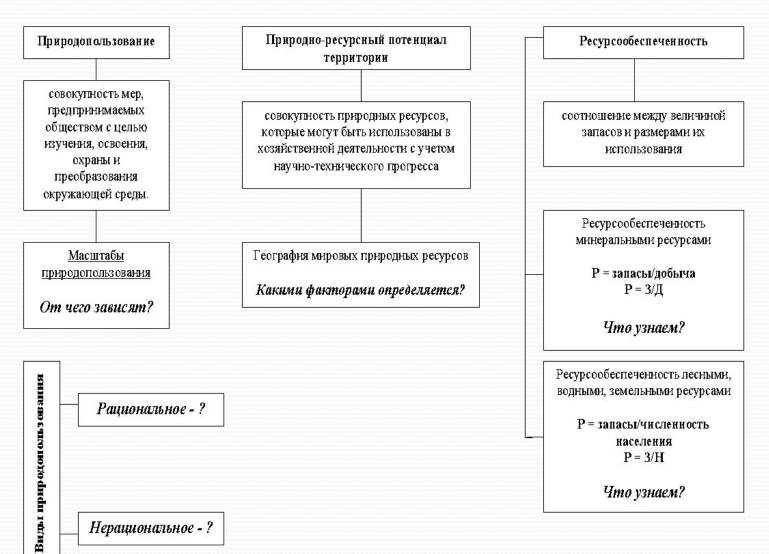




Природные ресурсы

• это компоненты природы, которые используются (актуальные) или могут быть использованы (потенциальные) как средства производства и предметы потребления.

Природные ресурсы



<u>Ресурсообеспеченность</u>

 это соотношение между величиной природных ресурсов и размерами их использования, которое выражается количеством лет, на которое должно хватить данного ресурса, либо его запасами на душу населения.

Практическая работа №8

 «Оценка ресурсообеспеченности… отдельных стран мира»

<u>Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран</u> мира (практикум).

Государства	Разведанные запасы, млрд. тонн	Добыча нефти (млн. тонн в год)	Количество лет	Запасы на душу населения

Оценка ресурсообеспеченности нефтью отдельных стран мира (вариант 1)

- Задания:
- 1. Используя таблицу 3 на странице 383 учебника географии, определите 5 стран мира, обладающих наибольшими запасами нефти (кроме России). Укажите эти запасы для каждой названной вами страны. Результат внесите в таблицу (см. ниже).
 - 2. Используя картосхему 24 на странице 127 учебника географии определите количество добычи нефти (в млн. тонн в год) для стран, названных вами в задании 1. Результаты внесите в таблицу.
- Определите ресурсообеспеченность нефтью для названных вами стран:
 - а) на какое количество лет хватит ресурса;
 - б) сколько ресурса приходится на душу населения.
 - Полученные результаты внесите в таблицу.
 - 4. Используя табличные данные определите:
 - А) наиболее обеспеченное нефтью государство;
 - Б) наименее обеспеченное нефтью государство.

Оценка ресурсообеспеченности газом отдельных стран мира (вариант 2)

- Задания:
- 1. Используя таблицу 4 на странице 383 учебника географии, определите 5 стран мира, обладающих наибольшими запасами газа. Укажите эти запасы для каждой названной вами страны. Результат внесите в таблицу (см. ниже).
- 2. Используя картосхему 26 на странице128 учебника географии определите количество добычи газа (в млрд. метров кубических) для стран, названных вами в задании 1. Результаты внесите в таблицу.
 - 3. Определите ресурсообеспеченность газом для названных вами стран:
 - а) на какое количество лет хватит ресурса;
 - б) сколько ресурса приходится на душу населения.
 - Полученные результаты внесите в таблицу.
 - 4. Используя табличные данные определите:
 - А) наиболее обеспеченное газом государство;
 - Б) наименее обеспеченное газом государство.

Оценка ресурсообеспеченности *Углем* отдельных стран мира (вариант 3)

• Задания:

- 1. Используя таблицу 5 на странице 384 учебника географии, определите 5 стран мира, обладающих наибольшими запасами угля.
 Укажите эти запасы для каждой названной вами страны. Результат внесите в таблицу (см. ниже).
- 2. Используя картосхему 27 на странице128 учебника географии определите количество добычи угля (в млн. тонн) для стран, названных вами в задании 1. Результаты внесите в таблицу.
- 3. Определите ресурсообеспеченность углем для названных вами стран:
 - а) на какое количество лет хватит ресурса;
- б) сколько ресурса приходится на душу населения.
- Полученные результаты внесите в таблицу.
- 4. Используя табличные данные определите:
 - А) наиболее обеспеченное углем государство;
- Б) наименее обеспеченное углем государство.

Оценка ресурсообеспеченности Железной рудой отдельных стран мира (вариант 4)

• Задания:

- 1. Используя таблицу 5 на странице 384 учебника географии, определите 5 стран мира, обладающих наибольшими запасами железных руд. Укажите эти запасы для каждой названной вами страны. Результат оформите в виде таблицы (см. ниже).
- 2. Используя картосхему 28 на странице136 учебника географии определите количество добычи железной руды (в млн. тонн в год) для стран, названных вами в задании 1. Результаты внесите в таблицу.
- З. Определите ресурсообеспеченность железной рудой для названных вами стран:
 - а) на какое количество лет хватит ресурса;
 - б) сколько ресурса приходится на душу населения.
 - Полученные результаты внесите в таблицу.
- 4. Используя табличные данные определите:
 - А) наиболее обеспеченное железной рудой государство;
- Б) наименее обеспеченное железной рудой государство.

4) Мировые природные

ресурсы.

- Задание:
- Изучить и представить предложенную группу природных ресурсов:
- гр.1: Земельные ресурсы стоит ли распахивать все земли?
- гр.2: Водные ресурсы суши можно ли преодолеть водный голод?
- гр. 3: Биологические ресурсы грозит ли оскудение?
- гр. 4: Ресурсы Мирового океана кладовая богатств!
- гр. 5: Агроклиматические ресурсы;
- гр. 6: Рекреационные ресурсы основа отдыха и туризма.
- -гр.7: Космические ресурсы ресурсы будущего!

Используя текст учебника, «Приложения», карты Атласа и дополнительную информацию из различных источников подготовьте презентацию природных ресурсов своей группы и будьте готовы её защитить. Время, отведённое на защиту, не более пяти минут. Составить 2-3 вопроса по своей группе природных ресурсов, чтобы после защиты задать их классу.

Домашнее задание.

- 1) Учебник, стр. 25-41 читать, записи в тетради.
- 2) Группы готовят сообщения по теме «Мировые природные ресурсы».