

*Развитие речи дошкольников через  
театрализованную деятельность*

Опыт работы воспитателя СП Детский сад  
« Колокольчик» ГБОУ СОШ пос.Восточный  
Колесниковой С.Н.

## *Актуальность:*

*Театрализованная игра – это вид художественной деятельности, в процессе которого его участники овладевают родной речью и навыками речевого общения через художественные образы*

# Заголовок Слайда

- *Цель: формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа*

## *Задачи:*

- ознакомление с художественной литературой;*
- развитие связной речи;*
- формирование грамматического строя речи – создание условий для практического освоения всех частей речи;*
- развитие словаря*
- воспитание звуковой культуры речи*
- подготовка детей к обучению грамоте*

# *Этапы организации театрализованной игры*

1. Художественное восприятие литературных и фольклорных произведений.
2. Освоение специальных умений для становления основных (актер, режиссер) и дополнительных позиций (сценарист, оформитель, костюмер).
3. Самостоятельная, творческая деятельность детей.

# *Самостоятельные игры*



# *Выразительность речи*



# Игры драматизации



# *Режиссерские игры*





# *Игры для развития речевого дыхания*



# Физкультминутки



# *Игры с сюжетными игрушками*



# *Подвижные игры*



# *Взаимодействие с родителями*



# *Атрибуты для театрализованных игр*



- Спасибо за внимание !