

*Развитие речи дошкольников через
театрализованную деятельность*

Опыт работы воспитателя СП Детский сад
« Колокольчик» ГБОУ СОШ пос.Восточный
Колесниковой С.Н.

Актуальность:

Театрализованная игра – это вид художественной деятельности, в процессе которого его участники овладевают родной речью и навыками речевого общения через художественные образы

Заголовок Слайда

- *Цель: формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа*

Задачи:

- ознакомление с художественной литературой;*
- развитие связной речи;*
- формирование грамматического строя речи – создание условий для практического освоения всех частей речи;*
- развитие словаря*
- воспитание звуковой культуры речи*
- подготовка детей к обучению грамоте*

Этапы организации театрализованной игры

1. Художественное восприятие литературных и фольклорных произведений.
2. Освоение специальных умений для становления основных (актер, режиссер) и дополнительных позиций (сценарист, оформитель, костюмер).
3. Самостоятельная, творческая деятельность детей.

Самостоятельные игры



Выразительность речи



Игры драматизации



Режиссерские игры



Игры для развития речевого дыхания



Физкультминутки



Игры с сюжетными игрушками



Подвижные игры



Взаимодействие с родителями



Атрибуты для театрализованных игр



- Спасибо за внимание !