

Психология познавательных процессов



Познавательные

Образец текста

• Второй уровень

Третий уровень

• Четвертый уровень

• Пятый уровень



Память

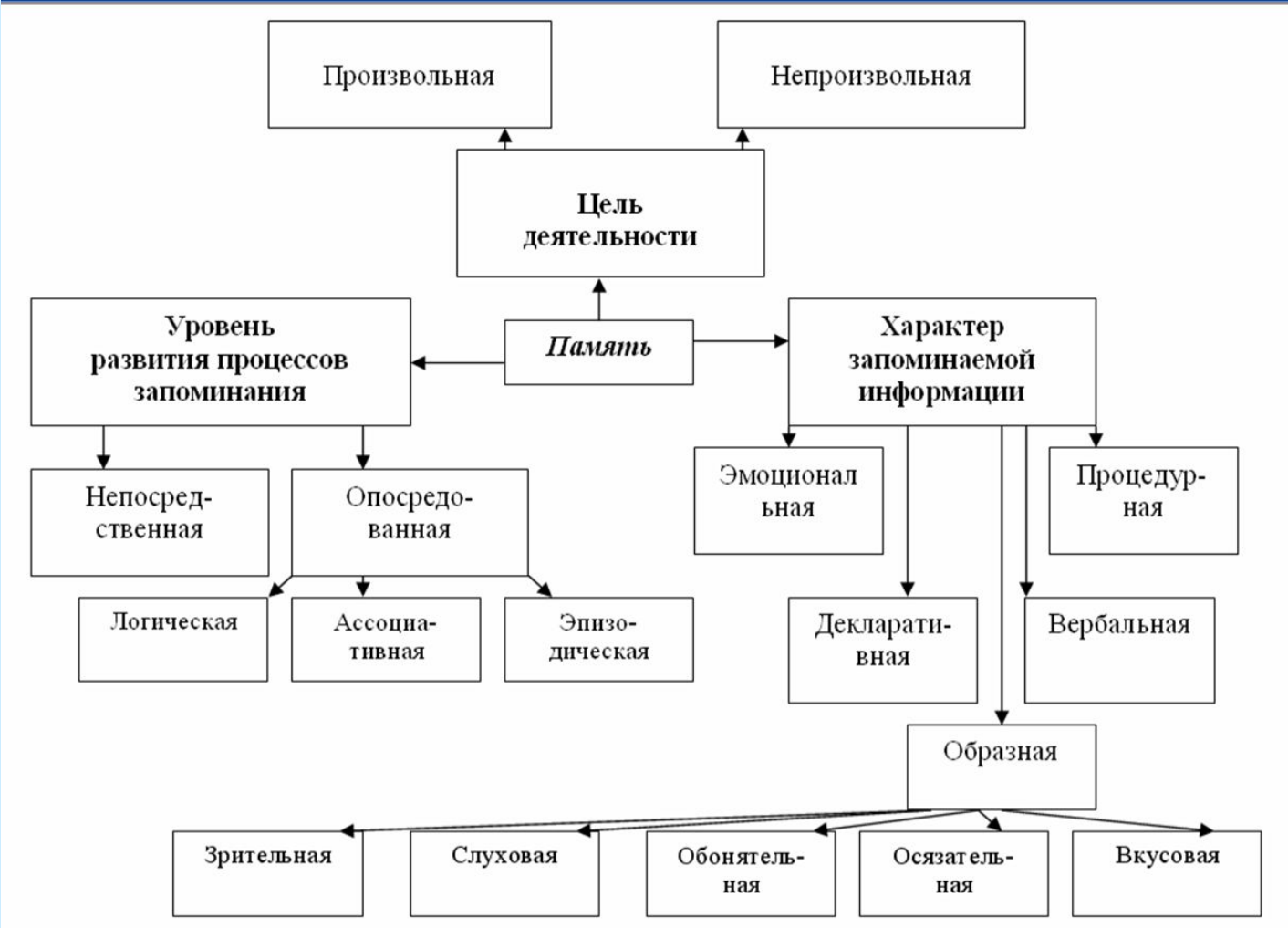
«Я рассматриваю нашу память не как некий инструмент, который что-то случайно задерживает, а что-то случайно утрачивает, но как силу, которая сознательно упорядочивает и мудро исключает. Всё, что забывается, по сути дела, давно уже обречено на забвение. И лишь то, что сохранилось в душе, имеет какую-то ценность и для других» С. Цвейг

Память – это отражение действительности, проявляющееся в сохранении и воспроизведении следов прошлого опыта.

Процессы памяти:

- * Запечатление
- * Сохранение
- * Воспроизведение
- * Узнавание
- * Забывание.

Способы организации памяти



Виды памяти

1. По длительности сохранения информации:

- * Сенсорная или мгновенная
- * Кратковременная
- * Долговременная.

2. По характеру целей запоминания:

- * Непроизвольное
- * Произвольное.

3. По характеру запоминания:

- * Образная (зрительная, слуховая и т.п.)
- * Вербальная
- * Двигательная
- * Эмоциональная.

Закон Йеркса–Додсона

Память

Зависимость памяти от состояния мозга определяется оптимальным функциональным состоянием, необходимым для фиксации и извлечения информации.

След памяти приобретает устойчивость лишь тогда, когда неспецифическая активация достигает оптимальных значений, что и обеспечивает эффективность обучения и хранения следа.

ВООБРАЖЕНИЕ

Воображение – психический процесс, суть которого заключается в создании новых уникальных образов, через переработку воспринятого материала представлений, которые поступили с предшествующим опытом.

Виды воображения:

- активное (произвольное),
- пассивное (непроизвольное),
- воссоздающее,
- творческое.



Определение и свойства мышления

Мышление – это высший уровень **психической**, познавательной деятельности человека, в процессе которой происходит обобщенное опосредованное речью и прошлым опытом отражение действительности в её существенных связях и отношениях.

Особенности мышления:

1. *Опосредованный характер мышления.* То, что человек не может познать прямо, непосредственно, он познаёт косвенно, опосредованно: одни свойства через другие, неизвестное - через известное. Мышление всегда опирается на данные чувственного опыта - ощущения, восприятия, представления - и на ранее приобретённые теоретические знания. Косвенное познание и есть познание опосредованное.

2. *Обобщённость мышления.* Обобщение как познание общего и существенного в объектах действительности возможно потому, что все свойства этих объектов связаны друг с другом. Общее существует и проявляется лишь в отдельном, в конкретном. Обобщения люди выражают посредством речи, языка. Словесное обозначение относится не только к отдельному объекту, но также и к целой группе сходных объектов. Результаты познавательной деятельности людей фиксируют в форме понятий.

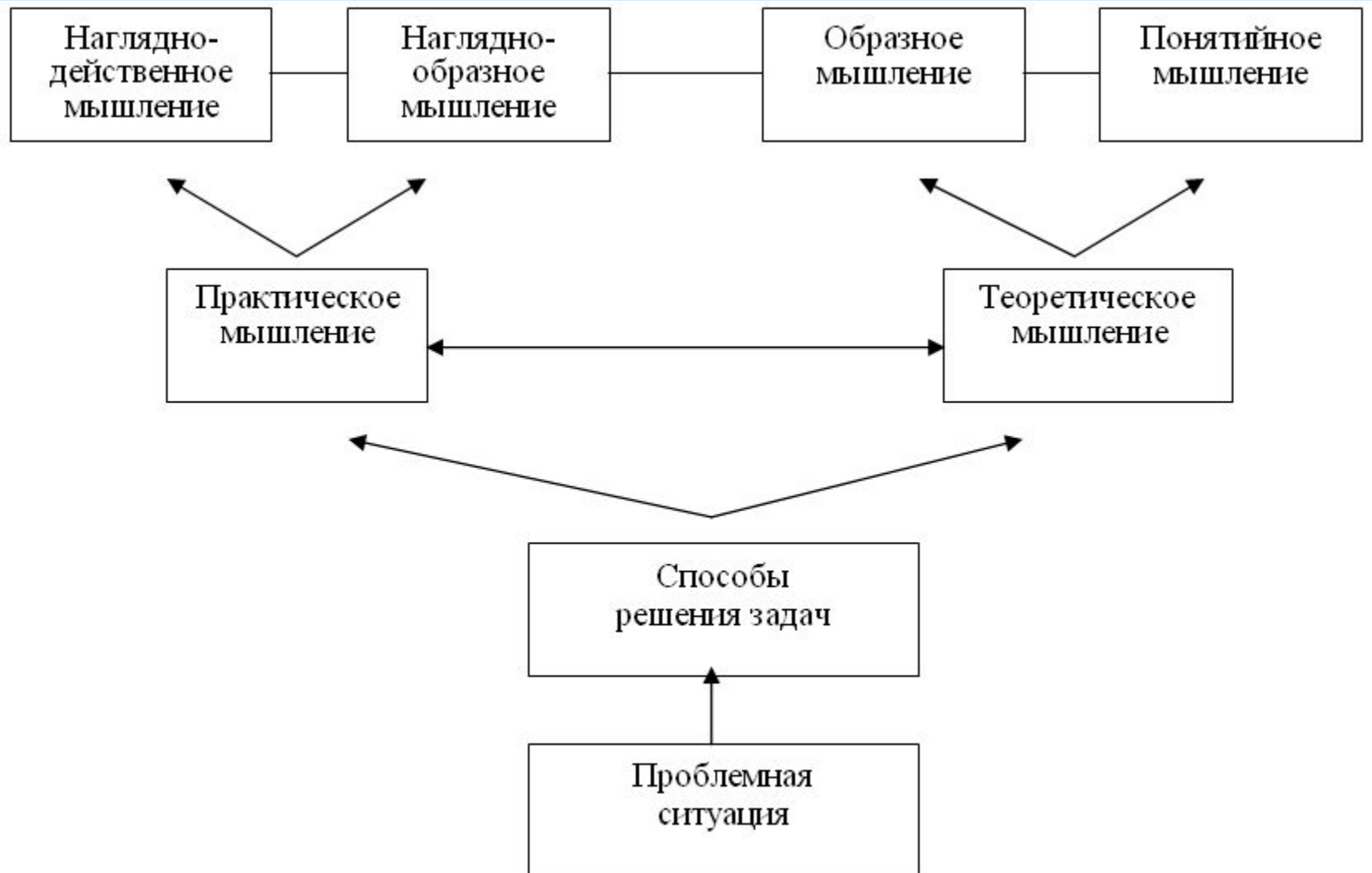


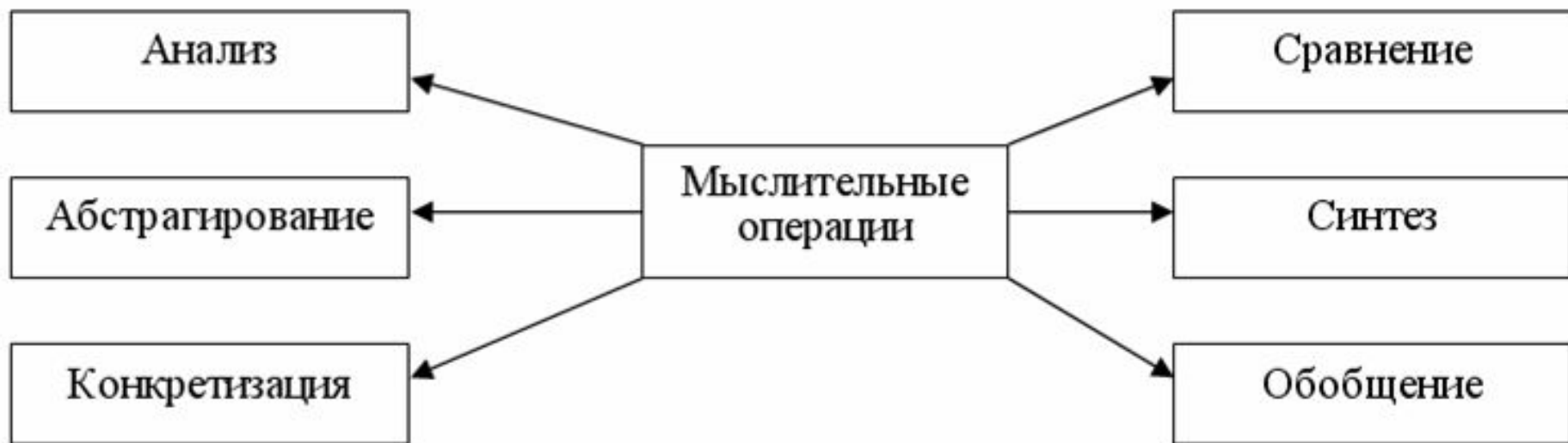
Виды мышления

По стадиям развития в онтогенезе:



Основные виды мышления





Речь

Речь – один из видов коммуникативной деятельности, осуществляемой в форме языкового общения.

Виды речи:

Внешняя и внутренняя речь.

Внешняя речь включает несколько психологически своеобразных видов речи: **устную**, или разговорную (**монологическую и диалогическую**), и **письменную**, которой человек овладевает, осваивая грамоту – чтение и письмо.

Эгоцентрическая речь – речь, обращенная к самому себе, регулирующая и контролирующая практическую деятельность ребенка.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!