

Тема урока:  
«Кубический корень»

$$\sqrt[n]{a}$$

$$\sqrt[3]{x}$$

## Устная работа

$$\sqrt[3]{8}$$

$$\sqrt[5]{-1}$$

$$\sqrt[5]{\frac{1}{32}}$$

$$\sqrt[3]{\frac{1}{27}}$$

$$\sqrt[3]{\frac{1}{125}}$$

$$\sqrt[4]{81}$$

## Устная работа

$$\sqrt[4]{\frac{1}{16}}$$

$$\sqrt[3]{-0,008}$$

$$\sqrt[3]{-64}$$

$$\sqrt[4]{\frac{1}{625}}$$

# Решение упражнений

- №395,
- №399

# Игра «Дешифровщик»

В древней Киевской Руси было очень много городов. Именно поэтому западноевропейские летописи называют ее Страной городов.

Место для каждого города выбиралось из соображений его безопасности. Укрепленная часть поселения располагалась на холме, в некотором отдалении от реки. Но развитие ремесел и торговли как бы само тянуло людей в подол, то есть на изменчивость к реке.

Так и повелось: древний русский город состоял из более богатой и защищенной центральной части и торгово-ремесленного подола – части менее безопасной, но зато более удобной.

Если вы верно выполните все  
вычисления, то узнаете, как в  
древней Руси называлась  
богатая и защищенная  
центральная часть города



## «Дешифровщик»

$$1) -2\sqrt[3]{-64} + 4\sqrt[4]{\frac{1}{16}}$$

$$2) (\sqrt[3]{-7})^3 - 3\sqrt[5]{\frac{1}{32}}$$

*Б.*  $-\frac{1}{2}$ .

*А.*  $-\frac{1}{4}$ .

*Д.* 10.

*Е.* -8,5.

*К.* 2.

*И.* 2,7.

*Л.*  $1\frac{3}{4}$

*О.*  $-\frac{1}{2}$ .

## «Дешифровщик»

$$3) \sqrt[3]{-3\frac{3}{8}} + 4\sqrt[7]{-1}$$

Г.6.

$$К. \frac{3}{4}.$$

$$М. -\frac{7}{2}.$$

$$Т. -5,5$$

$$4) \sqrt[3]{-0,027} - \sqrt[4]{\frac{16}{625}}$$

И. -0,7.

$$О. -\frac{1}{5}.$$

$$С. \frac{4}{5}.$$

$$У. -0,1$$

## «Дешифровщик»

$$5) (-2\sqrt[3]{3})^3 - 2\sqrt[4]{5\frac{1}{16}}$$

$$K. -\frac{7}{4}.$$

$$L. -9.$$

$$H. -27.$$

$$C. \frac{3}{4}.$$

$$6) -2\sqrt[3]{-\frac{1}{125}} + \sqrt[4]{0,0081}$$

$$B. -0,1.$$

$$K. \frac{1}{2}.$$

$$O. \frac{3}{5}.$$

$$Ц. 0,7.$$

## «Дешифровщик»

$$7) 4\sqrt[3]{-\frac{27}{64}} - 2\sqrt[3]{-0,125}$$

*A.*  $\frac{1}{2}$ .

*B.*  $-2$ .

*C.*  $-4$ .

*D.*  $-\frac{3}{4}$ .

Ключ: **Детинце.**

<b>Д</b>	<b>Е</b>	<b>Т</b>	<b>И</b>	<b>Н</b>	<b>Ц</b>	<b>Е</b>
<b>10</b>	<b>-8,5</b>	<b>-5,5</b>	<b>-0,7</b>	<b>-27</b>	<b>0,7</b>	<b>-2</b>

# Итоги урока

Вопросы:

- 1) Что называется кубическим корнем из числа  $a$ ?
- 2) Что называется корнем  $n$ -ой степени из числа  $a$ ?
- 3) Какие из чисел  $5$ ;  $-11$ ;  $-3/5$ ;  $0,8$  можно подставить под корень четной степени?  
нечетной степени?

**Домашнее задание:**

**№396, №398,  
№400, п.28.**