



- это социально значимая, теоретически оформленная система идей, в которой отражаются интересы определенных слоев и которая служит закреплению или изменению общественных отношений.

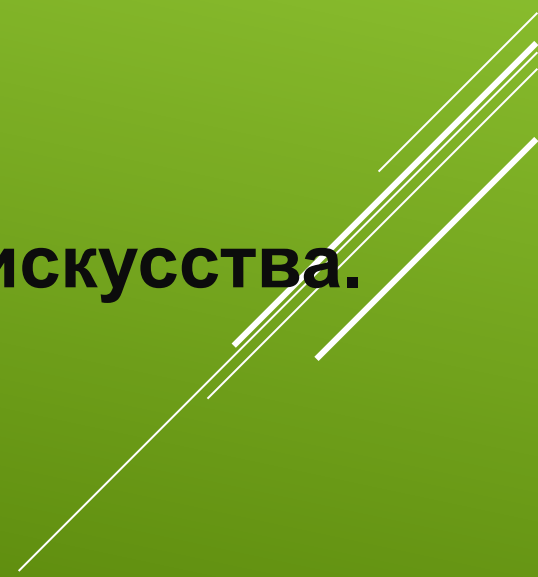
Идеология

- это социально значимая, теоретически оформленная система идей, в которой отражаются интересы определенных слоев и которая служит закреплению или изменению общественных отношений.

**Идеология, наука и
культура в
послевоенное время**



ПЛАН:

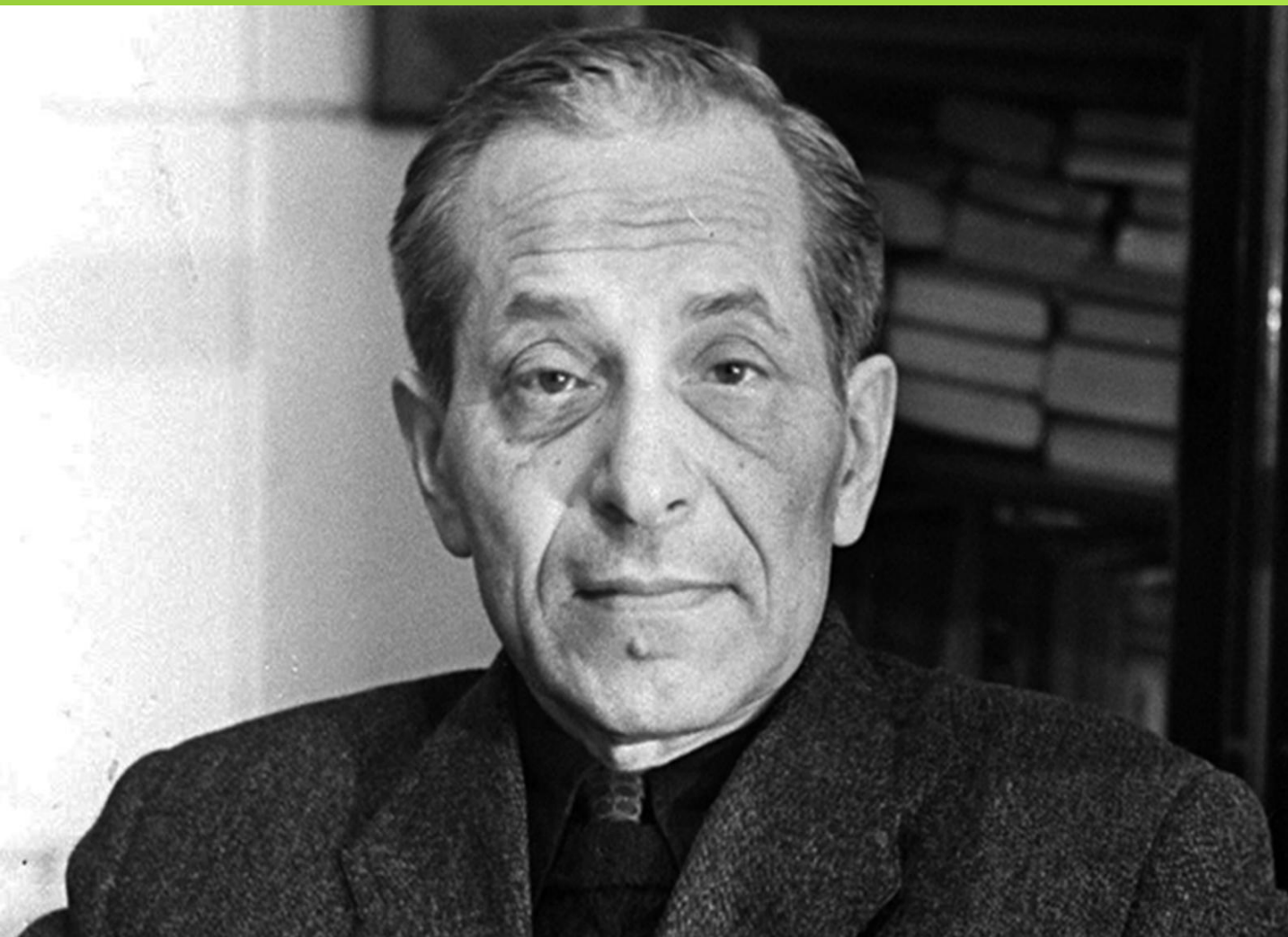
1. **Послевоенные идеологические кампании.**
 2. **Восстановление и развитие системы образования.**
 3. **Развитие науки.**
 4. **Основные тенденции развития искусства.**
- 

Послевоенные идеологические кампании



В августе 1946 г. вышло Постановление ЦК ВКП(б) «О журналах «Звезда» и «Ленинград»

Михаил
Зощенко



Русский советский писатель, драматург, сценарист и переводчик. Классик русской литературы. Остриё его сатирических произведений направлено против невежества, мещанского самолюбия, жестокости.

- Родился: 10 августа 1894 г., Санкт-Петербург, Российская империя
- Умер: 22 июля 1958 г. (63 года), Ленинград, РСФСР, СССР



Анна Ахматова

Поэтесса Серебряного века, переводчица и литературовед, одна из наиболее значимых фигур русской литературы XX века. Была номинирована на Нобелевскую премию по литературе.

- Родилась: 23 июня 1889 г.,
- Умерла: 5 марта 1966 г. (76 лет)

Охота на ведьм

тогда была надежда, что если будет высокая биологическая наука, если увеличить урожай в пять раз, как некоторые обещали, то ситуацию можно будет спасти.

И в 1929 году на сцену вышел Трофим Лысенко, невежественный и фанатичный, который был готов на все. Он обещал так: во сколько нужно, во столько и увеличим. Надо за пять лет? Сделаем за три года!

А Николай Вавилов говорил не так. Он говорил: нужно поднимать сельское хозяйство с помощью науки, но на это потребуется не меньше 15 лет. Вавилов пытался найти компромисс и все равно он был обречен. А другой великий человек, Николай Кольцов, совершенно не пытался приспособиться.

В условиях голода чрезвычайно отрицательное отношение к глубокой биологии в правительстве было вполне понятным. Лысенко обещает в три года, в пять максимум, а эти говорят — 15–20!

А потом была война. Уже погублен Вавилов, умер Кольцов. Вслед



Ученые-медики Григорий Роскин и Нина Ключева удостоились отдельного постановления ЦК ВКП(б)

за Вавиловым арестованы лучшие деятели биологии. Кончилась война, страна разрушена, поля не паханы — надо восстанавливать. А «эти» по-прежнему говорят о генетике, о том, что нужно заниматься мухой дрозофилой, что нужно понимать законы биологии, о каких-то там случайностях, о естественном отборе... О том, чтобы накормить народ, они говорить не могут, потому что у них нет этих инструмен-

тов. Их нельзя создать с помощью приказов.

Все это — глубокие основания той трагедии, которая произошла в нашей науке.

Новая волна началась с Антона Жебрака. В 1945 году Жебрак, заведующий кафедрой генетики Тимирязевской академии, защищая честь Советского Союза, писал в журнале Science (с разрешения властей, конечно), что у нас в СССР свободная наука. Но он отметил, что, кроме великой отечественной генетики, есть еще не вполне научное движение Лысенко. Тогда это как-то мало заметили, а в 1947-м началось: «опорочивание советской науки за рубежом». Статьи в «Литературке», в «Правде», в октябре — суд чести, общественный выговор. Жебрака выгнали из академии, он работал потом в лесотехническом институте, в фармацевтическом...

И, наконец, август 1948-го, сессия ВАСХНИЛ. Там был огромный доклад Лысенко, который назывался «О положении в биологической

«ДЕЛО ПРОФЕССОРОВ КЛЮЕВОЙ И РОСКИНА ЯВЛЯЕТСЯ НЕ ЕДИНИЧНЫМ»

Центральным Комитетом ЦК ВКП(б) за последнее время вскрыт ряд фактов, свидетельствующих о наличии среди некоторой части советской интеллигенции недостойных для наших людей низкопоклонства и раболепия перед иностранщиной и современной реакционной культурой буржуазного Запада. Особенно характерным в этом отношении является дело об антипатриотических и антигосударственных поступках профессором Ключевой и Роскина, вскрытое ЦК ВКП(б) и рассмотренное в июне текущего года Судом чести при Министерстве здравоохранения СССР.

Центральный Комитет считает необходимым, ввиду большого политического значения этого дела, обратиться к партийным организациям, а также к министрам и парторганизациям министерств с настоящим письмом.

ЦК ВКП(б) направляет вам материалы Суда чести при Министерстве

здравоохранения СССР по делу Ключевой и Роскина <...>

Из этих материалов видно, что профессор Ключева и Роскин, при попустительстве бывшего министра здравоохранения Митерева и при активной помощи американского шпиона — бывшего секретаря Академии медицинских наук Парина, передали американцам важное открытие советской науки — препарат для лечения рака. Будучи сомнительными гражданами СССР, руководствуясь соображениями личной славы и дешевой популярности за границей, они не устояли перед домогательствами американских разведчиков и передали американцам научное открытие, являющееся собственностью советского государства, советского народа. <...>

ЦК ВКП(б) считает, что дело профессором Ключевой и Роскина является не единичным и, стало быть, не случайным явлением и свидетельствует о серьезном неблагополучии

в морально-политическом состоянии некоторых слоев нашей интеллигенции, особенно работающей в области культуры.

Огромное значение, как показывает опыт, в деле воспитания советского патриотизма приобретают Суды чести. Сочетание разбора конкретных поступков людей с политической и воспитательной работой в процессе суда, широкая публичность Судов чести придают огромную моральную силу судебному процессу и делают из Судов чести мощный рычаг нашего политического воздействия, с которым не могут сравниться пропагандистские кампании общего, отвлеченного типа. Это значит, что в лице Судов чести найдена новая, и притом острая и действенная форма воспитания нашей интеллигенции, которую необходимо поощрять и развивать. <...>

Из закрытого письма ЦК ВКП(б) о деле профессором Ключевой и Роскина, 16 июля 1947 года

«Дело учёных», 1947 г.

1949 г.

Борьба с космополитизмом

- *Космополитизм* – отказ от патриотических традиций, национальной независимости и культуры, проповедь идеи мирового гражданства.



Ксенофобия

- Враждебное отношение к иностранцам и ко всему чужому – языку, образу жизни, стилю мышления и проч.

Работа в группах

1 ряд – пункт 2

2 ряд – пункт 3

3 ряд – пункт 4

2. Восстановление и развитие системы образования, с. 92

3. Развитие науки, с. 93-95

4. Основные тенденции развития искусства, с. 95-97

Сопоставить позитивное и негативное

+

-



ВЫВОД
СТР. 97



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

- § 29 (чит., отв. на вопр. на с. 97)
- читать статью (с. 98-102) «Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР». Вопр. 1 (с. 102) - письменно

