

Урок в соответствии с ФГОС

**Каждый урок должен быть для
наставника задачей, которую
он должен выполнять,
обдумывая это заранее: на
каждом уроке он должен чего-
нибудь достигнуть, сделать
шаг дальше и заставить весь
класс сделать этот шаг**

К. Д. Ушинский

Системно-деятельностный подход

*развитие личности учащегося на основе
освоения
универсальных способов деятельности.*

Основная педагогическая задача:
*организация условий, инициирующих детское
действие*

Чему учить?

**обновление
содержания
образования**

*Ради чего
учить?*

**Ценности
образования**

Как учить?

**Обновление
технологий
образования**

Учебная деятельность-

самостоятельная

деятельность ученика по усвоению знаний, умений и навыков, в которой он

изменяется и эти

изменения осознает



Учебная задача- цель,
которую перед собой
ставит ученик



Чему? Зачем?

Учебное действие-
система существенных
признаков понятия или
алгоритм



Как?

Самоконтроль-
определение правильности
выполненного действия

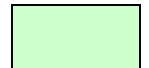


Правильно?

Самооценка- определение степени соответствия эталону или качества выполненного действия



**Хорошо?
Можно
лучше?**



Ведущие аспекты анализа урока

Ведущие аспекты
анализа урока

Содержание
наблюдения

**Самостоятельная
работа школьников как
форма организации
учебной деятельности**

1. **Уровень** самостоятельности школьников при решении дидактической задачи урока
2. **Характер** самостоятельной учебной деятельности (репродуктивный, творческий)
3. **Взаимопомощь**

Ведущие аспекты анализа урока

Ведущие аспекты анализа урока

Формирование универсальных учебных действий на каждом этапе урока
(личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные)

Содержание наблюдения

1. Соответствие содержания заданий
2. Организация деятельности учащихся
3. Виды УУД

Ведущие аспекты анализа урока

Ведущие аспекты анализа урока	Содержание наблюдения
Формирование ИКТ-компетентности	Применение ИКТ на уроке, уровень сформированности ИКТ компетентности учащихся
Структура урока	Соответствие структуры урока основной дидактической задаче

Тип урока

- Урок первичного предъявления новых знаний
- Урок формирования первоначальных предметных умений
- Урок применения предметных умений
- Урок обобщения и систематизации
- Урок повторения
- Контрольный урок
- Коррекционный урок
- Комбинированный урок
- Учебная экскурсия
- Урок решения практических, проектных задач

Организационные формы обучения

- Фронтальная форма обучения
- Групповая (парная) форма обучения; группы сменного состава
- Индивидуальная форма обучения
- Коллективная форма организации обучения

Математика

- **учащийся должен осваивать системы социально принятых знаков и символов, существующих в современной культуре и необходимых как для обучения, так и для его социализации.**

Нетрадиционный урок – делается в новой необычной форме

- Ошибка, когда форма начинает превалировать над содержанием.
- «Эти уроки развлекают, забавляют, возбуждают, изумляют. Но хорошо бы не забывать, что урок, ну хоть немножечко должен еще и обучать» - Ю.К. Бабанский

Нетрадиционные типы урока

- **Урок-соревнование**
- **Урок-путешествие**
- **Урок-сказка**
- **Урок-игра**
- **Урок взаимного обучения**

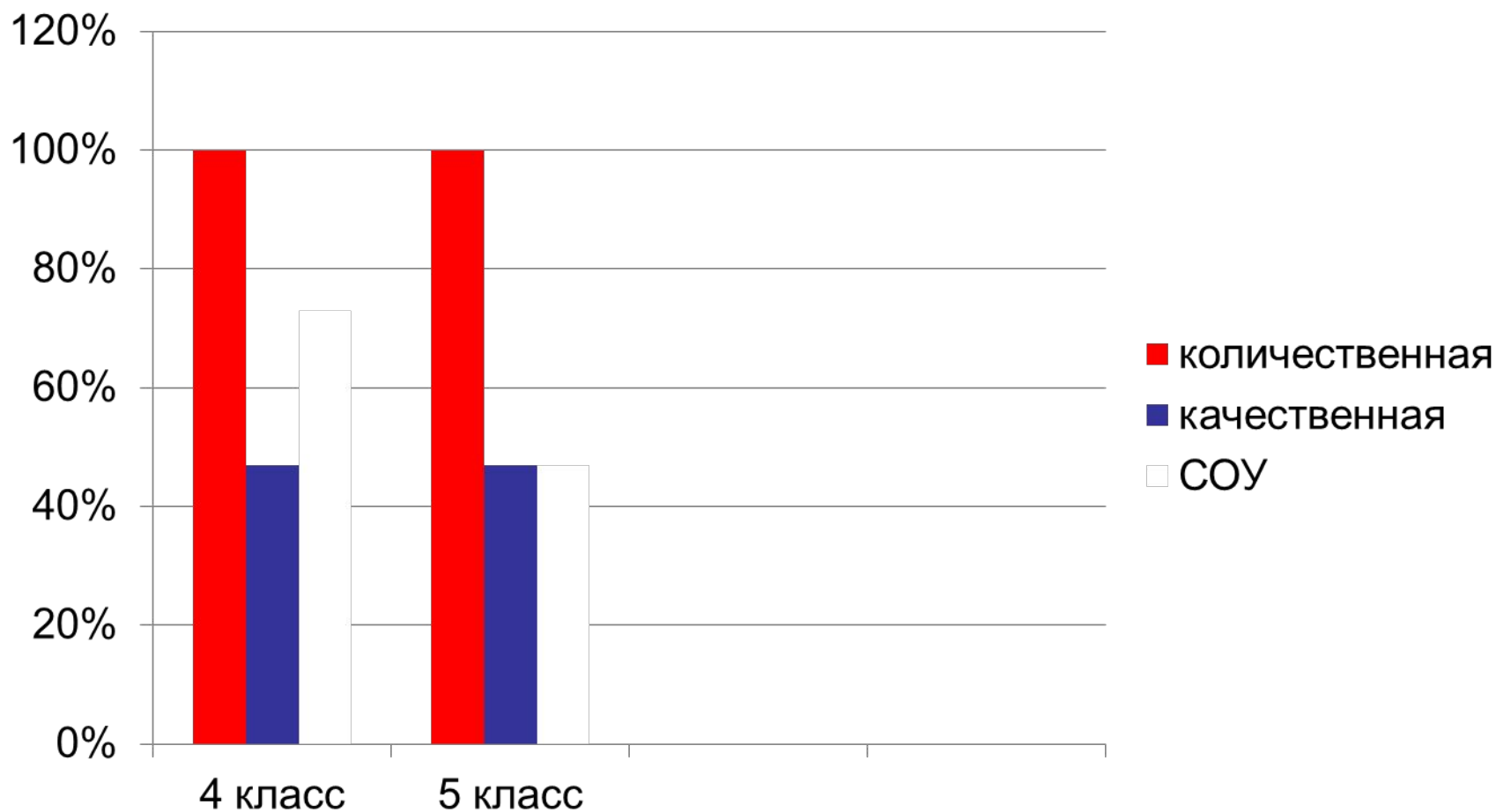
Плюсы современного урока

- Включение компьютеров в педагогические технологии.
- Дифференциация домашних заданий.
- Знание и применение психосберегающих, здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий.
- Обеспечение благоприятных гигиенических условий.
- Обеспечение эстетических условий
- Общение - сочетание требовательности и уважения к личности учащегося.
- Имидж учителя.
- Соотношение рационального и эмоционального в работе с детьми.
- Использование артистических умений, педагогической техники и исполнительского мастерства

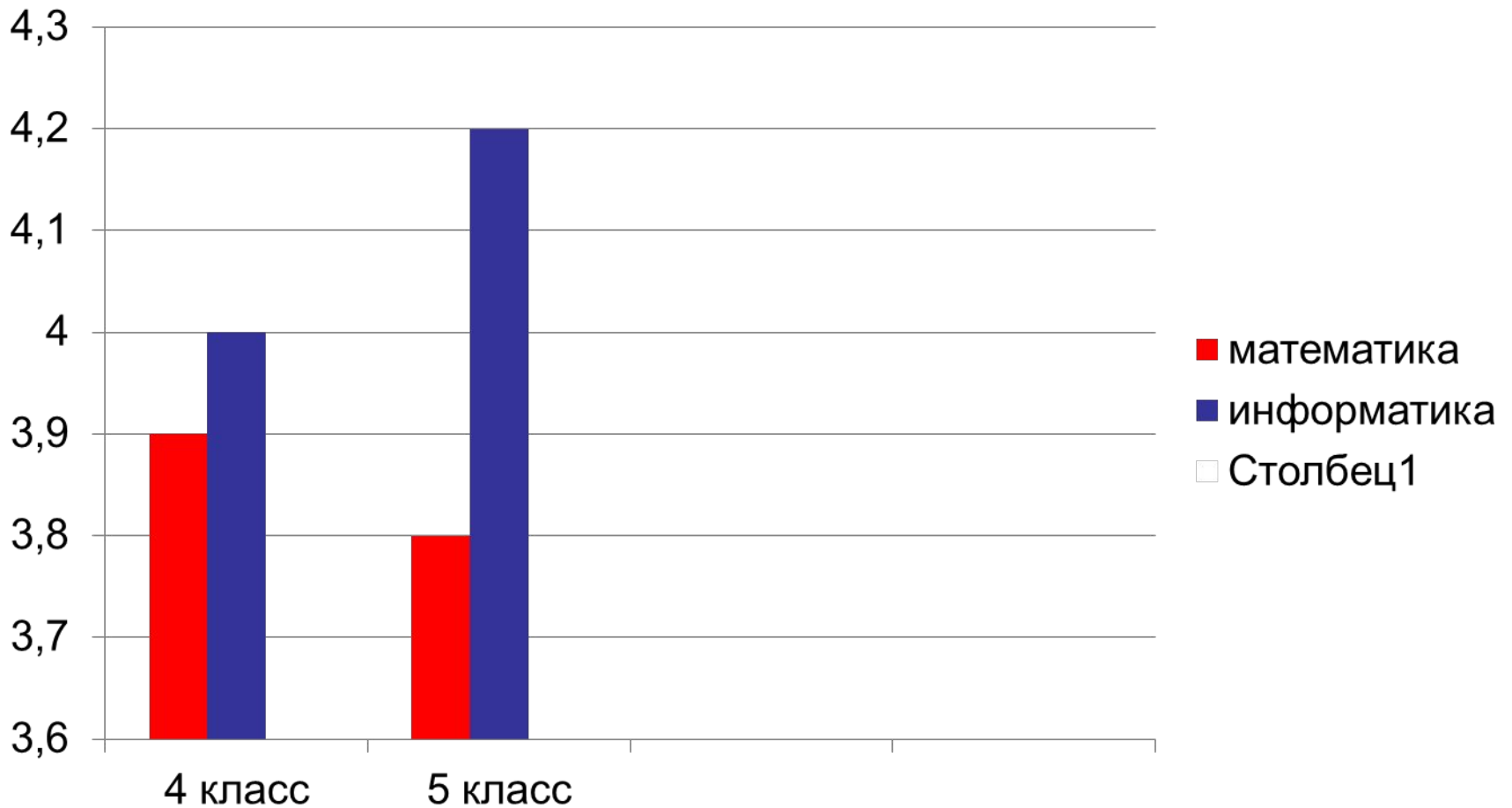
Плюсы современного урока

- Четкое следование замыслу урока и готовность гибко перестраивать его ход при изменении учебной ситуации.
- Регулярный анализ полученных на уроках результатов обучения.
- Оценка и самооценка работы учителя

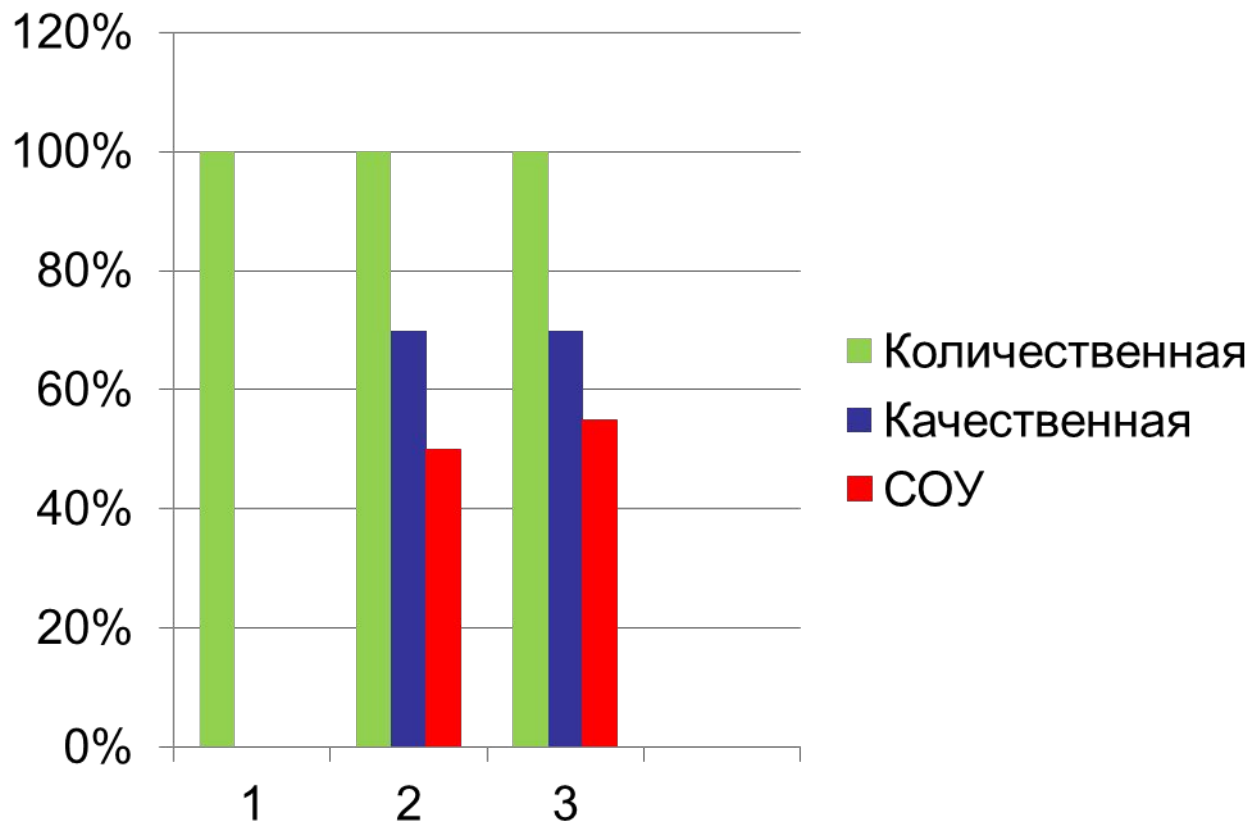
Диагностика достижений 5 кл.



Средний балл 4-5 кл.



Диагностика достижений 2-3 кл.



Средний балл по основным предметам 2-3 кл.

