

НАШИ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ:

- Сегодня без правовых знаний не прожить, так как каждый человек, начиная с детского возраста, находится в социуме. Изучение системы прав, предоставляемых гражданам, способствует развитию чувства собственного достоинства, а изучение обязанностей - формированию ответственности.
- Термин "законопослушание" не имеет своего самостоятельного значения и используется чаще всего как синоним термина "правомерное поведение", рассматривается большинством исследователей как компонент более широкого явления - "правовой культуры личности". « Обязанности – это необходимое и должное поведение человека, предписанное законами и нормами нравственности».¹
- Таким образом, конкретных прав без обязанностей не бывает.
- В настоящее время достаточно актуален вопрос о соблюдении и защите прав ребенка, о построении в обществе правовых отношений.



ЦЕЛЬ РАБОТЫ И ЗАДАЧИ:

- Цель работы:
- Исследование и анализ соблюдения прав и выполнение обязанностей учащимися в МБОУ СОШ №13
- Задачи:
 - -определение правовых гарантий ребенка в области образования.
 - -выявление соблюдения/нарушения различных прав детей в образовательном учреждении.
 - -исследование отношения к праву и знания прав, обязанностей, законов субъектами образовательного процесса: детьми, родителями и педагогами.
 - -анализ представлений детей, родителей и педагогов о возможности защиты прав.



КОНСТИТУЦИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ:

На вопрос: «Считаете ли Вы, что в нашем обществе созданы все условия для развития способностей и талантов ребенка?»

Родители разделились в своем мнении:

показатели	% родителей
Да	74.18
Нет	23.00
частично	2,82

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ УЧЕНИКОВ:

Вопрос	5-9 класс
1. Знаете ли вы свои права?	Да знают – 27 учащихся, не знают - 23
2. Встречались ли вы с нарушением ваших прав в школе?	Да – 5 учащихся, нет - 45
3. Знаете ли вы, куда надо обратиться за помощью в школе, если ваши права нарушены?	Да – 5 учащихся, нет - 45
4. Есть ли у вас обязанности в школе?	Да - 50



ОЛОК.

КОММУНИСТИЧЕСКИЙ ПАРТИИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ВЫВОД:

- Главной причиной всех правонарушений - является неуважение к закону.
- Исходя из этого, я решил, что правовое воспитание следует сосредоточить на формировании в правосознании учащихся в такой совокупности, которая включала бы:
 - а) знание системы основных правовых предписаний, правильное понимание и уяснение их содержания и значения;
 - б) глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку;
 - в) умение самостоятельно применять правовые знания на практике, согласовывать повседневное поведение и личное отношение к реальной действительности.
 - г) привычку поведения в точном соответствии с полученными правовыми знаниями;
 - д) прочный и устойчивый духовный правовой иммунитет (невосприимчивость) к совершению любых нарушений правовых норм.
- И поэтому статья 29 «Всеобщей декларации прав человека», в которой записано: «Каждый человек имеет свои обязанности перед обществом, в котором только и возможно свободное и полное развитие личности» как нельзя лучше помогает нам понять, что значит иметь права и обязанности».

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!