



**Вы играли в
спектаклях?**

**Вы, милая девушка,
играли в спектаклях?**



План:

- Часть речи. Слово и/или сочетание слов
- Член предложения (синтаксическая роль)
- Произношение в устной речи
- Интонация
- Выделение на письме (знаки препинания)
- Схема (положение/место в предложении)
- Определение обращения (функция)





- Серёжа, ты пойдёшь в музей?
- Я люблю тебя, родная Русь!
- Мы Вас, Пётр Васильевич, очень ждём.
- Дамы и господа! Приглашаем на концерт



- 1. Обращения выражаются именем сущ. или прилагательным. Одним словом или иногда словосочетанием
- 2. Обращения не являются членами предложения
- 3. Высоким голосом - повышение голоса, пауза
- 4. Звательная



- 5. Выделяется запятыми или восклицательным знаком
- 6. Может находиться в начале, внутри и в конце предложений. Выделяется запятыми или восклицательным знаком
- 7. Служат для привлечения внимания собеседника, показывают отношение говорящего к собеседнику



Алгоритм действий для правильной расстановки знаков препинания при



обращении

- 1) Нахожу обращение.
- 2) Устанавливаю его границы
- 3) Определяю место обращения в предложении
- 4) Выбираю нужный знак

препинания:

, / !



Восстановите текст, вставив недостающие слова



- 1) Отпусти ты меня в море, **старче**

... **Свет мой, зеркальце**

- 2) !

Скажи, да всю правду

доложи...

князь ты мой прекрасный

- 3) Здравствуй, !



Домашнее задание



- Упражнение №304, стр. 138
- Повторить правило на стр. 136-137





- 1) Обращение называет ..., к которому обращается говорящий.
- 2) Обращение в устной речи выделяется ... интонацией.
- 3) На письме обращение выделяется ...
- 4) Обращение не является ...





Благодарю за урок!

