

# Коррекция алалии

Конспект занятия

# Занятие в средней группе .

## Тема: "Осень".

### Цели:

1. Закрепить и расширить словарный запас в активе.
2. Работать по формированию грамматических систем, направленных на преодоление аграмматизмов.
3. Корректировать замены взрывных согласных в словах и закрепить их произношение.
4. Развивать общую, пальчиковую, артикуляционную моторику и координацию движений.
5. Развитие психических процессов: внимание, восприятие, память, переключаемость, мышление.
6. Воспитывать положительное отношение к занятию. Формировать речевую активность.

Оборудование: листья желтые и красные, карандаши желтые и красные, зеркало, муляжи фруктов, обезьяна (игрушка), предметные карты (чайник, машина, цыпленок, хлопوشка).

**Ход занятия:**

**I. Организационный момент (упражнение на общую моторику)**

- Дети, какое сейчас время года? (*осень*)

“Осенние денечки. В саду большие лужи. Последние листочки холодный ветер кружит”.

- Найдите себе желтые листочки и расскажите, как их ветер кружит.

*Желтые листочки в воздухе кружатся (подбрасывают листья вверх)*

*И на землю тихо падают ложатся.*

- Найдите красные листочки, расскажите про них (*аналогично рассказывают и показывает*)

- Собери листья, посмотрите и скажи какие они?

*Желтые, красные, красивые, нарядные, сухие, осенние.*

- Что листья делают осенью?

*Опадают, окружаться, шелестят, шуршат.*



## II. Развитие пальчиковой и артикуляционной моторики, воздушной струи.

1. Выберите себе карандаши (желтый или красный). Обращение поочередно.

- Какой выбрала?

- Какой у меня остался?

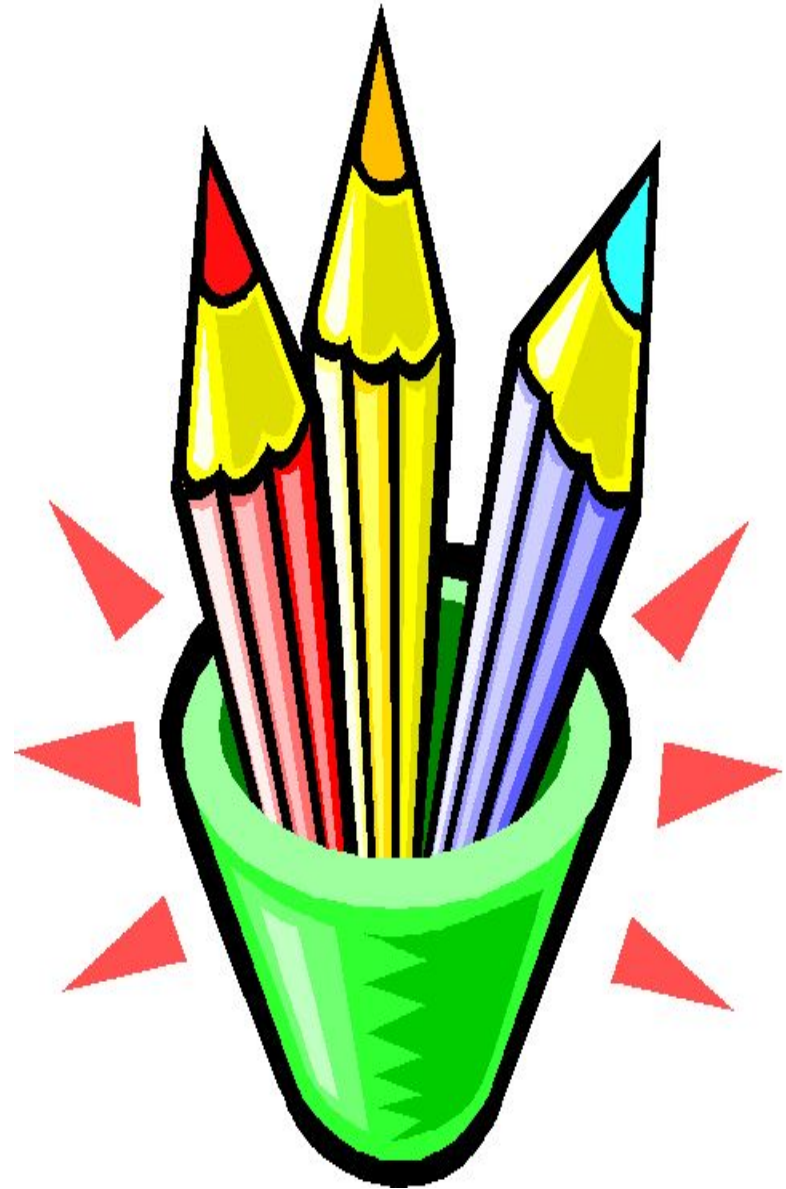
**Упражнения с ребристым карандашом выполняются вместе с логопедом:**

- Растереть между ладоней

- "Перекладинка" (Зажать карандаш горизонтально между ладоней)

- "Столбик" (зажать карандаш вертикально между ладоней)

- "Грибок" (карандаш стоит на столе, ладонь сверху круглая)



**2. Будем с силой дуть, не надувая щек (проговариваем и показываем).**

Мы подуем на плечо

Мы подуем на другое

Мы подуем на себя - 2 раза, убыстряя темп

А теперь на облака

Остановимся пока.



### 3. Упражнения перед зеркалом:

- покусать нижнюю губу
- покусать верхнюю губу - чередовать 3 раза
- покусать язычок

Сомкнуть губы, вдох, на выдохе разомкнуть п-п-п, с голосом б-б-б

Чайник пар пускает: пах-пах-пах

Цыпленок пищит: пи-пи-пи

Хлопушки взрываются: бах-бах-бах

Машина гудит: би-би-би



### III. Основная часть.

- К нам в гости пришла обезьяна (выставить игрушку). С конкретными детьми.

Обезьяна: *Здравствуй!*

Валя: *Здравствуй!*

Обезьяна: *меня зовут Бэби, а тебя?*

Валя: *Валя*

- Как зовут обезьянку?

Бэби принесла тебе сюрприз (муляжи фруктов в вазе, накрытые салфеткой)

- Сдуй салфетку и узнаешь, что там лежит.

Валя выкладывает фрукты и называет

- А как назвать одним словом? (*фрукты*)

Обезьяна: *Молодец, Валя! К фруктам относятся персики, лимоны и апельсины,*

*яблоки, груши, бананы, любят их, есть обезьяны.*



**IV. Развитие  
понимания  
притяжательных форм  
местоимений и Род.  
падежа  
существительных в ед.  
числе.**

1. - Чье яблоко? *мое*  
- Чья груша? *моя*  
- Чей апельсин? *мой*  
и т. д.
2. Д/и "Чего не стало?"  
яблока, груши,  
апельсина, и т. д.

**Физминутка с мячом.**

"назови ласково"  
яблочко, апельсинчик,  
и т. д.





## V. Описательный рассказ (подбор признаков).

- Бэби принесла апельсин и хочет, чтобы ты рассказала какой он
- по форме
- по размеру
- по цвету
- по запаху
- на вкус
- где растёт
- что можно приготовить



## VI. Работа над предложением.

Поля чистит ножом апельсин (сюжетная картинка)

- Кто чистит?

- Что делает Поля?

- Чем чистит?

- Что чистит?

А теперь сама скажи все предложение по картинке, без картинки.



VII. Бэби очень понравилось у тебя на занятии. Она тоже решила тебе рассказать про себя.

Обезьянка Бэби пошла погулять.

Взяла банан побольше.

Пошла продавать.

По дороге она устала, присела,

Посмотрела на банан и съела.

- Валя, ты запомнила, что делала обезьянка? /Валя перечисляет слова действия, логопед следит за звуками п-б /

В благодарность за твое общение с ней, Бэби привезла тебе свой любимый фрукт (дарит банан)



## VIII. ИТОГ:

- Про что мы сегодня говорили?
- Кто приходил к нам в гости?
- Какой фрукт подарила тебе Бэби?

