

Коррекция алалии

Конспект занятия

Занятие в средней группе .

Тема: "Осень".

Цели:

1. Закрепить и расширить словарный запас в активе.
2. Работать по формированию грамматических систем, направленных на преодоление аграмматизмов.
3. Корректировать замены взрывных согласных в словах и закрепить их произношение.
4. Развивать общую, пальчиковую, артикуляционную моторику и координацию движений.
5. Развитие психических процессов: внимание, восприятие, память, переключаемость, мышление.
6. Воспитывать положительное отношение к занятию. Формировать речевую активность.

Оборудование: листья желтые и красные, карандаши желтые и красные, зеркало, муляжи фруктов, обезьяна (игрушка), предметные карты (чайник, машина, цыпленок, хлопущка).

Ход занятия:

I. Организационный момент (упражнение на общую моторику)

- Дети, какое сейчас время года? (*осень*)

“Осенние денечки. В саду большие лужи. Последние листочки холодный ветер кружит”.

- Найдите себе желтые листочки и расскажите, как их ветер кружит.

Желтые листочки в воздухе кружатся (подбрасывают листья вверх)

И на землю тихо падают ложатся.

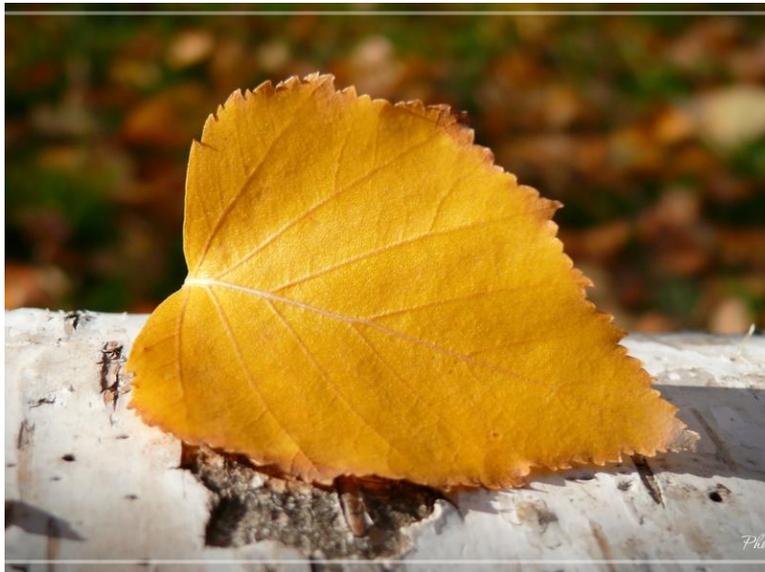
- Найдите красные листочки, расскажите про них (*аналогично рассказывают и показывает*)

- Собери листья, посмотрите и скажи какие они?

Желтые, красные, красивые, нарядные, сухие, осенние.

- Что листья делают осенью?

Опадают, окружаться, шелестят, шуршат.



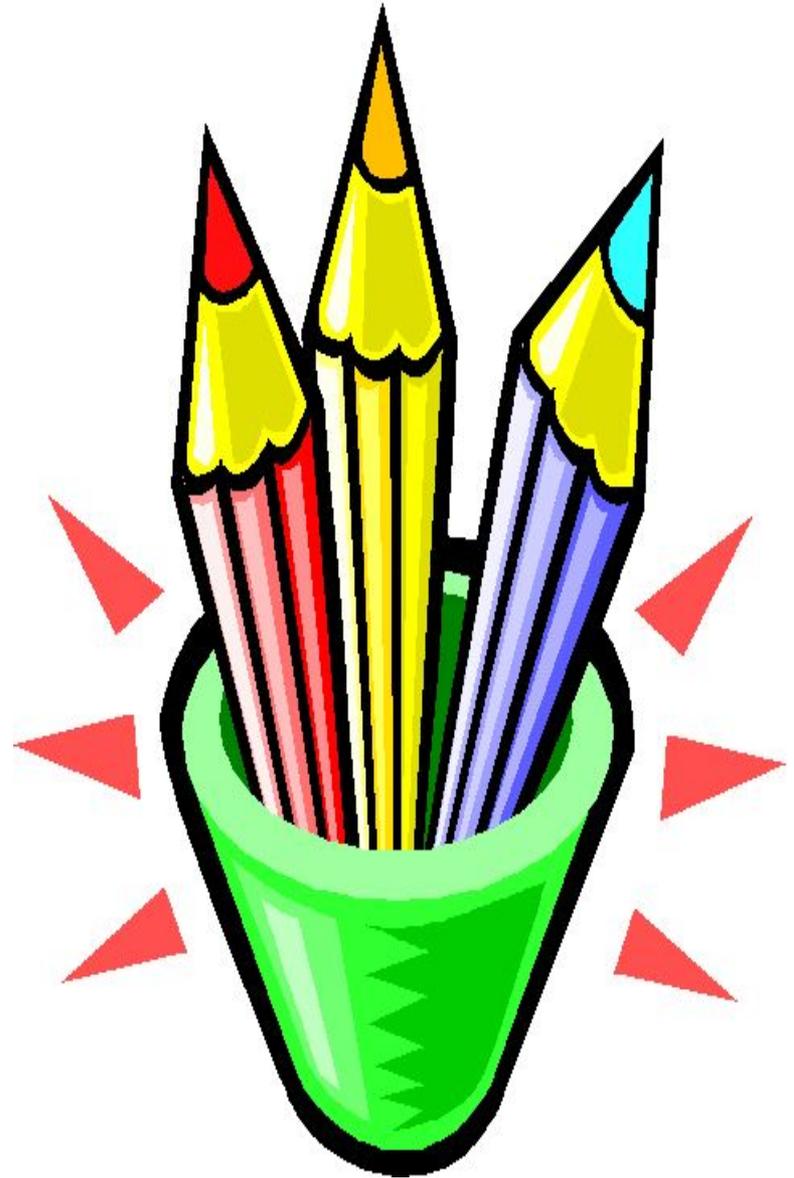
II. Развитие пальчиковой и артикуляционной моторики, воздушной струи.

1. Выберите себе карандаши (желтый или красный). Обращение поочередно.

- Какой выбрала?
- Какой у меня остался?

Упражнения с ребристым карандашом выполняются вместе с логопедом:

- Растереть между ладоней
- "Переключинка" (Зажать карандаш горизонтально между ладоней)
- "Столбик" (зажать карандаш вертикально между ладоней)
- "Грибок" (карандаш стоит на столе, ладонь сверху круглая)



2. Будем с силой дуть, не надувая щек (проговариваем и показываем).

Мы подуем на плечо

Мы подуем на другое

Мы подуем на себя - 2 раза, убыстряя темп

А теперь на облака

Остановимся пока.



3. Упражнения перед зеркалом:

- покусать нижнюю губу
- покусать верхнюю губу - чередовать 3 раза
- покусать язычок

Сомкнуть губы, вдох, на выдохе разомкнуть п-п-п, с голосом б-б-б

Чайник пар пускает: пах-пах-пах

Цыпленок пищит: пи-пи-пи

Хлопушки взрываются: бах-бах-бах

Машина гудит: би-би-би



III. Основная часть.

- К нам в гости пришла обезьяна (выставить игрушку). С конкретными детьми.

Обезьяна: *Здравствуй!*

Валя: *Здравствуй!*

Обезьяна: *меня зовут Бэби, а тебя?*

Валя: *Валя*

- Как зовут обезьянку?

Бэби принесла тебе сюрприз (муляжи фруктов в вазе, накрытые салфеткой)

- Сдуй салфетку и узнаешь, что там лежит.

Валя выкладывает фрукты и называет

- А как назвать одним словом? (*фрукты*)

Обезьяна: *Молодец, Валя! К фруктам относятся персики, лимоны и апельсины,*

яблоки, груши, бананы, любят их, есть обезьяны.



**IV. Развитие
понимания
притяжательных форм
местоимений и Род.
падежа
существительных в ед.
числе.**

1. - Чье яблоко? *мое*
- Чья груша? *моя*
- Чей апельсин? *мой*
и т. д.
2. Д/и "Чего не стало?"
яблока, груши,
апельсина, и т. д.

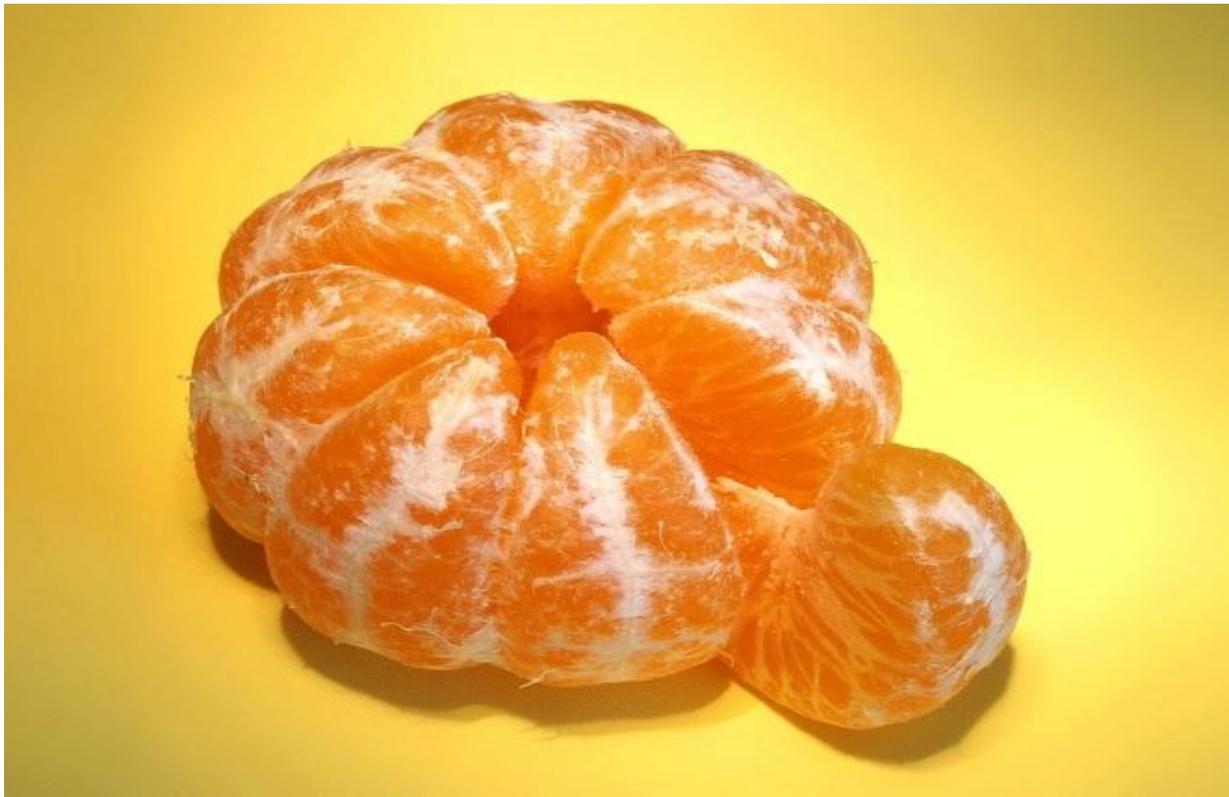
Физминутка с мячом.

"назови ласково"
яблочко, апельсинчик,
и т. д.



V. Описательный рассказ (подбор признаков).

- Бэби принесла апельсин и хочет, чтобы ты рассказала какой он
- по форме
- по размеру
- по цвету
- по запаху
- на вкус
- где растёт
- что можно приготовить



VI. Работа над предложением.

Поля чистит ножом апельсин (сюжетная картинка)

- Кто чистит?

- Что делает Поля?

- Чем чистит?

- Что чистит?

А теперь сама скажи все предложение по картинке, без картинки.



VII. Бэби очень понравилось у тебя на занятии. Она тоже решила тебе рассказать про себя.

Обезьянка Бэби пошла погулять.

Взяла банан побольше.

Пошла продавать.

По дороге она устала, присела,

Посмотрела на банан и съела.

- Валя, ты запомнила, что делала обезьянка? /Валя перечисляет слова действия, логопед следит за звуками п-б /

В благодарность за твое общение с ней, Бэби привезла тебе свой любимый фрукт (дарит банан)



VIII. ИТОГ:

- Про что мы сегодня говорили?
- Кто приходил к нам в гости?
- Какой фрукт подарила тебе Бэби?

