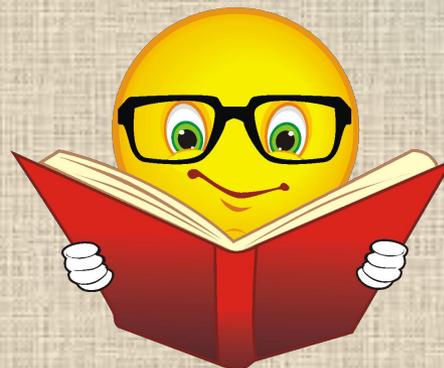
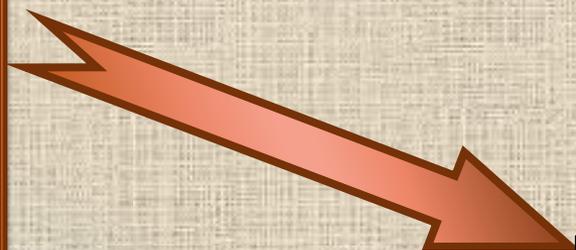
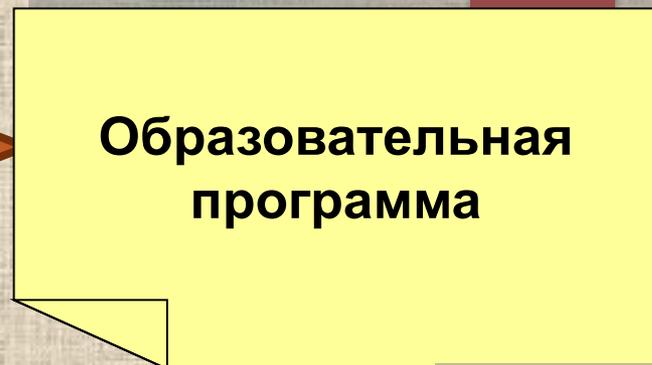


Учебно-методический комплекс как средство повышения качества дополнительного образования

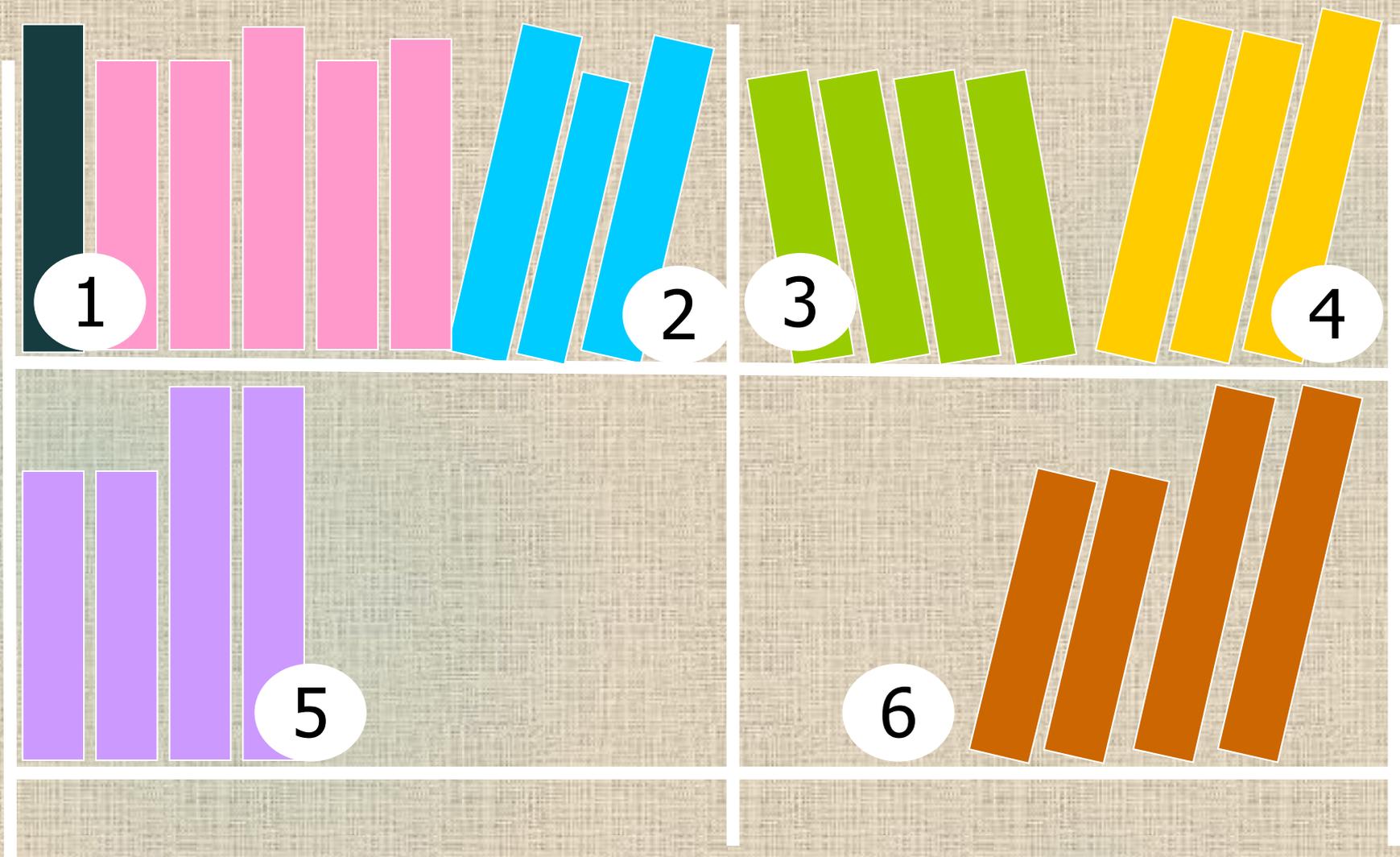


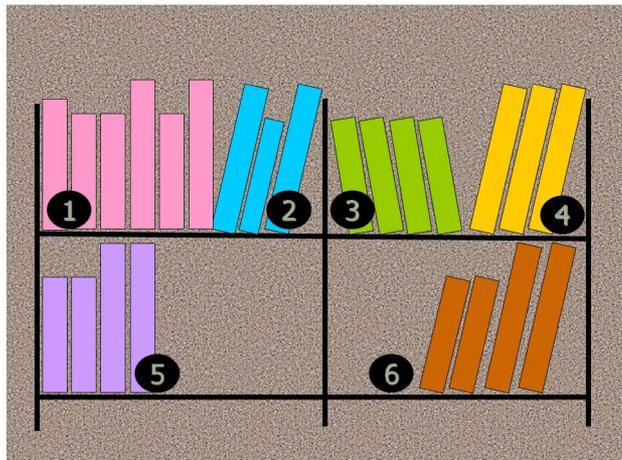


совокупность **систематизированных** материалов, необходимых для осуществления образовательного процесса, обеспечивающих успех учащихся в познавательной, творческой, коммуникативной и других видах деятельности

Н.В. Добрецова, И.Г. Инц

Совокупность систематизированных материалов





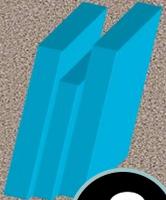
Методические материалы



- Подборка информационных и справочных материалов
- Научная, методическая и специальная литература
- Учебные пособия
- Тематические папки
- Собственные методические разработки
- Рекомендации, Памятки, Инструкции и др.

1

Наглядные средства обучения



- Компоненты предметной изобразительной, условно-графической наглядности
- Печатные, экранные, компьютерные
- Раздаточный материал

2

Разработка конкретных мероприятий



- План-конспект занятия (открытого, контрольного, итогового и др.)
- Сценарии праздников в коллективе
- Сборники заданий и упражнений
- И др.

3

Материалы из опыта работы



- Летопись коллектива
- Творческие отчеты
- Фотоальбомы, видеоматериалы
- Публикации
- Материалы по работе с родителями
- Рекламные материалы (буклеты, листовки) и др.

4

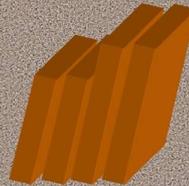
Нормативные материалы по осуществлению индивидуальных и групповых форм работы



- Требования (к просмотру, прослушиванию, собеседованию, к зачетной, контрольной работе и др.)
- Положения (о конкурсе, смотре, соревновании и пр.)
- И др.

5

Диагностические материалы



- Контрольные, срезовые работы
- Анкеты, тесты, вопросники
- Творческие дневники, актерские книжки, индивидуальные карты и др.
- Портфолио
- И др.

6

СТРУКТУРА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

1

• Образовательная программа

2

• Учебно-методический компонент для педагогов и обучающихся

3

• Воспитательный компонент

4

• Компонент результативности



Образовательная программа-

это нормативный документ, отражающий направленность, целевые остановки, содержательные ориентиры, условия реализации, результативность обучения, воспитания и развития детей в определенный промежуток времени. **Программа должна соответствовать Требованиям к программам дополнительного образования детей, утверждённых приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 11 августа 2015 г. № 392**

Учебно-методический компонент для педагога и обучающихся

- **Методические материалы в адрес педагога** (методические разработки, методические рекомендации, планы-конспекты занятий, мастер-классов, тексты выступлений педагога и т.д.)
- **Систематизированные рекомендации в адрес учащихся** (памятки, конспекты, алгоритмы, инструкции, советы, тематические папки)
- **Система заданий для самостоятельной работы учащихся** (рабочие тетради, образцы исследовательских и творческих работ учащихся, сборники заданий и упражнений, учебные и методические пособия, индивидуальные образовательные маршруты)

- ▶ **Информационно-справочные материалы**(научная, специальная и методическая литература, энциклопедии, справочники, каталоги информационно-справочных материалов и т.п.)
- ▶ **Нормативные материалы по осуществлению индивидуальных и групповых форм работы** (требования к: просмотру, прослушиванию, собеседованию, к зачетной, контрольной работе; положения о: конкурсе, смотре, соревнованиях; и т.д.)
- ▶ **Аудиовизуальные материалы**(систематизированная картотека аудио- и видео кассет, CD и DVD дисков по темам программы)
- ▶ **Электронно–образовательные ресурсы** (электронные учебники, пособия, игровые и обучающие программы, энциклопедии, адреса сайтов в Интернете, собственный сайт по направлению образовательной программы и др.)



Воспитательный компонент

- **Методические материалы о деятельности творческого объединения** (планы работы детского объединения, программы выездов и экскурсий, сценарии игр, конкурсов и праздников, летопись коллектива, творческие отчеты и т.п.)
- **Информационные материалы о коллективе** (буклеты, реклама, статьи, видеофильмы, фотоальбомы, сайты творческого объединения и др.)
- **Материалы о работе с родителями** (план работы с родителями, планы проведения и протоколы родительских собраний, анкеты, вопросники, памятки и др.)

Компонент результативности

- ▶ **Материалы по выявлению** (тестовые задания, материалы к контрольным работам и зачетам, творческие задания, диагностические игры, вопросники, анкеты и др. по темам программы)
- ▶ **Материалы по фиксации** (портфолио учащегося, информационные и диагностические карты, материалы результативности выполнения учащимися контрольных работ, тестовых заданий, аналитической справки, отзывы, публикации и т.д.)
- ▶ **Материалы предъявления** (портфолио, дипломы, грамоты, сертификаты, компьютерные презентации, видеофильмы, видеосюжеты, фотоотчеты и др.)

Алгоритм создания УМК

1. Разработка образовательной программы
2. Разработка рабочих программ
3. Определение цели и задач разработки УМК
4. Подбор информационного и методического материала
5. Анализ информационного и методического материала
6. Разработка диагностических материалов
7. Систематизация материала (в соответствии с учебно-тематическим планом и формами проведения занятий)
8. Создание тематических папок
9. Внедрение УМК в практику
10. Корректировка материалов УМК





**Желаем успеха в создании
УМК!!!**

