

Герои волшебных сказок. Кощей Бессмертный



Автор:

Ученица 5 класса МОУ «Петровская СОШ»

Мананникова Ксения

Кощей Бессмертный (Кашей Бессмертный) — отрицательный персонаж русских сказок. Царь, иногда — всадник на волшебном говорящем коне. Часто выступает в роли похитителя невесты главного героя.



Кашей Бессмертный является одним из самых загадочных персонажей русских волшебных сказок. В отличие от других героев, например Бабы Яги, он всегда выступает только как враг героя. Поэтому основными качествами Кашея являются ненасытная злоба, жадность и коварство.



Поскольку он представляет собой отрицательного персонажа, его внешний облик соответствует его сюжетной функции и не отличается большим разнообразием.





Кашей практически одинаково выглядит во всех сказках. Это худой, длиннородый старик с костлявыми руками. Однако главное его качество связано с тем, что он — оборотень и могущественный волшебник, наделённый бессмертием. Сила его волшебства огромна, и для борьбы с ней герою требуется специальный талисман, а также многочисленные помощники.

В ряде сказок врагом Кощея выступает Баба-Яга, которая сообщает главному герою информацию о том, как его убить.



Смерть Кощея спрятана на острове Буяне, на котором растёт дуб, на дубе висит сундук, в сундуке заяц, в зайце утка, в утке яйцо, в яйце игла. Если сломать эту иглу, то Кощей умрёт.



О происхождении этого образа до сих пор нет единого мнения.

Правда, ряд исследователей полагают, что Кощей пришел в русский фольклор из тюркского. Само его имя означает «пленник, раб» и связано с корнем «кость», то есть с обозначением истощенного, изможденного человека. Именно поэтому вначале в русских сказках Кощей действовал под именем Карачун (от слова «карачиться» — корчиться, насыпать корчи (судороги)).



Однако, в сказке
слабость Кощея
превратилась в его
силу.

Обретя бессмертие,
невзрачный и
тщедушный герой
стал властителем
собственного
царства. Победа над
ним даётся труднее,
чем над любым
другим врагом, но
тем не менее он
всегда оказывается
поверженным
своими
противниками.



Использованные ресурсы:

1. <http://potomy.ru/school/3034.html>
2. <http://ctypa.ucoz.ru/publ/2-1-0-10>

