

Основные категории педагогики.

СМЫСЛЕ

- ▣ **Воспитание- это специально организованное, целенаправленное и управляемое воздействие коллектива, воспитателей на воспитуемого с целью формирования у него заданных качеств, осуществляемого в учебно-воспитательных учреждениях и охватывающее весь учебно-воспитательный процесс.**
- ▣ **Воспитание- это процесс и результат воспитательной работы, направленной на решение конкретных воспитательных задач.**

Обучение

- *Обучение- это двусторонний процесс учения и преподавания.*
- *Обучение- это процесс передачи и усвоения знаний, умений, навыков, способов познавательной деятельности.*

- **Обучение- это целенаправленный педагогический процесс организации и стимулирования активной учебно-познавательной деятельности учащихся по овладению научными знаниями, умениями, навыками, развитию творческих способностей , мировоззрения и нравственно-эстетических взглядов и убеждений.**

Образование



личности, процесс приобщения человека к ценностям науки, искусства, религии, нравственности, права, экономики.

- ▣ Образование- это основа развития личности.
- ▣ Образование представляет собой целенаправленный триединый процесс, характеризующийся такими его сторонами, как усвоение опыта, воспитание качеств поведения, физическое и

Развитие

• Развитие - это объективный процесс внутренних последовательных количественных и качественных изменений физических, психических и духовных сил человека, обеспечивающих реализацию его жизненного потенциала, сущности и назначения.

Это необратимое, направленное, закономерное изменение объектов.

Развитие - это ступень сознательности, просвещенности, культурности.

Развитие - это необратимое, направленное, закономерное изменение объектов.

Социализация

- ▣ Социализация — это процесс получения человеком навыков, необходимых для полноценной жизни в обществе.
- ▣ Социализация – это длительный процесс, при котором индивид усваивает знания, опыт, нормы поведения и нравственные ценности, принятые в том обществе, которое его окружает.
- ▣ Социализация — это процесс превращения изначально асоциального субъекта в социальную личность.



педагогический процесс

- ▣ Педагогический процесс – это специально организованное взаимодействие старшего и младшего поколений с целью передачи старшими и освоения младшими социального опыта, необходимого для жизни и труда в обществе.
- ▣ Педагогический процесс – это понятие включает в себя метод и способ организации воспитательных отношений



- Педагогический процесс - это развивающееся системное взаимодействие воспитателей и воспитуемых, направленное на достижение заданной цели и приводящее к заранее намеченному изменению состояния, т.е. преобразованию их качеств и поведения, развитию личности.



Педагогическое взаимодействие

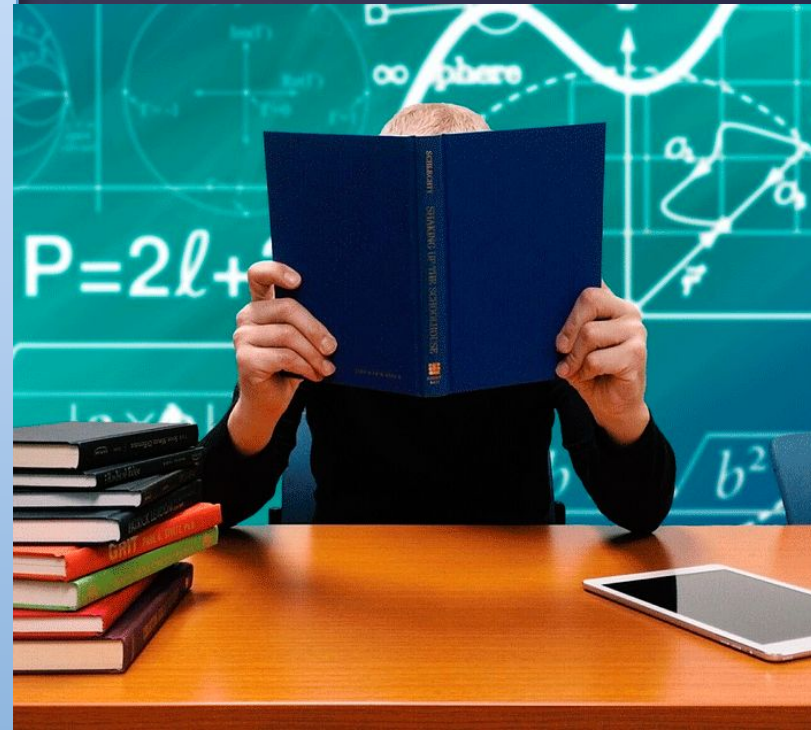
- ▣ Педагогические взаимодействия – это преднамеренные или непреднамеренные контакты педагога с ребенком (длительные или временные, прямые или косвенные), целью которых являются изменения в поведении, деятельности и отношениях ребенка, порождающие их взаимодействие.



- ▣ Педагогическое взаимодействие – это такой процесс, который происходит между воспитателем и воспитанником в ходе учебно-воспитательной работы и направлен на развитие личности ребенка.
- ▣ Педагогическое взаимодействие – одно из ключевых понятий педагогики и научный принцип, лежащий в основе воспитания.



- **Содержание образования-система знаний, умений и навыков, овладение которыми закладывает основы для развития и формирования личности человека.**
- **Педагогическая проблема-объективно возникший в педагогической теории и практике вопрос относительно процессов обучения и воспитания.**
- **Педагогическая задача-результат осознания педагогом цели обучения или воспитания, а также условий и способов ее реализации на практике.**
- **Самообучение- процесс непосредственного получения человеком опыта поколений посредством собственных устремлений и им самим выбранных средств.**



- ▣ **Самообразование-** система внутренней самоорганизации по усвоению опыта поколений, направленная на собственное развитие.
- ▣ **Самовоспитание-** процесс усвоения человеком опыта предшествующих поколений посредством внутренних душевных факторов, обеспечивающих развитие.
- ▣ **Формирование личности-** процесс становления личности в результате объективного влияния наследственности, среды, целенаправленного воспитания и собственной активности личности.
- ▣ **Личность-** социальная сущность человека, приобретаемая в ходе общения и деятельности и выражающееся в достижении необходимого уровня активности и самосознания.

Список использованных источников:

1. «Педагогика и психология» Л.
А.Григорович,
2. «Педагогика» Бабанский Ю.К.;
3. «Педагогика» Пидкасистый П.
И.;
4. «Педагогика» Реан А.А.