

Мы все похожие и разные

занятие по воспитанию толерантности к
людям с ограниченными возможностями

- **Цель занятия:** Воспитание чувства милосердия к окружающим людям.
- **Задачи:**
- Вырабатывать у детей правильное и разумное отношение к людям с ограниченными возможностями;
- Способствовать формированию толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями;
- Способствовать развитию у учащихся толерантных чувств;

Вокруг нас живёт много людей. Что у них общего? Существуют ли отличия людей друг от друга?



Встречаются люди с физическими недостатками или с обиженной судьбой, люди с нарушением здоровья, с тяжелыми заболеваниями, с последствиями травм, которым тяжело и без дополнительной обиды. Любая обида несёт человеку переживания, печаль.



Не всякая болезнь излечима, а
следовательно много среди нас людей,
которые нуждаются в чьей то поддержке со
стороны.



Человек с ограниченными возможностями такой же человек, как и все. Он нуждается в счастье, радости, общении, любви, страдает от одиночества, равнодушия, непонимания и нуждается в поддержке.

Он приспосабливается к обществу обыкновенных людей, а мы должны ему помочь.



ЛЮДИ, КОТОРЫЕ ПЕРЕДВИГАЮТСЯ НА КОЛЯСКАХ

Могут ли учиться в обычной школе?

Могут ли пользоваться общественным транспортом?

Могут ли работать конструкторами, компьютерщиками, юристами, врачами, водителями автомашин, лётчиками?

Могут ли заниматься спортом и каким видом?

Чем можем им помочь мы или наше общество?



СЛАБОВИДЯЩИЕ ЛЮДИ

**Могут ли работать на компьютерах, врачами, лётчиками,
учителями,?**

Могут ли сами перейти через дорогу?

Могут ли обойти препятствие на дороге?

Могут ли читать книги?

Могут ли учиться в обычной школе?

Чем можем им помочь мы или наше общество?



СЛАБОСЛЫШАЩИЕ ЛЮДИ

Могут ли работать учителями, лётчиками?

Могут ли учиться в обычной школе?

Могут ли слушать радио, смотреть телевизор? Могут ли заниматься спортом? Могут ли быть артистами?

Чем можем им помочь мы или наше общество?



**Люди с ограниченными возможностями -
это такие же люди, как и все. Они имеют
такие же права как и все.**



priutktambov.ucoz.ru



МЭРИ ВЕРДИ - девочка на инвалидной коляске, очень захотела танцевать. Она учились грациозно вращаться и делать изящные движения. Однажды Мэри решила принять участие в конкурсе танцев, но не предупредила организаторов о том, что она инвалид. Онемевшая публика следила за ее выступлением, а один из судей даже открыл рот от удивления. Мэри создала группу "Танцующие колеса".



ВЫВОД.

Как вы поведёте себя при встрече с человеком, который имеет какие-либо ограниченные возможности?

«увидеть» человека с ограниченными возможностями, но сделать вид, что не заметил его недостатков, т.к это может поставить его в неловкое положение

«установить» контакт, а не отвернуться от человека с ограниченными возможностями.

«принять» человека таким, какой он есть, осознав достоинства человека.

«понять» проблему человека.

