

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №36»**

**«Хеппенинг» как эффективная
технология поддержки инициативы и
познавательной активности детей
раннего возраста в изодеятельности.**

**Автор:
Николаева Татьяна Ивановна,
Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №36»,
Высшая квалификационная категория**

В раннем возрасте дети не умеют красиво рисовать, да и не знают, как это делать, но у них есть огромное желание рисовать.

В самом начале пути, если ребенку предложить краски и лист бумаги, он с удовольствием начнет творить. На первый взгляд взрослый скажет, что это каляки-маляки, но опытный педагог сможет разглядеть настоящий шедевр маленького художника. И в этом ему поможет технология «Хеппениг», направленная на максимальное развитие (а не на формирование заранее заданных) индивидуальных познавательных и творческих способностей ребенка.





«Хеппенинг»

(в переводе с английского "случаться").

Эта технология относится к спонтанному рисованию, когда изображение получается не в результате исполнения специальных изобразительных приемов.

Суть технологии заключается в том, что мы предоставляем ребенку полную свободу действий с различными материалами, ребенок рисует, что хочет и как хочет. Наша с вами задача: уточнить у ребенка, что он нарисовал и помочь ему превратить его рисунок в шедевр.



Задача педагога: уточнить у ребенка, что он нарисовал и помочь ему превратить его рисунок в шедевр.



Данная техника дает возможность малышам познакомиться с различными материалами для изобразительного творчества (красками, карандашами, фломастерами, мелками, большей популярностью среди малышей пользуются краски), освоить различные нетрадиционные техники рисования (рисование пальчиками, ладошками, ватными палочками, кисточками и др.), поработать и поэкспериментировать с материалами так, как ему хочется.





Данную технологию хорошо использовать в процессе адаптации детей к детскому саду или во время знакомства малыша с различными материалами для изобразительного творчества. Например, при знакомстве с красками.

В процесс такого творчества у ребенка усиливается интерес к самому процессу деятельности, стимулируется их познавательная активность и исследовательские навыки.

Необычные материалы и оригинальные техники привлекают детей тем, что здесь не присутствует слово «нельзя», можно рисовать чем хочешь, и даже придумать свою необычную технику.







Работы педагогов

