



Лектории для родителей

Вебинар №2

от издательства детской
развивающей литературы



Здерёва Наталья Викторовна



- Высшее образование, МПГУ
- Сертифицированный инструктор по развитию памяти и внимания у детей и взрослых. Аттестована в центре «Эйдос», получившем в 2016 году награду «Национальный знак качества».

Сейчас этой методикой пользуются учителя не только России, но и Германии, Австрии, Швейцарии и др., проходят обучение сотрудники и менеджмент крупнейших компаний и государственных структур.

- Тьютор по сказкотерапии Европейского психологического центра «Et Septum» (Австрия)
- **Ведущий лектория для родителей издательства**





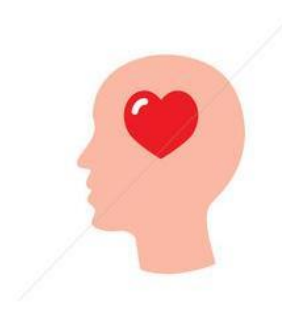
ЛЕКТОРИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Что вы узнали на первом вебинаре

Требования ФГОС: что это означает для детей 4-7 лет и родителей

Мастер-группа от 9 августа 2017 г.

Смотрите на канале  **RobinsLTD**



Узнали, что такое ФГОС и как родителям нужно к нему относиться. Нужна ли дополнительная подготовка или можно справиться самим.

Важно!
Чем школа занимается, а чем не будет заниматься, и будет только нагружать готовую базу ребенка

Какими этапами развивается мозг ребенка. И чего нельзя делать, чтобы избежать проблем в средней и старшей школе

Ключевые навыки к школе:
-Личностные
-Метапредметные
-Предметные

Родительский прием, который позволит сохранить здоровье ребенка в школе, создать ваш личный контакт и поддержит любовь к учебе

А ТАКЖЕ: **ТЕСТИРОВАНИЕ** НА ГОТОВНОСТЬ К ПРОХОЖДЕНИЮ ШКОЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ



- Тестирование по готовым тестам и карточкам

- Как провести скрытое тестирование и обнаружить слабые места





Мастер-группа для родителей.
ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ: внимание и
усидчивость
Вебинар №2

Что надо знать родителям о
развитии внимания ребенка, чтобы
избежать проблем с обучением в
школе

Информационный спонсор вебинара: интернет-магазин MY-SHOP.RU



(495) 638-53-38 – для Москвы
8 800 100-53-38 – бесплатно для РФ

Что такое внимание?

Переключени
е

- Управление вниманием – произвольное и волевое/избирательное

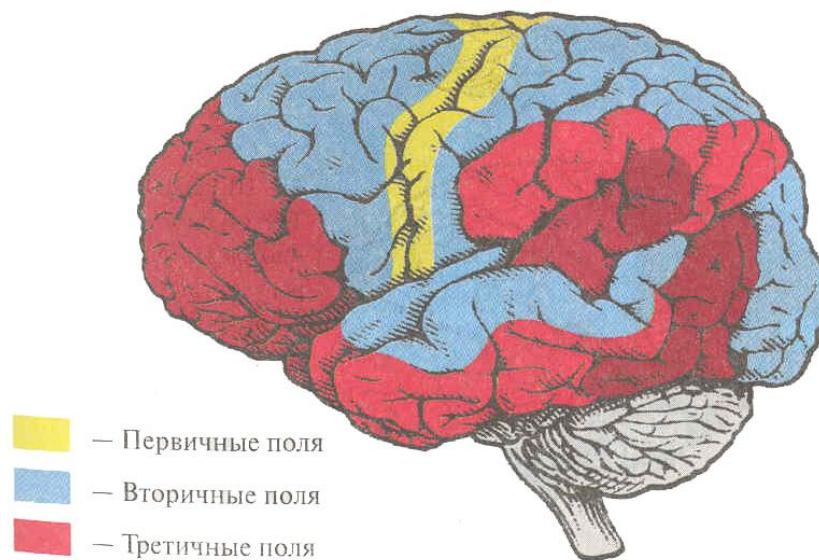
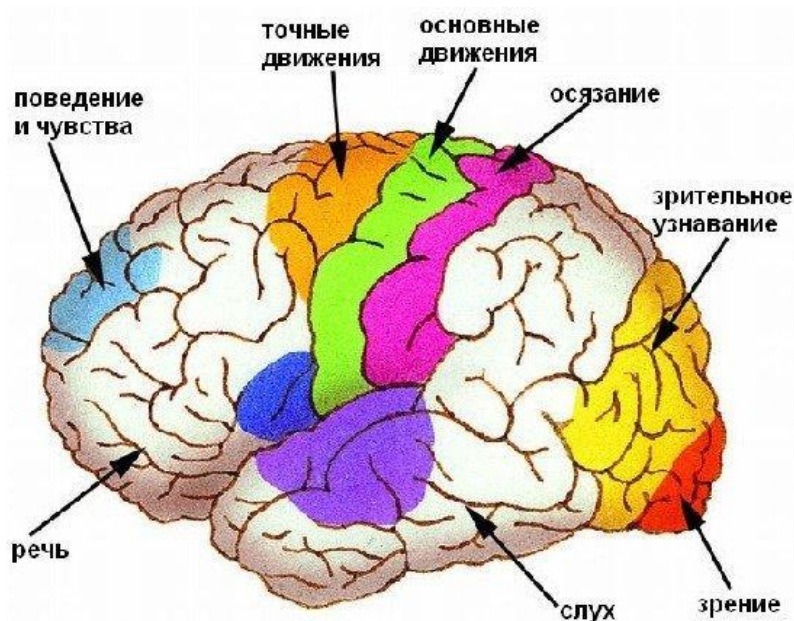
Концентрация

- Способность удерживать внимание на определенной задаче.

Механизмы мышления и внимания должны СОЗРЕТЬ

Основные функции зон
мозга

Порядок созревания
зон

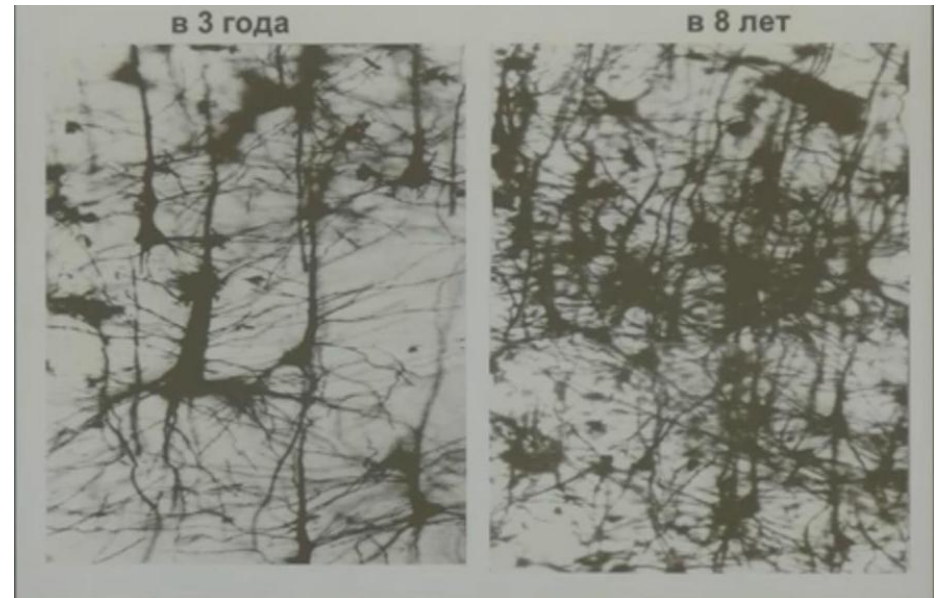


Как созревает мозг

Как устроена нейронная сеть коры головного мозга

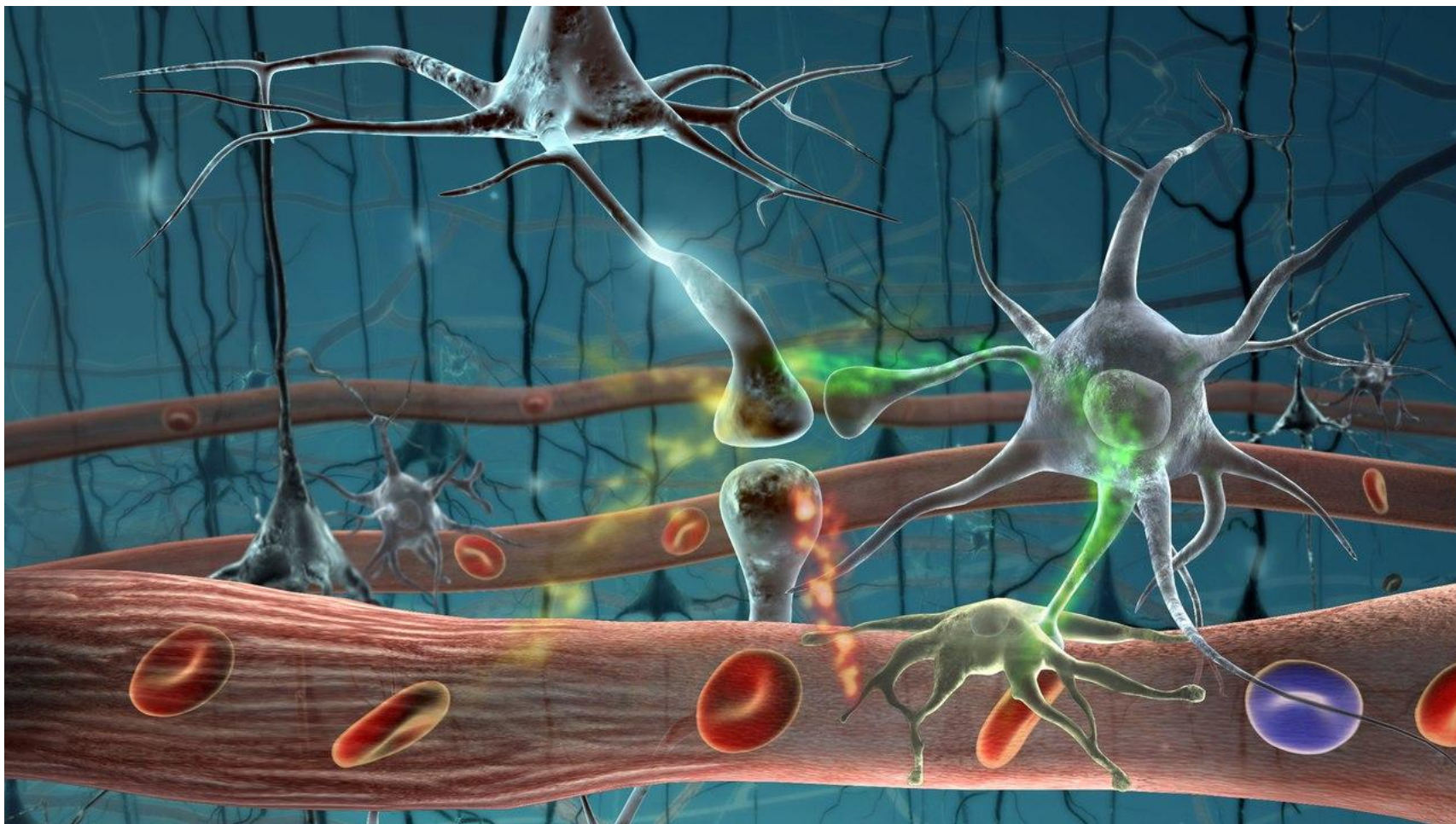


Возрастные изменения нейронной организации сенсомоторной коры



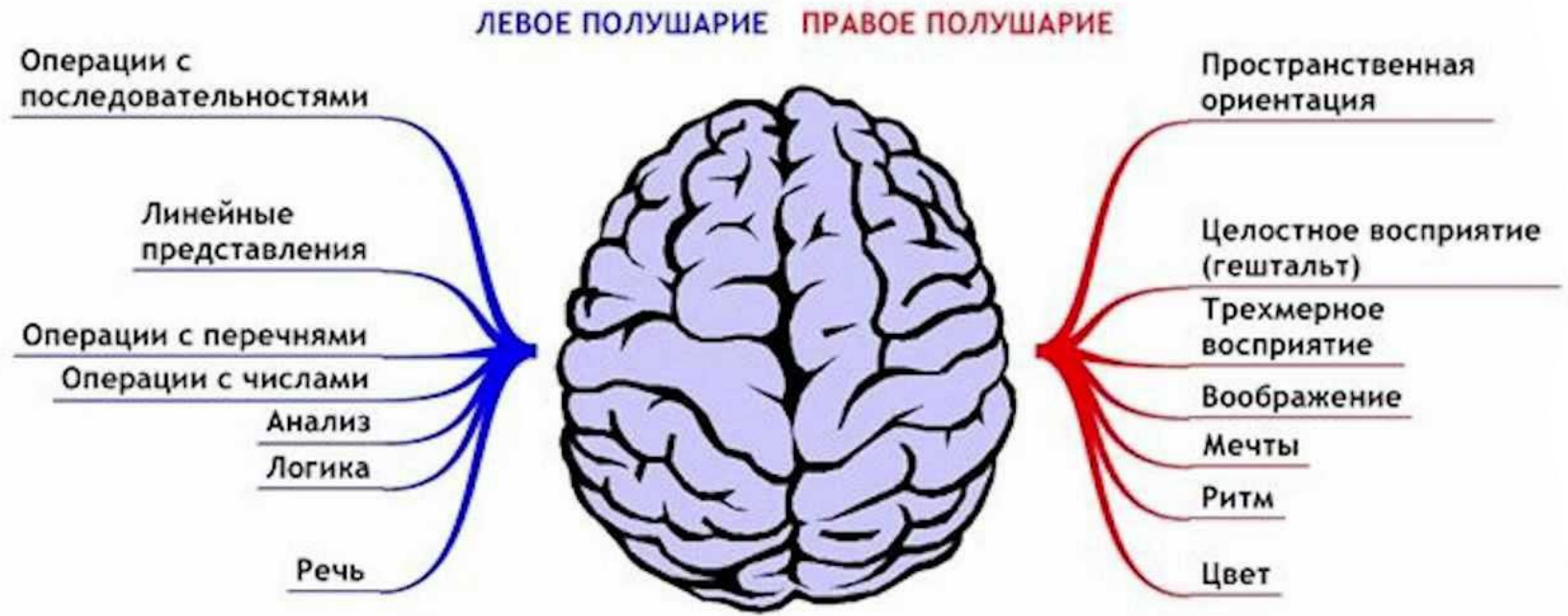
Кора зоны мышления в 8-9 лет выглядит, как сенсомоторная в 3 года

Навык нарабатывается в течение 3-4 лет



Что надо знать о мышлении:

Как мозг обрабатывает информацию и почему супер-раннее развитие – это **гарантированные** проблемы в будущем

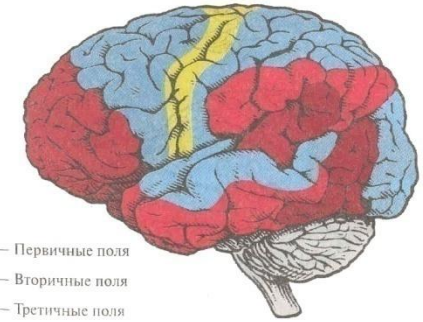


Чем и как обрабатывать базу (механизмы)

С чем работать (база)

Развитие внимания по возрастам

По данным Института возрастной физиологии Российской академии образования
– 20 лет исследований



Возраст	Развитие
0-6 месяцев	Зрительное внимание, ориентационная реакция
3-6 месяцев	Ребенок длительно фиксирует внимание - зрительно
6-12 месяцев	Удерживает внимание по указанию эмоционально-значимого взрослого к эмоционально-значимому объекту. Не реагирует на команды чужих людей – это нормально.
1-3 года	Устойчивое внимание по инструкции взрослого поддерживается эмоциональной значимостью. Особенность внимания в этом возрасте: неустойчивое внимание, ребенок легко отвлекается на любой стимул – это нормально. Если применять супер-раннее развитие, ребенок надрессируется.
3-6 лет	Только в этом возрасте включается познавательное внимание. Ребенок может назвать больше признаков предмета, назвать детали. Объем внимания увеличивается, много вопросов, активно формируется нейронная сеть.
6-8 лет	Формируются!!! механизмы избирательного внимания, т.е направленного на выполнение определенных задач. Повышается любознательность, формируется познавательная активность . Без произвольного избирательного внимания обучение ребенка невозможно!!! Нужно помочь ребенку нарабатывать этот навык.
7-9 лет	Становится возможна целенаправленная деятельность ребенка: он может сам формулировать цель, проявлять волю и усидчивость. Оба полушария включаются в работу. Но нужна поддержка, воля еще не развита.
10-12 лет	Сформированы зоны мозга, отвечающие за речь и чтение. Ребенок может разделять слова на части речи, бегло читать. Если навык чтения не сформирован, то ребенок не сможет выделять главную мысль в предложении. Появляется самостоятельность в постановке цели и ее выполнении.

Как помочь школьнику наработать навык организованности (за 3-4 года)

Совет: делать заданное сегодня. Накануне только повторить

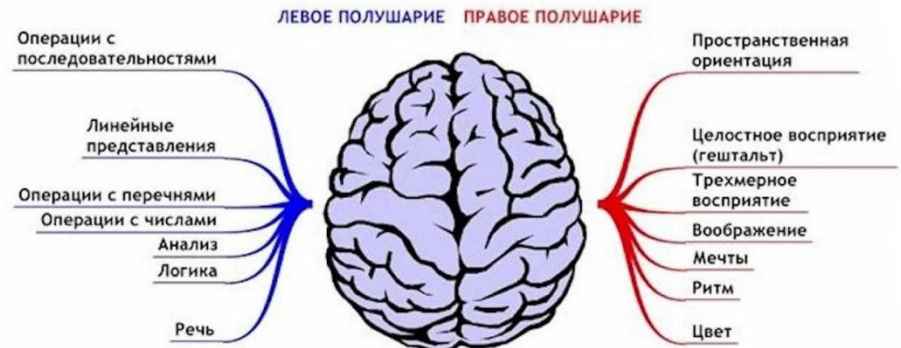
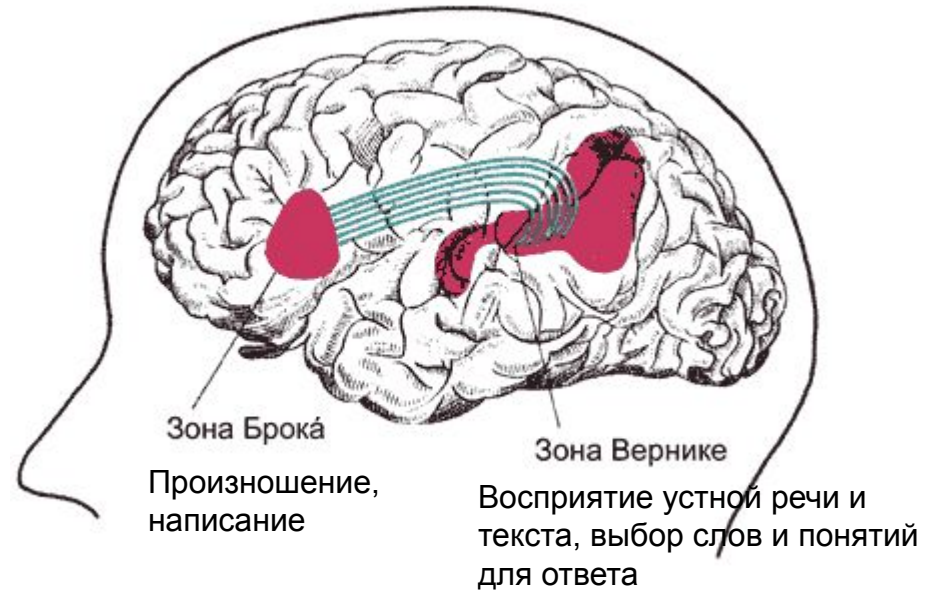


Первый год в школе – это адаптация. Занимает от 8 недель до года.

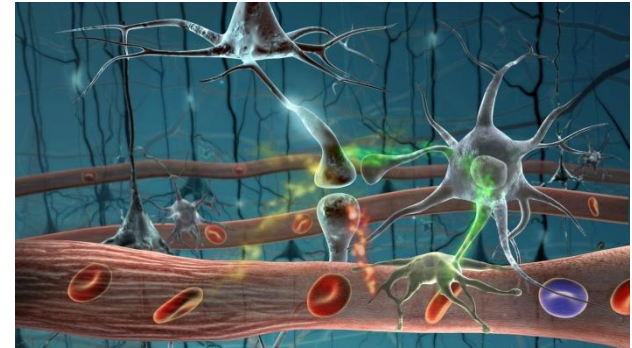
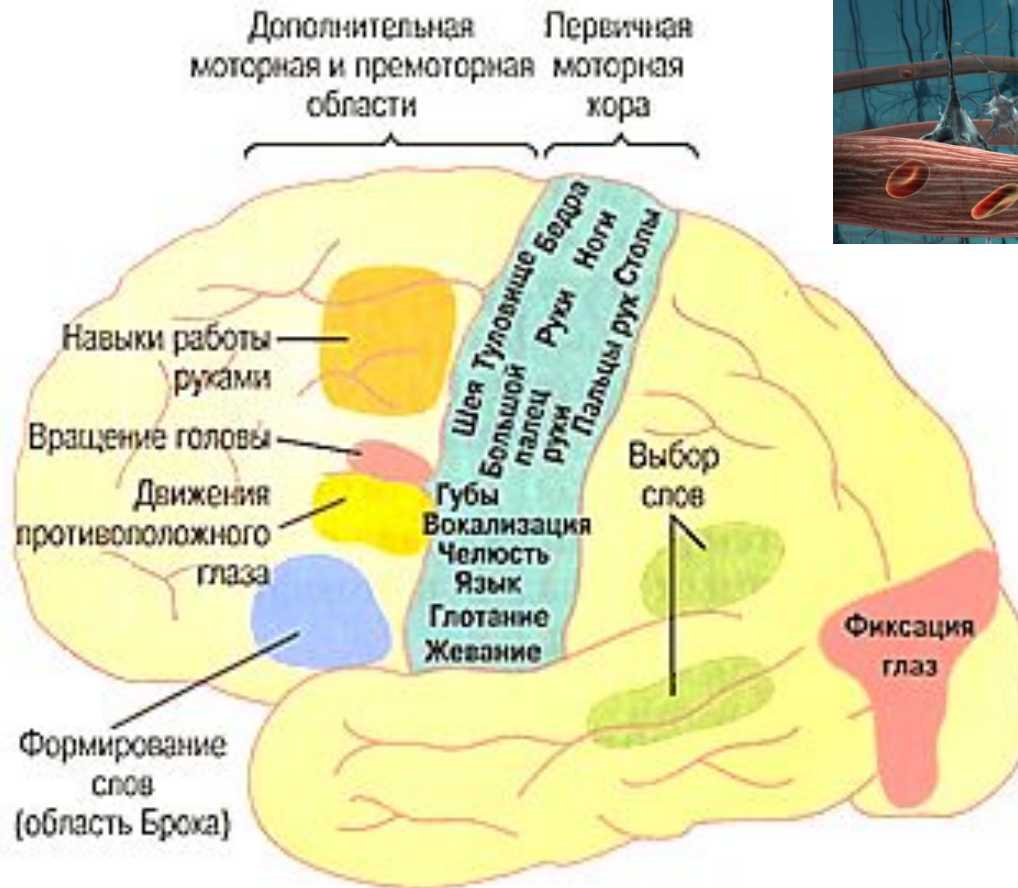
Почему нет внимания в школе

1. Не развита речь и пространственное мышление

Ребенок не понимает слова и понятия - внимание еще неустойчиво и отключается



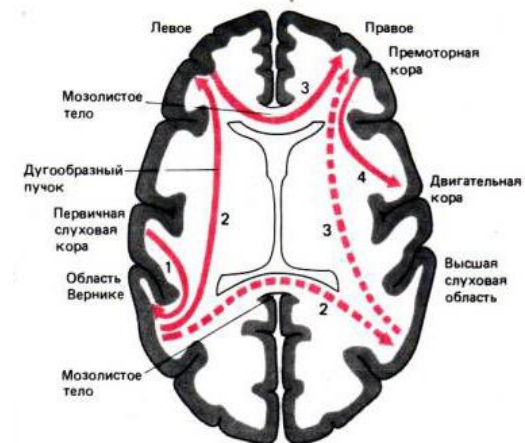
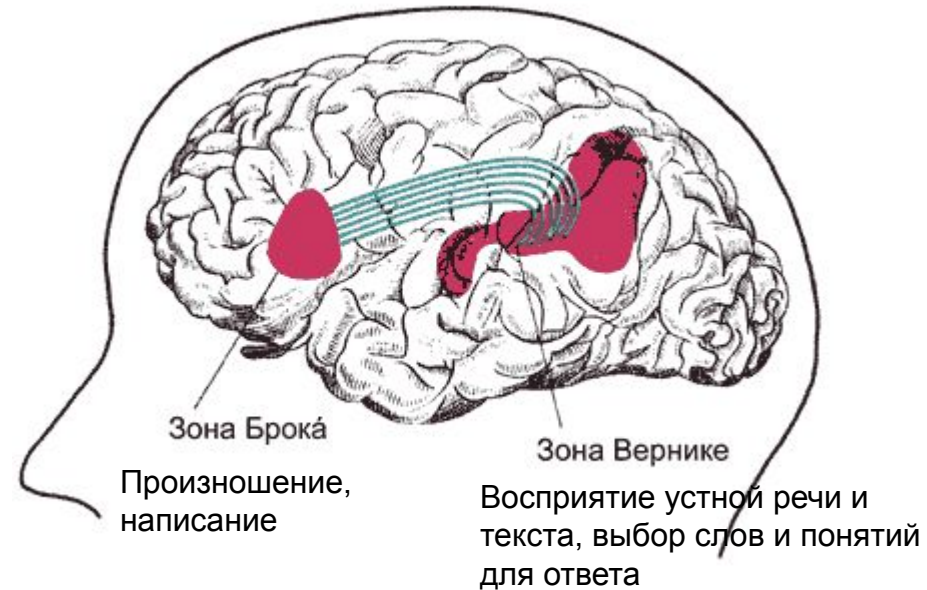
Чтобы было понятно, насколько это сложная работа. *Навык нарабатывается в течение 3-4 лет*



Почему нет внимания

2. Не развита моторика и моторное планирование для письма

Ребенок не успевает писать, устает от концентрации,



Почему нет внимания

3. Нет родительской поддержки

Нет **позитивного**
стимула развиваться,
постоянный
негативный опыт.



Признаки срыва адаптации и развития неврозов:

- Ребенок не хочет ходить в школу
- Часто болеет
- Страхи, повышенная тревожность
- Навязчивые движения (грызут ногти, нервные тики)

Группы риска

Недоношенные дети, возможно и кесарево сечение

Леворукие дети

Дети с патологиями беременности и родов

Медлительные и гиперактивные дети, а также очень чувствительные

Дети с нарушением речевого развития

Дети, растущие в условиях ограниченного контакта со сверстниками

Гиперактивность

Особенность гиперактивных детей:

- Цикличность: 5-15 минут работают, выключаются на 3-7 минут и работают следующие 5-15 минут.

Причина может быть в физиологии, а **может быть в том**, что в возрасте до 4 лет у ребенка было не достаточно двигательной активности, связанной с моторным планированием: **копание лопаткой, кубики, футбол, пение**, и т.д. Механизм моторного планирования должен созреть.

- Если он не совершенен, то ребенку приходится постоянно двигаться для того, чтобы сконцентрироваться на том, что ему говорят. Именно поэтому ребенка с СДВГ бесполезно заставлять спокойно сидеть. Его мозг тратит на удержание этого состояния все свои ресурсы.

Важно! С рождения все каналы восприятия должны развиваться равномерно. Нельзя допустить перестимулирования каких-то, например, зрительного (ТВ, планшет, компьютерные игры). Сначала ребенок должен научиться ориентироваться в пространстве и общаться.

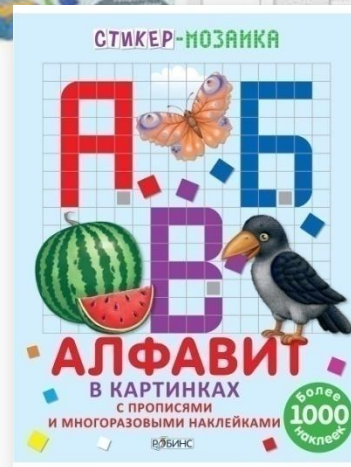
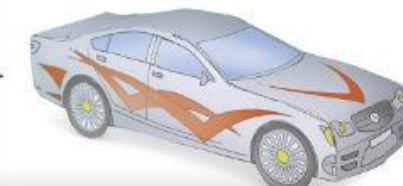
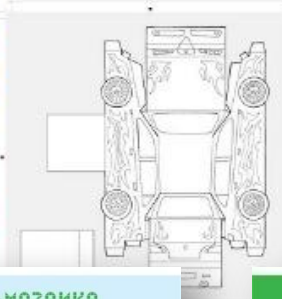
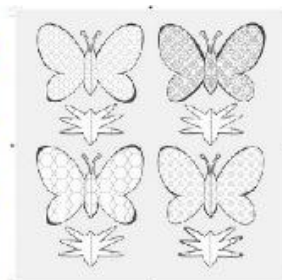
Как помочь ребенку тренировать ВНИМАНИЕ

1. **Живое общение с родителями** – для развития речи, разных видов интеллекта, эмоциональной устойчивости. Избежите огромных проблем в переходном возрасте и сгармонизируете свое состояние.



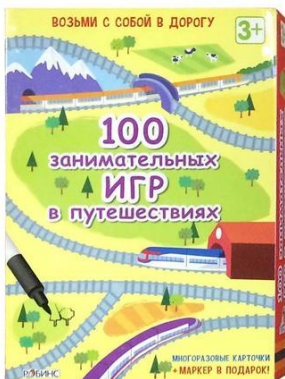
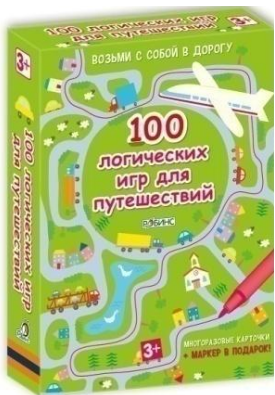
Тренировка внимания дошкольника и школьника, чтобы избежать дефицита внимания в школе

2. Спорт, двигательная активность: велосипед, коньки, игры с мячом, волейбол, бадминтон и др. – везде, где необходимо задействовать вестибулярный аппарат и планирование действий.
3. Пение!
4. Вырезание ножницами.
5. Шнуровка, мозаика, конструирование – нужно начинать с возраста 3-4 лет, это развивает моторное планирование.



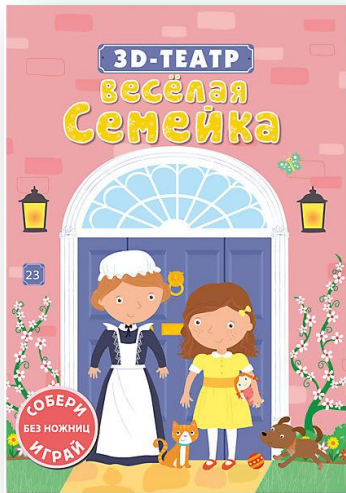
Как помочь ребенку: тренажеры внимания

1. Лабиринты. В том числе, проходить лабиринты зрительно.
2. Рисовать **двумя руками одновременно** круг и треугольник.
3. Обводить по контуру и по точкам
5. Карточки на логику и смекалку



Решает сразу несколько задач:

развитие речи, базы понятий, внимания,
эмоционального и социального интеллекта, моторное
планирование



Удобно и выгодно

Информационным спонсором нашего вебинара является магазин My-shop.ru с огромной сетью пунктов доставки и самовывоза.

В нем теперь стало еще удобнее совершать покупки – теперь заказ можно отредактировать даже после его оформления и подтверждения.

ВАШ ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИН



(495) 638-53-38 – для Москвы
8 800 100-53-38 – бесплатно для РФ

Купить книги Робинс

«Никогда не отказывай себе в том, что заставляет тебя улыбаться»

