

Программа развития системы дошкольного образования города Перми на 2019-2021 годы



Комментарии к ФГОС дошкольного образования

от 28 февраля 2014 года № 08-249



Содержательное наполнение ООД предполагает одновременное сочетание разных образовательных областей

Педагогическая диагностика необходима как средство построения и коррекции индивидуального развития ребенка



Образовательная среда включает в себя понятие предметно-пространственной среды

Результаты программы развития дошкольного образования



Роботроник

● **Навыки конструирования на основе образовательной робототехники**

● **Опыт использования интерактивного оборудования в практической деятельности**



Речевик

● **Формирование активного словарного запаса, успешное речевое развитие**

● **Опыт построения продуктивных коммуникаций**



ПрофиКОП

● **Представления о трудовой деятельности, профессиональном мире взрослых**

● **Опыт выполнения простейших действий профессионала**

Подпрограмма «ПрофиКОП»



Цель: Развитие представлений о трудовой, профессиональной деятельности взрослых посредством накопления опыта выполнения простейших действий профессионала

Задачи:

- включение всех детей в прохождение ПрофиКОП
- система программно-методического сопровождения
- материально-техническое обеспечение курсов

ПрофиКОП

- ▶ Блок ПРОМЫШЛЕННЫЙ: «Конструктор автомобильных моделей» (металлический конструктор «СуперМастер» и магнитный конструктор «MAGFORMERS»), «Конструктор ракет», «Авиаконструктор», «Электрик. Монтаж схемы управления системы освещения»
- ▶ Блок IT: «IT-дизайнер интерьера», «БИЛЬД-редактор», «IT-ДИЗАЙНЕР АРТ-ОБЪЕКТОВ», «Веб - дизайнер интерфейсов», «Программист», «Программист работа Ботли»
- ▶ Блок РЕМЕСЛЕННЫЙ: «Валяльщица», «Гончар», «Ювелир», «Флорист-дизайнер»
- ▶ Блок СОЦИАЛЬНЫЙ: «Звукооператор», «Медицинская сестра», «Парикмахер», «Радиоведущий», «Фоторедактор»

Подпрограмма «Роботроник»»



Цель: Предоставление дошкольникам возможности приобретения опыта продуктивной практико-ориентированной деятельности на основе использования новейших информационных технологий и современного интерактивного цифрового оборудования

Задачи:

- включение всех детей подготовительных и старших групп в занятия образовательной робототехникой
- система программно-методического сопровождения
- материально-техническое обеспечение курсов

Из чего состоит приложение:

- ▶ **ВСЕГО 10 занятий:**
- ▶ **8 занятий** по схемам – инструкциям с примерами программирования;
- ▶ **9-ое занятие:** самостоятельное творчество;
- ▶ **10-ое занятие:** СОРЕВНОВАНИЕ «Скоростная сборка»

Подпрограмма «Речевик»



Цель: Обеспечение детям дошкольного возраста успешного речевого развития, формирования навыков построения продуктивных коммуникаций для получения возможностей построения своего индивидуального образовательного маршрута

Задачи:

- формирование у дошкольников активного словарного запаса, навыков продуктивной коммуникации
- система программно-методического сопровождения
- материально-техническое обеспечение курсов