





# Продолжите фразы

**Предложение** – это сочетание двух и более слов, связанных между собой по смыслу и грамматически и представляют собой законченную мысль.

**Грамматическая основа** – это основная часть предложения, состоящая из его главных членов: подлежащего и сказуемого, — или одного из них.

**По составу грамматической основы предложения** бывают двусоставные (есть подлежащее и сказуемое – два главных члена) и односоставные (есть только один главный член – или подлежащее, или сказуемое).

**По цели высказывания предложения** бывают повествовательные, вопросительные и побудительные.

GIFR.TU

МОЛОДЦЫ!



! ? ? !

**Проверь себя.**



**ТЕМА**

**УРОКА:**

# **Восклицательные предложения**



## План работы:

1. Узнать, для чего нужен восклицательный знак.  
(работа с учебником).

2. Понять что такое эмоции.  
(работа со словарем)

3. Учиться читать выразительно  
восклицательные предложения.  
(работа с художественным текстом)

4. Определять на слух восклицательные  
предложения

5. Учиться определять предложения по  
интонации на письме.

(самостоятельная практическая работа)



# Работа со словарем.

Слово **ЭМОЦИИ** в словаре Ефремовой, *мн. разг.* - Внешнее проявление чувств.

Толковый словарь русского языка (Ожегов С., Шведова Н)

**ЭМОЦИЯ** - и, ж. Душевное переживание чувство. Положительные, отрицательные эмоции. Э. радости, || прил. эмоциональный, -ая, -ое.  
Эмоциональное воздействие

-Какие чувства может испытывать человек?



Хорошо живет на свете  
Винни-Пух!

Оттого поет он эти  
Песни вслух!

(Б. Заходер.)



2. Ах ты, мерзкое стекло!

Это врешь ты мне назло!

(А. Пушкин.)

Выражение злости, зависти.



### 3. Что за диво!

Все так чисто и красиво.

(А. Пушкин.)

Выражение восхищения.



# ФИЗМИНУТКА



## Проверь себя.

### Повествовательные предложения:

От твоей музыки уши болят!

Я протестую!

Нет такого правила, чтобы по два раза в день умываться!



### Побудительные предложения:

1. Перестань сейчас же!
2. Уходи отсюда со своей противной трубой!
3. Нет такого правила, чтобы по два раза в день умываться! (Н. Носов.)

## Самостоятельная проверочная работа.

Спишите текст, вставляя пропущенные буквы и расставляя знаки препинания. Над предложениями укажите их вид по цели высказывания и интонации. Предложение, в котором выражена главная мысль этого текста, подчеркните.

*Хорошо в лесу ранней весной. В полдень идешь по тропинке между зазеленевших деревьев. Но что это?! Лес оглушается птичьим гомоном. Это пернатые спешат устроить свои жилища.*

*Берегите птиц! Не разоряйте леса и гнезда.*

Продолжите фразу:

2. Восклицательные предложения по цели

высказывания могут быть по  в, во  ит,

по  ит.

1. Восклицательные предложения передают

различные чувства: .....



**Домашнее задание на выбор:**



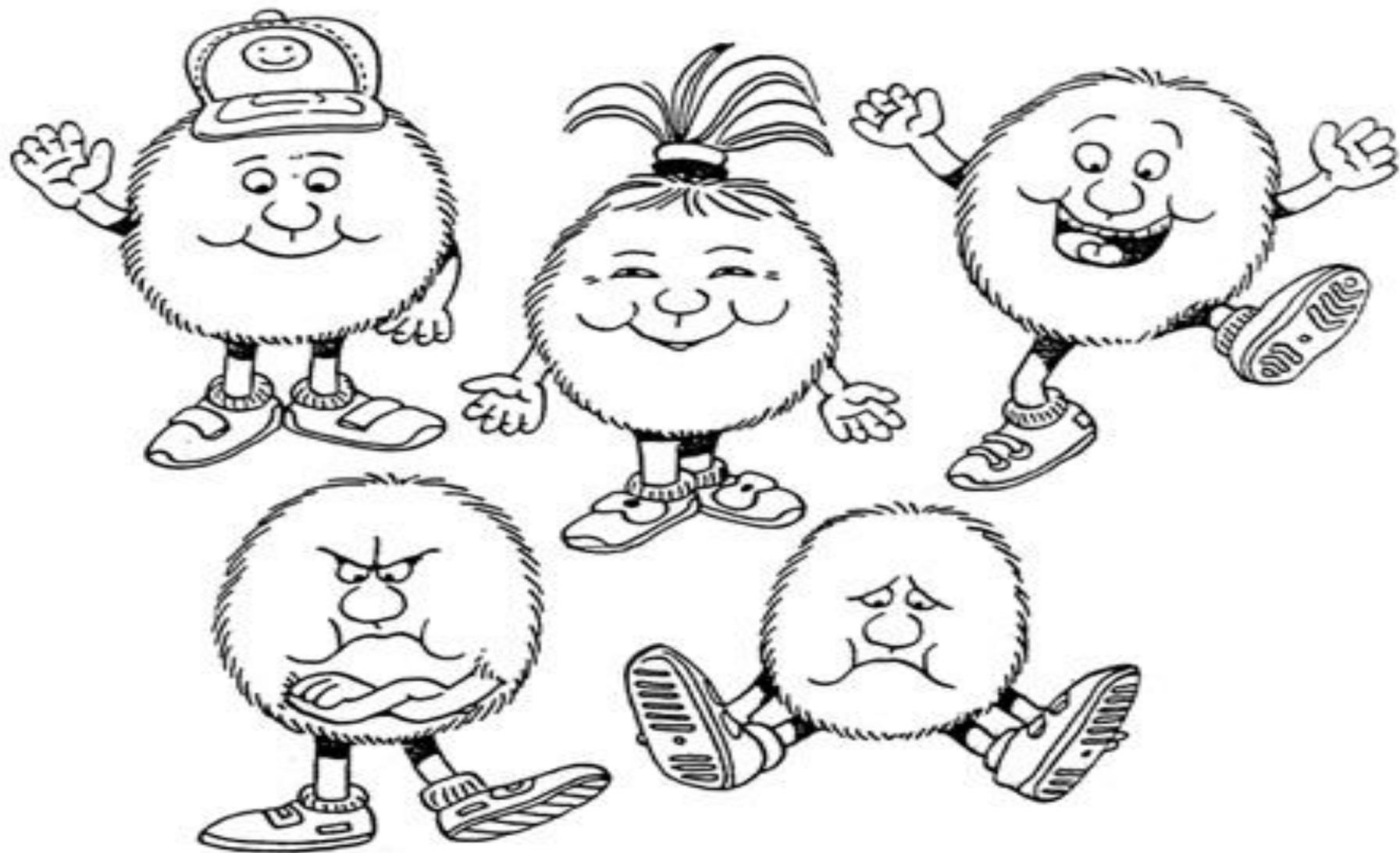
**1. Написать мини-сочинение по видеоролику на тему «Иметь друзей – здорово!» (5-8 предложений), используя восклицательные предложения.**

**или**

**2. Выполнить упр. 151**

## Оценка урока

Посмотри на “пушистиков”. У них разное настроение.



Раскрась “пушистика”, у которого такое же настроение, как у тебя.



*Спасибо за  
внимание!*

