

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Ангарский педагогический колледж»

Методы и приемы снижения уровня агрессивности у детей старшего дошкольного возраста



Выполнила: студентка 122 группы
Шилина Яна Вячеславовна
Руководитель: Клещук И.И

Цель: подобрать методы и приемы снижения уровня агрессивности у детей старшего дошкольного возраста

Объект: снижение уровня агрессивности у детей старшего дошкольного возраста

Предмет: методы и приемы, как средство снижения уровня агрессивности у детей старшего дошкольного возраста

Задачи:

1. изучить теоретические основы по снижению агрессивности у детей старшего дошкольного возраста
2. описать особенности агрессивного поведения у детей старшего дошкольного возраста
3. раскрыть методы и приемы снижения уровня агрессивности

Что такое агрессия?

- **Агрессия** - любой вид поведения, приносящий вред другому (физический или моральный). (Д.Креч, Р.Кратчфилд, Н.Ливсон)
- **Агрессия** - акты поведения «оскорбляющие, ранящие партнера и даже направленные на его уничтожение». (К.Бютнер)
- **Агрессия** - действия человека, характеризующиеся демонстрацией превосходства в силе или применение силы к другим людям, нанесение им ущерба.

(В.А. Ситаров и В.Г. Маратов)



**Виды
агрессивного
поведения**

Внешняя

Внутренняя

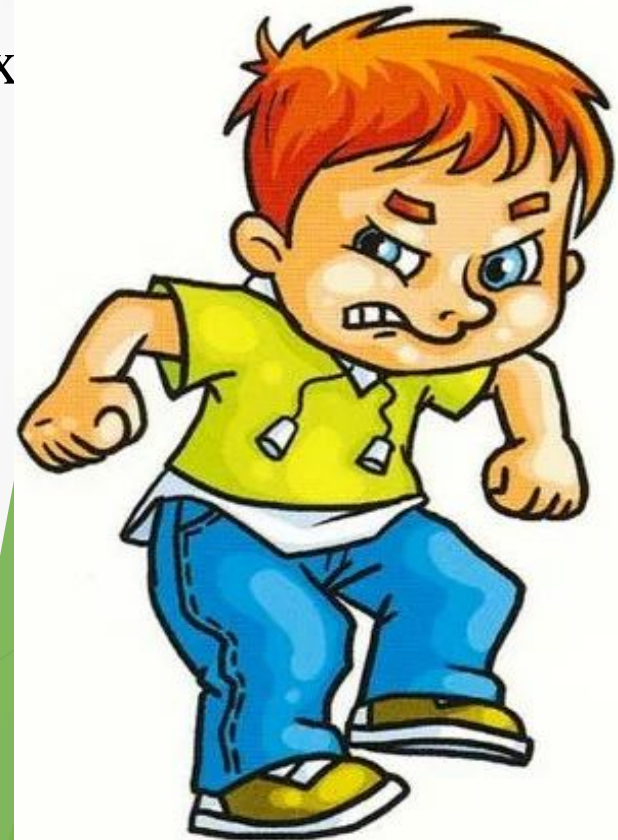
Косвенная

Вербальная
(словесная)

Физическая

Психологические особенности, провоцирующие агрессивное поведение детей:

- сниженный уровень саморегуляции
- неразвитость игровой деятельности
- сниженную самооценку
- нарушения в отношениях со сверстниками
- настроены на негативное восприятие себя со стороны окружающих
- не оценивают собственную агрессию как агрессивное поведение
- всегда винят окружающих в своём деструктивном поведении
- отсутствует чувство вины, либо вина проявляется очень слабо
- склонны не брать на себя ответственность
- в отношениях проявляют низкий уровень эмпатии
- слабо контролируют свои эмоции
- имеют неврологические недостатки
- не умеют прогнозировать последствия своих действий
- положительно относятся к агрессии



Методы и приемы коррекции агрессивности детей старшего дошкольного возраста:

Обучение ребенка
отреагированию
гнева приемлемым
способом

Обучение ребенка
управлению своим
гневом, приемам
саморегуляции,
самообладанию

Снижение уровня
личностной
тревожности

Формирование
осознания
собственных эмоций и
чувств других людей,
развитие эмпатии

Работа с
родителями

Развитие
позитивной
самооценки

Расширение
поведенческих реакций
в проблемной ситуации
и снятие деструктивных
элементов в поведении



- Пластическое выражение гнева;
- Отреагирование гнева через движение;
- Арт-терапия (рисование гнева), лепка;
- Перенос гнева на безопасные предметы (бить подушку, рвать бумагу)



- Ролевая игра, включающая провоцирующую ситуацию для наработки навыков контроля;
- Осознание гнева через сенсорные каналы (на что похож твой гнев?)



Релаксационные техники:

- Глубокое дыхание,
- Визуальные образы,
- Свободное движение под музыку;
- Работа со страхами;



- Рисование или лепка эмоций;
- Работа с карточками (фотографиями), отражающими различные эмоции;
- Разыгрывание сценок (этюдов), отражающих различные эмоциональные состояния.



- Работа с картинками, отражающими проблемные ситуации (придумывание различных вариантов выхода из ситуации);
- Разыгрывание сценок вымышленного конфликта;
- Игры на сотрудничество и соперничество;
- Спортивные командные игры.



- Разработка системы поощрений и наград за успехи («альбом успехов», медали);
- Упражнения «Мне в тебе нравится...», «Копилка хороших поступков».





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!