



Производственная практика по
получению профессиональных
умений и опыта
профессиональной деятельности
на базе МОУ «СОШ №27»

Выполнили: Студентки 3 курса

Группы ДДБ-118

Сергеева Е., Анисимова К.,

Филина Д., Зубрилова А.

Целью производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций в профессиональной деятельности психолога сферы образования.

МОУ «СОШ « 27»

Школа является победителем и призером многих городских, республиканских, российских проектов:

В школе проводится инновационная и опытно-экспериментальная работа. Школа является ресурсным центром по направлению «Территория здоровья, реализация спортивно-оборонного профиля». На базе школы ежегодно проходят спортивные мероприятия:



Директор школы:
Юрченкова Ольга
Николаевна



Педагог –психолог:
Безунова Алина Юрьевна



- Во время прохождения практики нами были реализованы следующие виды работ:
- изучили режим работы организации, кабинета психолога, нормативные акты, регламентирующие деятельность психолога, методическое оснащение рабочего кабинета психолога;
- осуществили 2 углубленные индивидуальные психологические диагностики детей младшего школьного возраста, по результатам которой оформили протоколы;
- провели 2 групповые психологические диагностики двух классов в начальной школе, по ее результатам составили и оформили протоколы и заключения;
- разработали и реализовали одну психопрофилактическую программу и 10 план-конспектов психопрофилактических занятий;
- провели 2 психопросветительских мероприятия с обучающимися средней школы;
- реализовали 2 профориентационных мероприятия на темы: «Выбранные нами пути», «Хочу все знать!»
- осуществили анализ 2 инновационных образовательных программ «Начальная школа XXI века» и «Школа России»;
- осуществили психолого-педагогический анализ 2 уроков в начальной школе: в рамках образовательной программы «Начальная школа XXI века» и в рамках образовательной программы «Школа России»



В ходе практики мы зарядились новыми эмоциями, ближе познакомились с работой педагога-психолога.

ПСИХОЛОГ
работает психолог

Дети были открытыми, шли на контакт, помогали нам ориентироваться по школе и спрашивали нас об учёбе в университете.

Практика дала нам возможность, чуть ближе прикоснуться к нашей профессии.

нашей профессии

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

