



Гораздо лучше предупредить преступления, нежели их наказывать.

Екатерина Великая



**Закон для нас. Закон
внутри нас!**



**Что люди могут делать и
чего не могут?**

**Что они обязаны делать и
чего не обязаны?**

**На что они имеют право и
на что не имеют?**



Декларация прав ребенка

Провозглашена резолюцией
Генеральной Ассамблеи
от 20 ноября 1959 года

$2 \times 2 = 4$

**В 1959 г.
Генеральная
Ассамблея ООН
провозгласила
Декларацию прав
ребенка.**

**Однако декларации имеют лишь
рекомендательный характер, их нормы не
обязательны для исполнения.**

Другое дело - конвенция; это договор, который должен неукоснительно исполняться теми, кто его подписал.

КОНВЕНЦИЯ о правах ребёнка



20 ноября 1989 г. Конвенция о правах ребенка была единогласно принята Генеральной Ассамблеей ООН. Через год она была ратифицирована нашей страной.



**Богиня
правосудия
Фемида.**

«Проступок, шалость, преступление»



ПРОСТУПОК



ШАЛОСТЬ



ПРЕСТУПЛЕНИЕ

*Нет никакого извинения проступку,
даже если сделаешь его ради друга.*

Марк Туллий Цицерон

ПРОСТУПОК

действие, либо бездействие, посягающее на установленные законами или подзаконными актами общественные отношения, отличающееся небольшой общественной опасностью.



ШАЛОСТЬ

поступок ради забавы, веселая
проказа, проделка.

За преступлением следует наказание.

Гораций

ПРЕСТУПЛЕНИЕ

правонарушение (общественно опасное деяние), совершение которого влечёт применение к лицу мер уголовной ответственности.

«Проступок, шалость, преступление»



ПРОСТУПОК



ШАЛОСТЬ



ПРЕСТУПЛЕНИЕ

Ваши права:

I группа прав - базисные, основные: на жизнь, на имя, на равенство в осуществлении прав и др.;

II группа прав обеспечивает семейное благополучие ребенка (обязывает родителей заботиться о детях, государство, - помогать детям, оставшимся без родителей, и т. д.);

III группа прав обеспечивает свободное развитие личности ребенка (права свободно выражать свое мнение, объединяться в ассоциации, иметь свободу мысли, совести и религии);

IV группа прав обеспечивает здоровье детей (право на пользование наиболее совершенными услугами системы здравоохранения и т. д.);

V группа прав способствует образованию детей и их культурному развитию (право на бесплатное образование, на пользование культурой и т. п.);

VI группа прав призвана защитить ребенка от экономической и другой эксплуатации, от привлечения к производству и распространению наркотиков, от античеловеческого содержания и обращения в местах лишения свободы и др.

**ПРАВО -
ЭТО НЕ
ТОЛЬКО
ПРАВА...**



Я человек.
У меня есть
права!



**Твой правовой
статус
права,
обязанности и
ответственность
от рождения до
достижения
совершеннолетия**

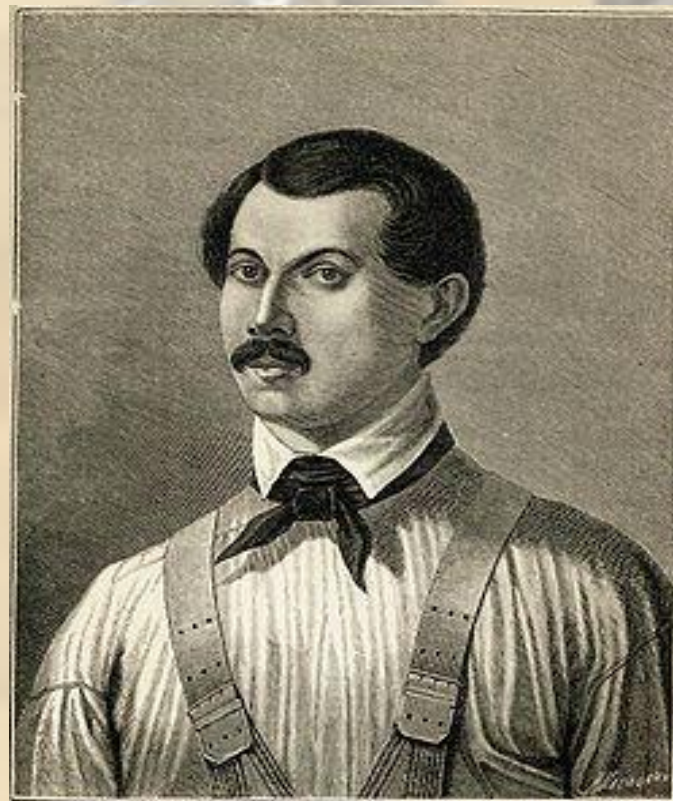


Задание 4 ***«Расшифровщик»***



- «В беду падают,
как в пропасть,
вдруг, но в
преступление
сходят по
ступеням»

А.А. Бестужев-
Марлинский



Alexander Pushkin

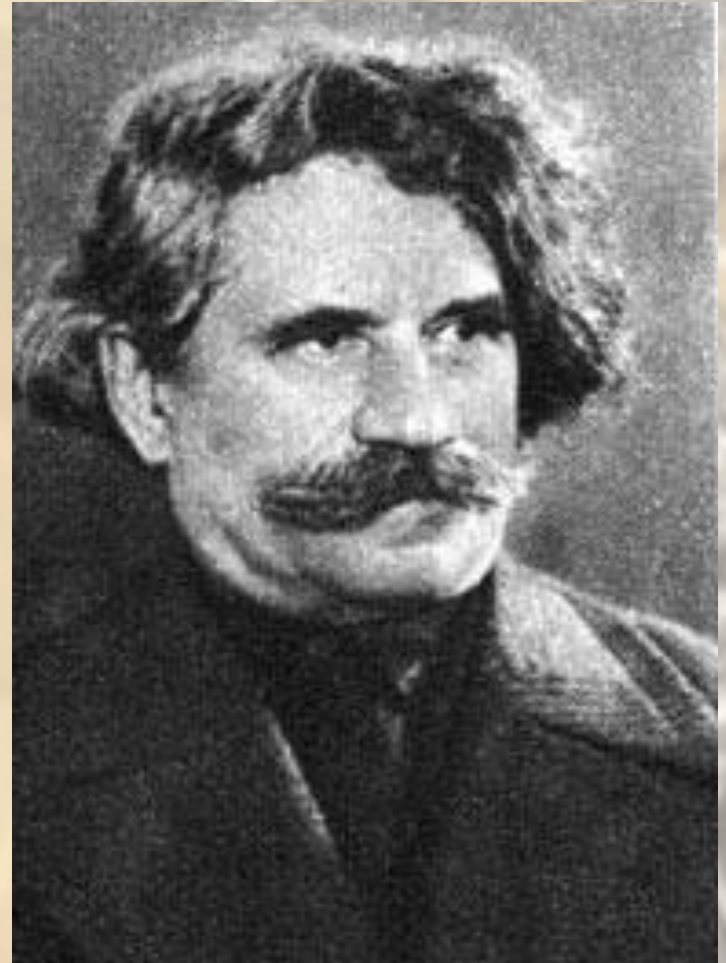
- «Никакие выгоды, достигнутые ценой преступления, не могут вознаградить потерю душевного мира»

Г. Филдинг



- «Жизнь даётся на короткий срок, и она сама по себе величайшее счастье».

С.Н. Сергеев-Ценский



- «Не всякое сопротивление беде награждается избавлением от несчастья, но всякое несчастье начинается от утраты воли к сопротивлению».

Л.М. Леонов



Задание 5

«Квалифицируйте преступление»



- **КРАЖА**
- **ВАНДАЛИЗМ**
- **ВЫМОГАТЕЛЬСТВО**
- **ОСКОРБЛЕНИЕ**
- **ГРАБЕЖ**
- **УГОН**
- **ЗАВЕДОМО-ЛОЖНОЕ
СООБЩЕНИЕ**
- **ХУЛИГАНСТВО**

Задание

«Что же должен ученик?»



Ученик имеет право

- 1. выражать свое мнение, не обижая никого из**
- 2. одноклассников и учителей;**
- 3. открыто получать оценку своих знаний по каждому предмету;**
- 4. отдых на перемене;**
- 5. помощь учителя в овладении знаниями;**
- 6. участие во внеклассных мероприятиях;**
- 7. поощрение за успехи в учебе и жизни класса.**

Ученик обязан

- **уважать окружающих его людей;**
- **достойно вести себя в классе, в школе и за ее пределами;**
- **всегда выполнять домашнее задание;**
- **участвовать в полезном труде;**
- **беречь имущество класса и школы;**
- **заботиться о здоровье и безопасности собственной жизни.**

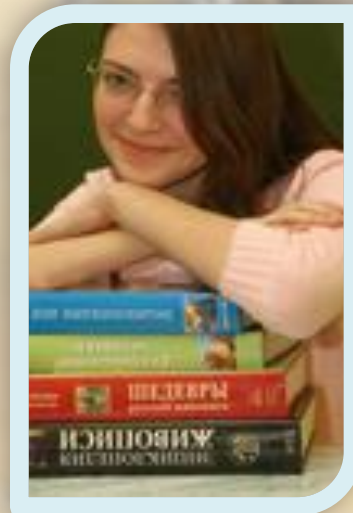
Задание «Преступление против собственности»

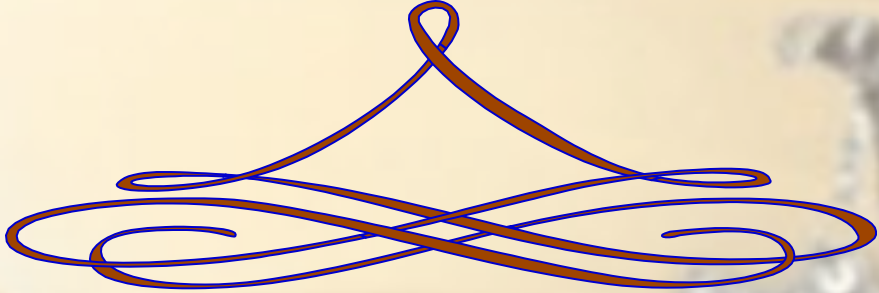


Заключительный тур


Составьте стихотворение
по следующей схеме:

_____ **права**
_____ **слова**
_____ **закон**
_____ **угон**
_____ **отстоять**
_____ **защитить**
_____ **помогать**
_____ **и жить!**





***Только слабые
совершают
преступления:
сильному и
счастливому они ни к
чему.***



Вольтер