



*Гораздо лучше предупредить преступления, нежели их наказывать.*

Екатерина Великая



**Закон для нас. Закон  
внутри нас!**



**Что люди могут делать и  
чего не могут?**

**Что они обязаны делать и  
чего не обязаны?**

**На что они имеют право и  
на что не имеют?**



# Декларация прав ребенка

Провозглашена резолюцией  
Генеральной Ассамблеи  
от 20 ноября 1959 года

$2 \times 2 = 4$

**В 1959 г.  
Генеральная  
Ассамблея ООН  
провозгласила  
Декларацию прав  
ребенка.**

**Однако декларации имеют лишь  
рекомендательный характер, их нормы не  
обязательны для исполнения.**

**Другое дело - конвенция; это договор, который должен неукоснительно исполняться теми, кто его подписал.**

# КОНВЕНЦИЯ о правах ребёнка



**20 ноября 1989 г. Конвенция о правах ребенка была единогласно принята Генеральной Ассамблеей ООН. Через год она была ратифицирована нашей страной.**



**Богиня  
правосудия  
Фемида.**

*«Проступок, шалость, преступление»*



**ПРОСТУПОК**



**ШАЛОСТЬ**



**ПРЕСТУПЛЕНИЕ**

*Нет никакого извинения проступку,  
даже если сделаешь его ради друга.*

*Марк Туллий Цицерон*

# ПРОСТУПОК

действие, либо бездействие, посягающее на установленные законами или подзаконными актами общественные отношения, отличающееся небольшой общественной опасностью.



# ШАЛОСТЬ

поступок ради забавы, веселая  
проказа, проделка.



***За преступлением следует наказание.***

***Гораций***

# **ПРЕСТУПЛЕНИЕ**

*правонарушение (общественно опасное деяние), совершение которого влечёт применение к лицу мер уголовной ответственности.*

*«Проступок, шалость, преступление»*



**ПРОСТУПОК**



**ШАЛОСТЬ**



**ПРЕСТУПЛЕНИЕ**

# Ваши права:

**I группа прав** - базисные, основные: на жизнь, на имя, на равенство в осуществлении прав и др.;

**II группа прав** обеспечивает семейное благополучие ребенка (обязывает родителей заботиться о детях, государство, - помогать детям, оставшимся без родителей, и т. д.);

**III группа прав** обеспечивает свободное развитие личности ребенка (права свободно выражать свое мнение, объединяться в ассоциации, иметь свободу мысли, совести и религии);

**IV группа прав** обеспечивает здоровье детей (право на пользование наиболее совершенными услугами системы здравоохранения и т. д.);

**V группа прав** способствует образованию детей и их культурному развитию (право на бесплатное образование, на пользование культурой и т. п.);

**VI группа прав** призвана защитить ребенка от экономической и другой эксплуатации, от привлечения к производству и распространению наркотиков, от античеловеческого содержания и обращения в местах лишения свободы и др.

**ПРАВО -  
ЭТО НЕ  
ТОЛЬКО  
ПРАВА...**



**Я человек.**  
У меня есть  
**права!**



**Твой правовой  
статус  
права,  
обязанности и  
ответственность  
от рождения до  
достижения  
совершеннолетия**

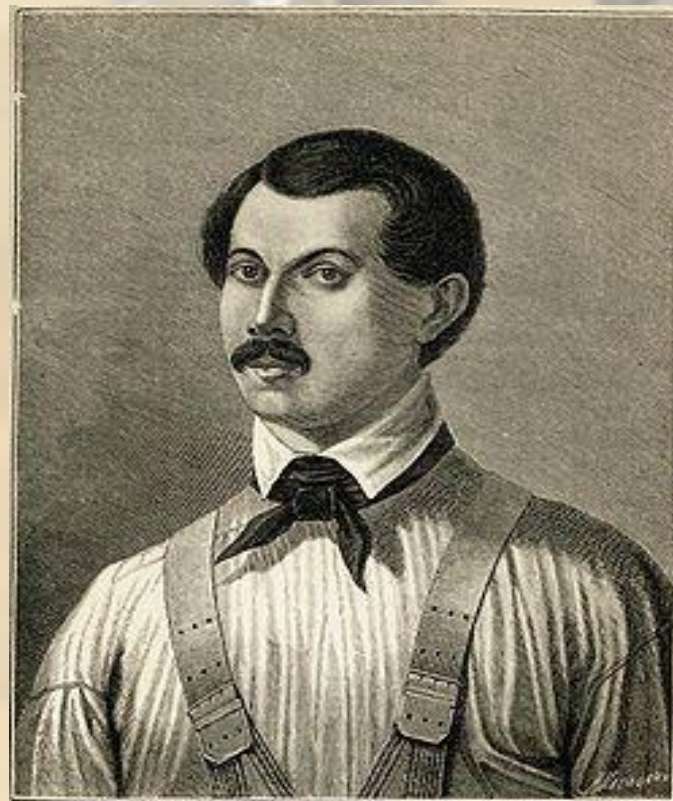


# ***Задание 4*** ***«Расшифровщик»***



- «В беду падают,  
как в пропасть,  
вдруг, но в  
преступление  
сходят по  
ступеням»

А.А. Бестужев-  
Марлинский



*Alexander Pushkin*

- «Никакие выгоды, достигнутые ценой преступления, не могут вознаградить потерю душевного мира»

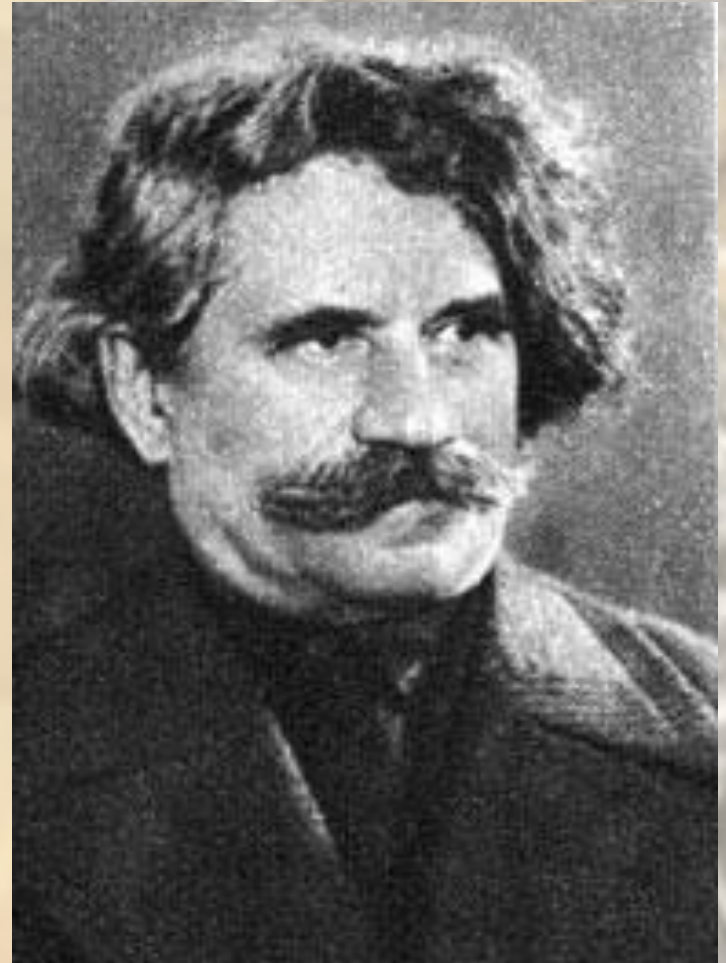
Г. Филдинг





- «Жизнь даётся на короткий срок, и она сама по себе величайшее счастье».

С.Н. Сергеев-Ценский



- «Не всякое сопротивление беде награждается избавлением от несчастья, но всякое несчастье начинается от утраты воли к сопротивлению».

Л.М. Леонов



# **Задание 5**

## **«Квалифицируйте преступление»**



- **КРАЖА**
- **ВАНДАЛИЗМ**
- **ВЫМОГАТЕЛЬСТВО**
- **ОСКОРБЛЕНИЕ**
- **ГРАБЕЖ**
- **УГОН**
- **ЗАВЕДОМО-ЛОЖНОЕ  
СООБЩЕНИЕ**
- **ХУЛИГАНСТВО**

# Задание

## «Что же должен ученик?»



# ***Ученик имеет право***

- 1. выражать свое мнение, не обижая никого из**
- 2. одноклассников и учителей;**
- 3. открыто получать оценку своих знаний по каждому предмету;**
- 4. отдых на перемене;**
- 5. помощь учителя в овладении знаниями;**
- 6. участие во внеклассных мероприятиях;**
- 7. поощрение за успехи в учебе и жизни класса.**

# ***Ученик обязан***

- **уважать окружающих его людей;**
- **достойно вести себя в классе, в школе и за ее пределами;**
- **всегда выполнять домашнее задание;**
- **участвовать в полезном труде;**
- **беречь имущество класса и школы;**
- **заботиться о здоровье и безопасности собственной жизни.**

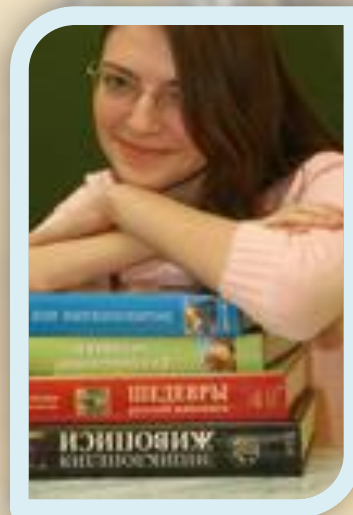
## Задание «Преступление против собственности»



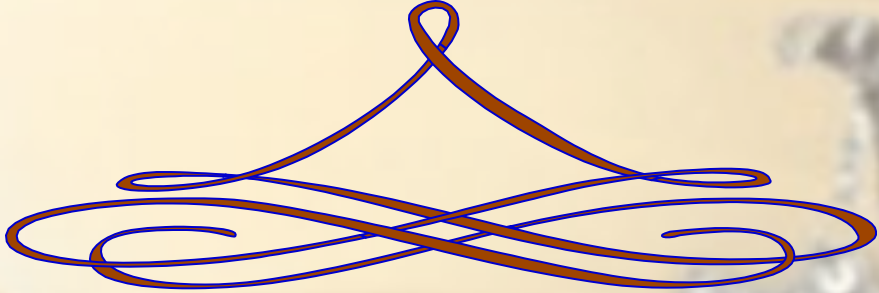
# Заключительный тур

Составьте стихотворение  
по следующей схеме:


\_\_\_\_\_ **права**  
\_\_\_\_\_ **слова**  
\_\_\_\_\_ **закон**  
\_\_\_\_\_ **угон**  
\_\_\_\_\_ **отстоять**  
\_\_\_\_\_ **защитить**  
\_\_\_\_\_ **помогать**  
\_\_\_\_\_ **и жить!**







***Только слабые  
совершают  
преступления:  
сильному и  
счастливому они ни к  
чему.***



***Вольтер***