

**Система воспитательной
работы школы как
сотрудничество и
соавторство всех субъектов
образовательного
процесса.**

*Педагогический совет школы.
30.12.2014г*

Воспитание - это целенаправленный и организованный процесс формирования личности.

- В широком педагогическом смысле воспитание - это специально организованное, целенаправленное и управляемое воздействие коллектива, воспитателей на воспитуемого с целью формирования у него заданных качеств, осуществляемое в учебно- воспитательных учреждениях и охватывающее весь учебно-воспитательный процесс.
- В узком педагогическом смысле воспитание - это процесс и результат воспитательной работы, направленной на решение конкретных воспитательных задач.

Три основных функции воспитания:

- 1) культурно-созидательную функцию (сохранение, передача новому поколению и воспроизведение культурного наследия человечества);
- 2) гуманистическую или человекообразующую функцию (развитие потенциала личности ребёнка);
- 3) функцию социализации и социальной адаптации (подготовка воспитанника к вхождению в систему общественных отношений).

Виды воспитательных воздействий

1. Непосредственное влияние педагога на воспитанников, основанное на постоянном изучении их индивидуальных особенностей развития, интересов, окружения и реализуемое через комплекс форм, методов и приёмов воспитания.
2. Создание воспитывающей среды (опосредованное воспитательное воздействие на школьников)
3. Коррекция влияния различных субъектов социальных отношений ребёнка: ученического коллектива и отдельных учащихся, педагогического коллектива и отдельных педагогов, семьи, социума, средств массовой коммуникации

Школьная целевая комплексная воспитательная программа «Школа – наш ДОМ».

**Человек.
Гражданин.
Патриот.**

**Из тысячи
планет
Земли
прекрасней
нет.**

**В здоровом
теле –
здоровый
дух.**

**Красот
а
спасёт
мир.**

**Труд как
доброд
етель.**

**Учение
– свет.**

**Семь
я.**

Блок педагогов и медицинского персонала

- педагог-психолог
- медицинский работник
- учитель-логопед
- социальный педагог

Блок педагогов и других работников, осуществляющий коррекционно- развивающую работу

- заместитель директора по УВР
- учителя-предметники
- классные руководители
- педагог-организатор
- педагог-организатор спортивно-массовой работы
- библиотекарь
- социальный педагог
- уполномоченный по правам ребенка



представители
учреждений
города,
включенных в
договорный
процесс



педагоги школы



родительская
общественность

взаимодействие





**учреждения
культуры и
дополнительного
образования**

- МКУ «Организационно-просветительский центр культуры»
- МБУ «Культурный центр «Дом Озерова»
- МБУ ДОД «Центр внешкольной работы»
- МБУ Кабинет истории Великой Отечественной Войны
- МБУК «Коломенский краеведческий музей»
- СО МО КГ Центр реабилитации инвалидов

**учреждения
профессиональной
подготовки и ориентации**

- ГБОУ НПО ПУ № 17 Московской области
- ГК У Московской области Коломенский центр занятости населения
- Швейное объединение «Валерия ОАО»
- ОУ дополнительного профессионального образования «Коломенский компьютерный центр»

**организации,
осуществляющие
гражданско-
патриотическое
воспитание**

- Коломенское городское отделение Московской областной общественной организации «Российский Союз ветеранов Афганистана»
- МБУ досуга для молодежи Молодежный центр «Выбор»



- **"Дело воспитания ребенка есть дело величайшей сложности и трудности. Воспитывает не учитель, а все общество в целом, вся атмосфера и вся обстановка нашей культуры и быта, вся живая повседневность, в которой нет мелочей. Каждый наш поступок, который видят или слышат дети, каждое наше слово-интонация, с которой оно произносится, являются капельками, падающими в тот поток, который мы называем жизнью ребенка, формированием его личности".**

(В.П.

Кашенко)