

Работа учителя с родителями обучающихся в современном образовательном процессе.

«Воспитание эффективно там, где есть постоянная заинтересованность взрослых в успехах ребенка».

Глава Ассоциации классных руководителей
Пензенской области,
учитель русского языка и литературы
МОБУ СОШ п. Мичуринский
О.В. Захарова

Содержание сотрудничества классного руководителя с родителями включает три основных направления:

- * психолого-педагогическое просвещение родителей;**
- * вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;**
- * участие семей обучающихся в управлении учебно-воспитательным процессом в школе.**

Психолого-педагогическое просвещение:

- * родительские университеты;**
- * конференции;**
- * индивидуальные и тематические консультации;**
- * родительские собрания;**
- * тренинги.**

*** Вовлечь родителей в учебно-воспитательный процесс удастся с помощью следующих форм деятельности:**

*** дни творчества детей и их родителей;**

*** открытые уроки и внеклассные мероприятия;**

*** помощь в организации и проведении внеклассных дел;**

*** родительское общественное патрулирование;**

*** шефская помощь.**

*Участие родителей в управлении учебно-воспитательным процессом :

*участие родителей класса в работе совета школы;

*участие родителей класса в работе родительского комитета школы и класса.

Портреты родителей - Как общаться, чтобы к вам прислушивались





Родитель - вертолет



Родитель - танк



Родитель - гоночная машина



Родитель - скорый поезд



Родитель - трехколесный
велосипед

Результаты исследования (анкетирование):



Родитель-вертолёт

**Хороший
организатор,
но большой
паникёр**



Типичные фразы «вертолета»:

- - А если что-то случится?
- - Вы за ним не уследите!
- - Да он заболеет!

Что лучше не говорить «вертолету»:

- Успокойтесь.
- Не волнуйтесь.
- Да ничего такого не будет.
- Это чушь (ерунда)
- Все так делают.
- Мы не хотели вам говорить, но...
- Все родители так делают.

Родитель – трехколесный велосипед

Добрая душа,
Но
безответственная



Типичные фразы «велосипеда»:

- - А мне никто не говорил, что это надо делать
- - Я не умею, я не могу!
- - Не хочу давить на ребенка
- - Что бы я без Вас делала!

Что лучше не говорить «трехколесному велосипеду»:

- Это Ваша вина.
- Будьте серьезнее, это не шутки.
- Вы как ребенок.
- Сколько можно Вам повторять.
- За это Вы отвечаете.
- Хорошо, мы справимся без Вас.

Родитель – скорый поезд

Уступчивый,
но
равнодушный



Типичные фразы «поезда»:

- - У меня очень много дел.
- - Я не смогу прийти, сильно занята.
- - Я пашу не ради себя, а ради ребенка

Что лучше не говорить «поезду»:

- Вы опять спешите?
- Вам следует больше заниматься ребенком.
- На вашем месте я бы...
- А другие родители...
- Дела могут подождать.
- Так нельзя.
- Ваш ребенок не умеет себя вести

Родитель – гоночная машина

**Активист, но
хвастун,
не умеет
пр**



Типичные фразы «гоночной машины»:

- - Мы пошли в 9 месяцев!
- - Мы уже умеем читать!
- - А мы заняли первое место!
- - А мы!... А мы...! А у нас!...

Что лучше не говорить «гоночной машине»:

- У нас таких детей как ваш - много.
- А другие дети уже давно так умеют.
- У вашего ребенка это не получается.
- Ваш ребенок не будет участвовать в конкурсе.
- У вас обычный ребенок.
- То, что Вы делаете, Вашему ребенку не нужно.

Родитель – танк

Знаток, но
критик и
пр...



Типичные фразы «танка»:

- - Я считаю...
- - Я специалист, я знаю...
- - Это безобразие!
- - Вы нарушаете!

Что лучше не говорить «танку»:

- Вы не правы.
- Я не понимаю, что Вам не нравится?
- Это Вас не касается.
- Сколько можно Вам повторять.
- Успокойтесь.
- Не кричите.