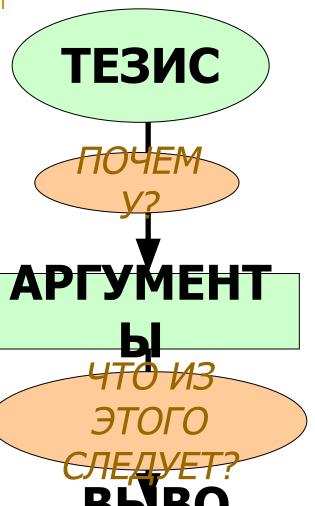
#### Урок развития речи.

# Подготовка к сочинению-рассуждению.



## Схема рассуждения



Мысль, которую нужно доказывать

Факты, подтверждающие правильность тезиса

Итог рассуждения

## Что может быть аргументами?

- Бесспорные факты, истинные события.
- 2. Общепринятые положения, принципы, нормы.
- з. Пословицы и поговорки, отражающие народную мудрость, опыт народа.
- 4. Примеры из личной жизни или жизни окружающих.
- 5. Ссылки на авторитетных людей, цитаты из их трудов.
- Примеры из художественной литературы.

- 1) Весна самое прекрасное время года.
- 2) Весной всё на земле пробуждается к новой жизни.
- 3) Тает снег, появляется молодая травка, возвращаются перелётные птицы и радуют нас своими песнями.
  - 4) В это время на душе становится легко и радостно.
- 5) Хочется петь, прыгать, бежать куда-то.
- 6) Коротко и точно передал это состояние души поэт Михаил Пляцковский:

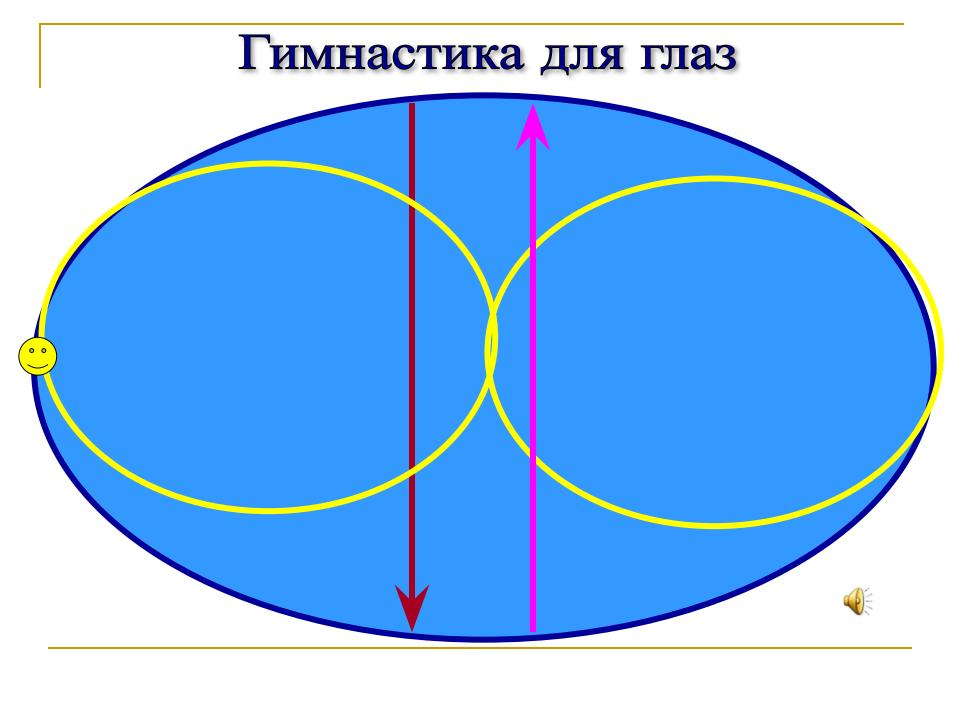
Пришла пора весенняя,

Пришла пора цветения.

И, значит, настроение

У всех людей - весеннее!

7) Я думаю, нет человека, который не любил бы весну, не радовался бы её приходу.



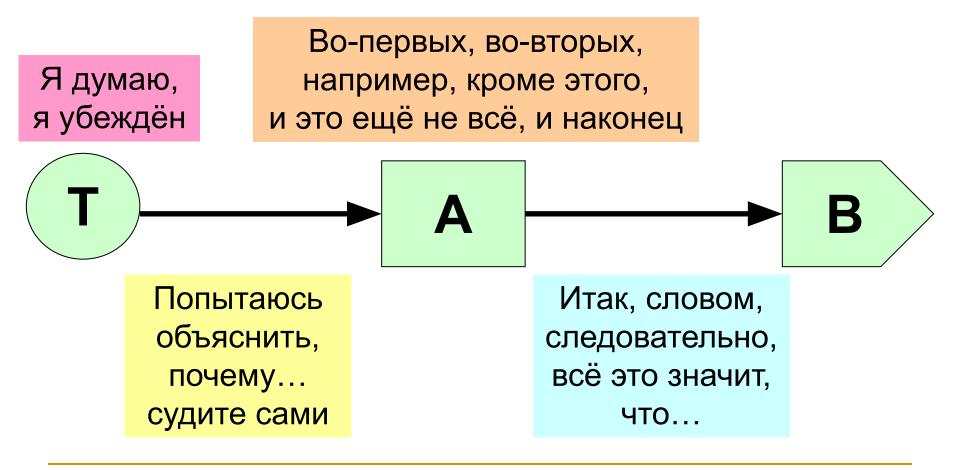
### Речеведческий тренинг

Задание по группам: подберите **аргументы**, доказывая **тезис**:

#### «ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ НЕОБХОДИМО».

- 1) Бесспорный факт, истинное утверждение.
- 2) Пословица.
- 3) Личный опыт.
- 4) Высказывание какого-нибудь известного человека.

# **Лексические средства в системе** доказательств



#### Темы сочинений

- Почему нужно беречь и охранять природу?
- О пользе книг.
- 3. Что важнее в учебе трудолюбие или способности?
- Моё любимое занятие.

# Menah yenekal



