

# *Урок развития речи.*

---

## *Подготовка к сочинению- рассуждению.*

---



# Схема рассуждения

**ТЕЗИС**

Мысль, которую нужно доказывать

*ПОЧЕМ  
у?*

**АРГУМЕН  
ТЫ**

Факты, подтверждающие  
правильность тезиса

*ЧТО ИЗ  
ЭТОГО  
СЛЕДУЕТ?*

**ВЫВО  
Д**

Итог рассуждения

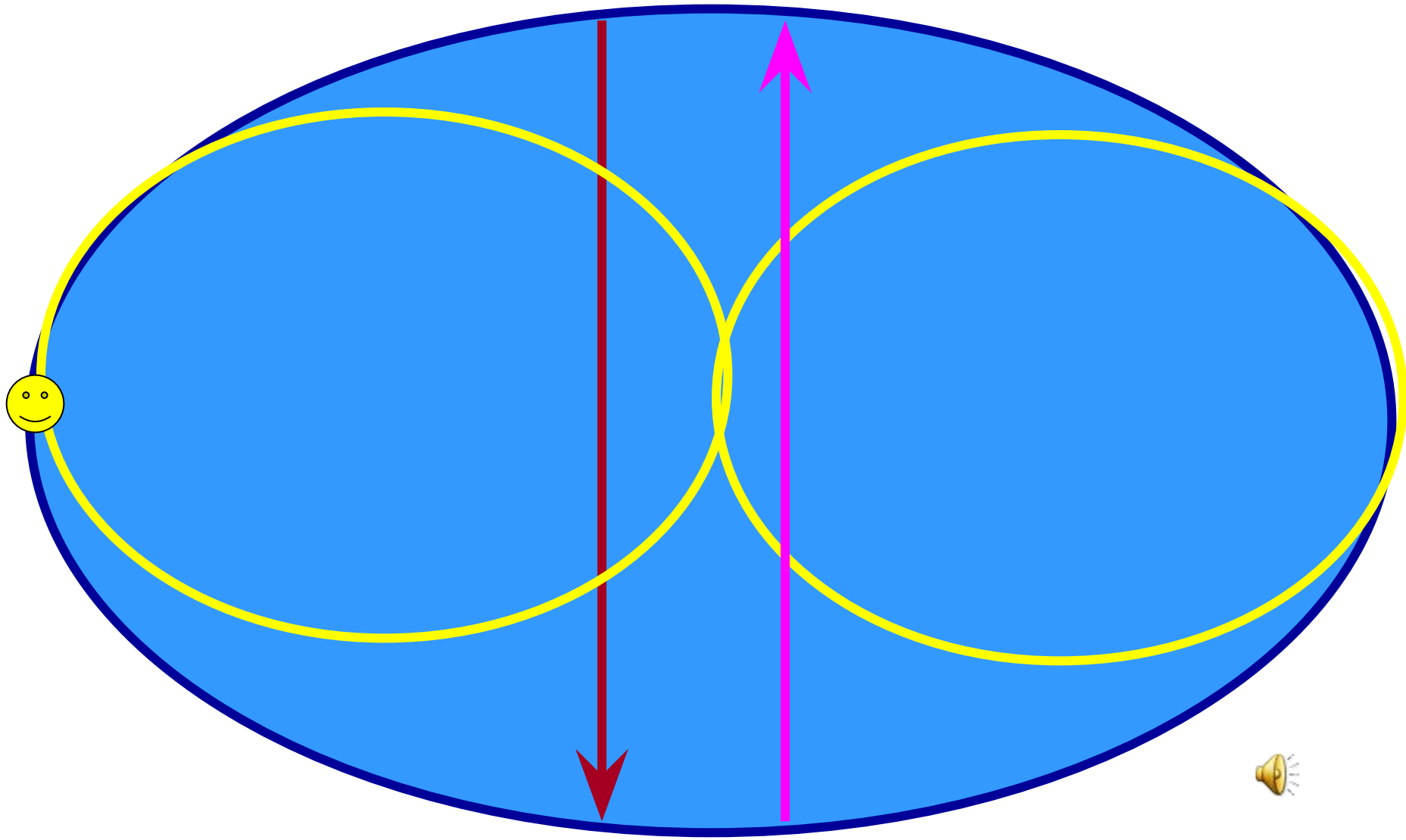
---

# Что может быть аргументами?

1. Бесспорные факты, истинные события.
  2. Общепринятые положения, принципы, нормы.
  3. Пословицы и поговорки, отражающие народную мудрость, опыт народа.
  4. Примеры из личной жизни или жизни окружающих.
  5. Ссылки на авторитетных людей, цитаты из их трудов.
  6. Примеры из художественной литературы.
-

- 
- 1) Весна – самое прекрасное время года.
  - 2) Весной всё на земле пробуждается к новой жизни.
  - 3) Тает снег, появляется молодая травка, возвращаются перелётные птицы и радуют нас своими песнями.
  - 4) В это время на душе становится легко и радостно.
  - 5) Хочется петь, прыгать, бежать куда-то.
  - 6) Коротко и точно передал это состояние души поэт Михаил Пляцковский:  
Пришла пора весенняя,  
Пришла пора цветения.  
И, значит, настроение  
У всех людей - весеннее!
  - 7) Я думаю, нет человека, который не любил бы весну, не радовался бы её приходу.
-

# Гимнастика для глаз



# Речеведческий тренинг

*Задание по группам: подберите **аргументы**,  
доказывая **тезис**:*

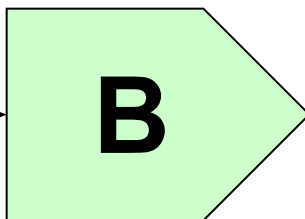
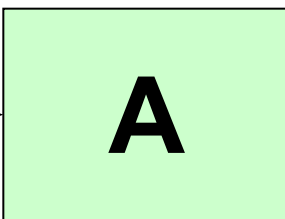
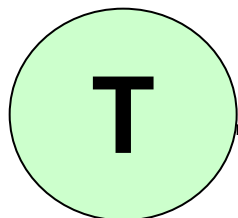
**«ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ  
НЕОБХОДИМО».**

- 1) Бесспорный факт, истинное утверждение.
- 2) Пословица.
- 3) Личный опыт.
- 4) Высказывание какого-нибудь известного человека.

# Лексические средства в системе ДОКАЗАТЕЛЬСТВ

Я думаю,  
я убеждён

Во-первых, во-вторых,  
например, кроме этого,  
и это ещё не всё, и наконец



Попытаюсь  
объяснить,  
почему...  
судите сами

Итак, словом,  
следовательно,  
всё это значит,  
что...

# Темы сочинений

1. Почему нужно беречь и охранять природу?
2. О пользе книг.
3. Что важнее в учебе – трудолюбие или способности?
4. Моё любимое занятие.





---

# Желаю успеха!

