Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Школа №4 города Докучаевска»

УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ
«Грамматика повелевает даже царями»

Выполнили
учащиеся 8-А класса
Лепеха Мирослав,
Белоножко Никита.
Руководитель проекта
Ляшкова Л. И., учитель
русского языка и литературы

2020

«Я понял, что человек может знать великое множество слов, может совершенно правильно писать их и так же правильно сочетать их в предложении. Всему этому учит нас грамматика»

(М.В. Исаковский)

«Грамматика – сборник правил речевого поведения»

(Л. Щерба)

«Имя существительное – хлеб языка»

(В. Успенский)

« Имя существительное – это как бы дирижер грамматического оркестра. За ним зорко следят оркестранты – зависимые слова – и уподобляются ему по форме, согласуются с ним».

(В.Г Ветвицкий)

Тема.

Отношение современников к грамматическим нормам при употреблении имён существительных.

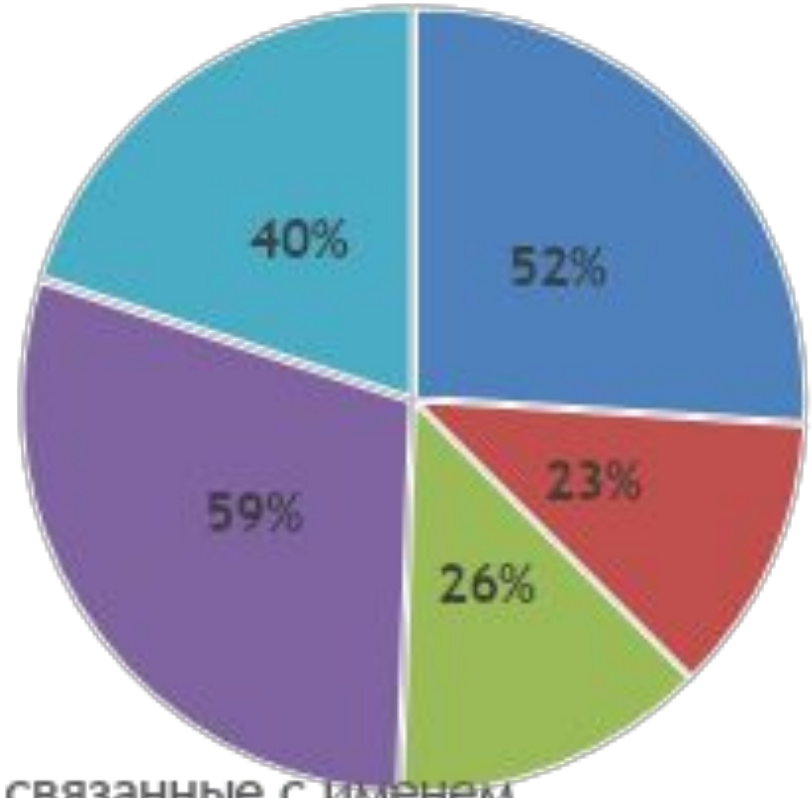
Гипотеза:

поверхностное представление о грамматических нормах искажает нашу речь

Цель:

находить и исправлять ошибки в употреблении форм имён существительных в соответствии с нормами современного русского литературного языка, формируя потребность «говорить правильно».

Результаты исследования



Социо
логический
опрос

- Что такое норма?
- Грамматика это ?
- Какие грамматические нормы, связанные с именем существительным вам известны?
- К чему приводит незнаниние грамматических норм?
- Как предупредить грамматическую ошибку?

Основная трудность при освоении грамматических норм, связанных с правильностью употребления слов тех или иных частей речи, заключается в существовании вариативных форм.

На основании исследования, мы составили текст. Данный текст содержит грамматические ошибки, которые чаще всего допускаются в речи.

Путешествия.

1.Путешествовать любят все: бухгалтера и диспетчеры, конструктора и тренера, шофёры и столяра… 2.Мы с родителями ежегодно путешествуем летом по побережью Чёрного моря. 3. Такие поездки полезны для лечения бронх моей сестры и для успокоения маминых нерв.

4. Если купейных местов нет, заказываем плацкарт. 5. Едем налегке: у каждого – рюкзак. 6. В нём – необходимое: любимая шампунь, пара носок и шортов. 7. Запасных джинс и кроссовок не берём 8. В папином рюкзаке – несколько полотенцев, свежая консерва и растворимое кофе.

9. Знакомая врач Нина Егоровна порекомендовала нам больше двигаться и отказаться от макоронов, оладьев, жирных кушаньев в пользу бананов, баклажан, помидор, яблоков, абрикосов. 10. Каждый из нас может сбросить 700-900 грамм лишнего веса за пару недель.

11.С наступлением сумерков дышим свежим морским воздухом. 12. Буден нет: все дни – праздники. 13. Главный праздник – моё день рождения, с которым, как правило, совпадает поездка.

14. Прежде чем вернуться в родной ДНР, посещаем солнечное Сочи, где можно встретить татаров и грузинов, болгаров и якут… 15. Здесь я успеваю завести знакомств, назначить встреч. 16. И сейчас с радостью встретил два друга.

Исправь грамматические ошибки в именах существительных!

Текст в исправленном варианте

1.Путешествовать любят все: бухгалтерЫ, деспетчерЫ, конструкторЫ и тренерЫ, шофёрЫ и столярЫ.

2. Мы с родителями ежегодно путешествуем летом по побережью Чёрного моря. 3. Такие поездки полезны для лечения БРОНХОВ моей сестры и для успокоения маминых НЕРВОВ.

4. Если купейных МЕСТ нет, заказываем ПЛАЦКАРТУ. 5. Едем налегке: у каждого - рюкзак. 6. В нем необходимое: любимый ШАМПУНЬ, пара НОСКОВ и ШОРТ. 7. Запасных ДЖИНСОВ и КРОССОВОК не берём. 8. В папином рюкзаке - несколько ПОЛОТЕНЕЦ, свежих КОНСЕРВОВ и растворимЫЙ кофе.

9. ЗнакомЫЙ врач Нина Егоровна порекомендовала нам больше двигаться и отказаться от макарОН, оладИЙ, жирных кушаний в пользу бананОВ, баклажанОВ, помидорОВ, яблОК, абрикосОВ. 10. Каждый из нас 700-900 граммОВ лишнего веса за пару недель.

11. С наступлением сумерЕК дышим свежим морским воздухом. 12. БуднЕЙ нет: все дни - праздники. 13. Главный праздник - МОЙ День рождения, с которым, как правило, совпадает поездка.

14. Прежде чем вернуться в роднУЮ ДНР, посещаем солнечнЫЙ Сочи, где можно встретить татАР и грузИН, болгАР и якутОВ. 15. Здесь я успеваю завести знакомствА, назначить встреЧИ. 16. И сейчас с радостью встретил ДВУХ друзей.

Классификация ошибок.

•Неправильно образовано мн. число (пр.1) Правильные варианты: бухгалтерЫ, констукторЫ, тренерЫ, столярЫ.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Список слов с нормативным окончанием -Ы (-И) и –А (-Я-) в ИМЕНИТЕЛЬНОМ падеже:

Именительный падеж единственного числа	**Именительный падеж множественного числа**	Именительный падеж единственного числа	**Именительный падеж множественного числа**
ДИСПЕТЧЕР	ДИСПЕТЧЕРЫ	ДИРЕКТОР	ДИРЕКТОРА
ВОЗРАСТ	ВОЗРАСТЫ	ПАСПОРТ	ПАСПОРТА
ЛЕКАРЬ	ЛЕКАРИ	АДРЕС	АДРЕСА
СНАЙПЕР	СНАЙПЕРЫ	КУПОЛ	КУПОЛА
ТАБЕЛЬ	ТАБЕЛИ	ПРОФЕССОР	ПРОФЕССОРА

• Неправильное образование формы винительного падежа неодушевленного существительного как у одушевленного (пр.15). Правильный вариант: завести (что?) знакомства, назначить (что?) встречи.

• Неправильное образование формы винительного падежа одушевленного существительного, как у неодушевленного (пр.16). Правильный вариант: встретил (кого?) двух друзей.

• Ошибки в образовании формы родительного падежа множественного числа существительных (пр.3,6,7,8,9,10,11,12,14). Правильные варианты: бронхОВ, нервОВ, носкОВ, джинсОВ, полотенцев, макаронов, баклажанОВ, помидорОВ, граммОВ, буднЕЙ, оладИЙ, кушанИЙ, сумерЕК, якутОВ.

НО: мест, шорт, полотенец, яблок, макарон, грузин, болгар, татар.

Для правильного образования формы родительного падежа множественного числа существительных следует знать следующие тенденции:
для большей части существительных мужского рода, в начальной форме оканчивающихся на твердый согласный, характерно окончание –ОВ в форме родительного падежа множественного числа.

Из этого правила можно выделить обширный ряд исключений, имеющих в форме родительного падежа множественного числа нулевое окончание.

• Неправильно определён род существительного (пр.4,5,8,13). Правильные варианты: заказываем плацкартУ (ж.р), любимЫЙ шампунь (м.р.) растворимЫЙ (м.р.) кофе, моЙ день (м.р.) рождения.

Запомни: род имени существительного – постоянный морфологический признак.

• Неправильно определено число сущ. (пр.8) Правильный вариант: свежие консервЫ (употребляется только во мн.ч.)

• Неправильно употреблены прилагательные – определения (пр.14) Правильные варианты: солнечный Сочи, родную ДНР

Род географических названий, названий органов печати определяется по родовому слову: Тбилиси – город (м.р.), Капри – остров (м.р.), Монако – княжество (ср.р.), Боржоми – город (м.р.); «Таймс» – газета (ж.р).

- Аббревиатуры обычно относят к тому роду, которому принадлежит опорное слово в них: ДНР – республика (ж.р.), НАТО – альянс (м.р.), МГУ – университет (м.р.), СМИ – средства (мн. ч.), смс – служба (ж.р.).

- Неправильно употреблено прилагательное – определение (пр.8). Правильный вариант – знакомЫЙ врач Нина Егоровна…

В случаях, когда существительные муж. рода, обозначающие профессию или род занятия, называют лицо жен. пола, с ним согласуют глагол-сказуемое в ж.р., а прилагательное (в роли определения) – в мужском.

Узелки на память!

- Хозяин – хозяева, ребёнок – дети, человек – люди, курица – куры, судно – суда, дно – донья.

- Необходимо запомнить следующие формы:

КОРПУСЫ (туловища) – КОРПУСА (здания)
ЛАГЕРИ (политические группировки) – ЛАГЕРЯ (туристические)
МУЖИ (государственные) – МУЖЬЯ (в семьях)
ЗУБЫ (у человека, животных) - ЗУБЬЯ (у пилы)
ПРОПУСКИ (пробелы) – ПРОПУСКА (документы)
ОРДЕНЫ (рыцарские, монашеские) – ОРДЕНА (награды)
ОБРАЗЫ (художественные) – ОБРАЗА (иконы)
ТОНЫ (звуки) – ТОНА (оттенки цвета)
ХЛЕБЫ (пищевые продукты) – ХЛЕБА (злаки)

Выводы

Чтобы предупредить грамматическую ошибку, необходимо:

-выделить написание, в котором сомневаешься;

-определить, к чему это написание относится: к морфологии или синтаксису;

-если к морфологии, определить, в какой оно части речи, на какую категорию следует обратить внимание;

-выбрать и употребить нужную форму.

Заключение

Моя гипотеза о том, что поверхностное представление о грамматических нормах искажает нашу речь, подтвердилась.

Правильная речь, грамотная речь – речь нормированная.

Знание русского языка заключается в том, что мы должны владеть чёткими представлениями о грамматических особенностях слов разных частей речи и соблюдать языковые нормы.

За чистоту и правильность родного языка необходимо бороться!