

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Школа №4 города Докучаевска»

УЧЕБНЫЙ ПРОЕКТ
«Грамматика повелевает даже царями»

Выполнили
учащиеся 8-А класса
Лепеха Мирослав,
Белоножко Никита.
Руководитель проекта
Ляшкова Л. И., учитель
русского языка и литературы

«Я понял, что человек может знать великое множество слов, может совершенно правильно писать их и так же правильно сочетать их в предложении. Всему этому учит нас грамматика»

(М.В. Исаковский)

«Грамматика - сборник правил речевого поведения»

(Л. Щерба)

«Имя существительное - хлеб языка»

(В. Успенский)

« Имя существительное - это как бы дирижер грамматического оркестра. За ним зорко следят оркестранты - зависимые слова - и уподобляются ему по форме, согласуются с НИМ».

(В.Г. Ветвицкий)

Тема.

Отношение современников к грамматическим нормам при употреблении имён существительных.

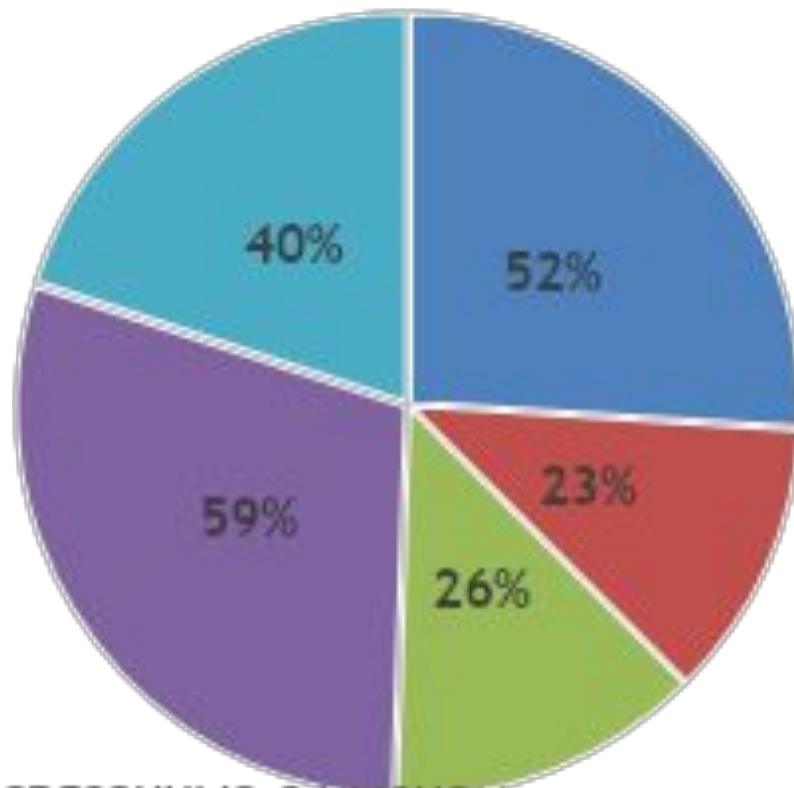
Гипотеза:

поверхностное представление о грамматических нормах искажает нашу речь

Цель:

находить и исправлять ошибки в употреблении форм имён существительных в соответствии с нормами современного русского литературного языка, формируя потребность «говорить правильно».

Результаты исследования



Социо

- Что такое норма?
- Грамматика это ?
- Какие грамматические нормы, связанные с именем существительным вам известны?
- К чему приводит незнание грамматических норм?
- Как предупредить грамматическую ошибку?

Основная трудность при освоении грамматических норм, связанных с правильностью употребления слов тех или иных частей речи, заключается в существовании вариативных форм.

На основании исследования, мы составили текст. Данный текст содержит грамматические ошибки, которые чаще всего допускаются в речи.

Путешествия.

1. Путешествовать любят все: бухгалтера и диспетчеры, конструктора и тренера, шофёры и столяра...
2. Мы с родителями ежегодно путешествуем летом по побережью Чёрного моря. 3. Такие поездки полезны для лечения бронх моей сестры и для успокоения маминых нерв.
4. Если купейных мест нет, заказываем плацкарт. 5. Едем налегке: у каждого - рюкзак.
6. В нём - необходимое: любимая шампунь, пара носок и шортов. 7. Запасных джинс и кроссовок не берём 8. В папином рюкзаке - несколько полотенцев, свежая консерва и растворимое кофе.
9. Знакомая врач Нина Егоровна порекомендовала нам больше двигаться и отказаться от макарон, оладьев, жирных кушаньев в пользу бананов, баклажан, помидор, яблоков, абрикосов. 10. Каждый из нас может сбросить 700-900 грамм лишнего веса за пару недель.
11. С наступлением сумерков дышим свежим морским воздухом. 12. Буден нет: все дни - праздники.
13. Главный праздник - моё день рождения, с которым, как правило, совпадает поездка.
14. Прежде чем вернуться в родной ДНР, посещаем солнечное Сочи, где можно встретить татаров и грузинов, болгаров и якут... 15. Здесь я успеваю завести знакомств, назначить встреч. 16. И сейчас с радостью встретил два друга.

Исправь грамматические ошибки в именах существительных!

Текст в исправленном варианте

1. Путешествовать любят все: бухгалтеры, деспетчеры, конструкторы и тренеры, шофёры и столяры.

2. Мы с родителями ежегодно путешествуем летом по побережью Чёрного моря.

3. Такие поездки полезны для лечения БРОНХОВ моей сестры и для успокоения маминых НЕРВОВ.

4. Если купейных МЕСТ нет, заказываем ПЛАЦКАРТУ. 5. Едем налегке: у каждого - рюкзак. 6. В нем необходимое: любимый ШАМПУНЬ, пара НОСКОВ и ШОРТ. 7. Запасных ДЖИНСОВ и КРОССОВОК не берём. 8. В папином рюкзаке - несколько ПОЛОТЕНЕЦ, свежих КОНСЕРВОВ и растворимый кофе.

9. Знакомый врач Нина Егоровна порекомендовала нам больше двигаться и отказаться от макарОН, оладИЙ, жирных кушаний в пользу бананОВ, баклажанОВ, помидорОВ, яблОК, абрикосОВ. 10. Каждый из нас 700-900 граммОВ лишнего веса за пару недель.

11. С наступлением сумерЕК дышим свежим морским воздухом. 12. БуднЕЙ нет: все дни - праздники. 13. Главный праздник - МОЙ День рождения, с которым, как правило, совпадает поездка.

14. Прежде чем вернуться в роднУЮ ДНР, посещаем солнечный Сочи, где можно встретить татар и грузин, болгар и якутов. 15. Здесь я успеваю завести знакомства, назначить встречи. 16. И сейчас с радостью встретил ДВУХ друзей.

Классификация ошибок.

- Неправильно образовано мн. число (пр.1) Правильные варианты: бухгалтеры, конструкторы, тренеры, столяры.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Список слов с нормативным окончанием -Ы (-И) и -А (-Я-) в ИМЕНИТЕЛЬНОМ падеже:

Именительный падеж единственного числа	Именительный падеж множественного числа	Именительный падеж единственного числа	Именительный падеж множественного числа
ДИСПЕТЧЕР	ДИСПЕТЧЕРЫ	ДИРЕКТОР	ДИРЕКТОРА
ВОЗРАСТ	ВОЗРАСТЫ	ПАСПОРТ	ПАСПОРТА
ЛЕКАРЬ	ЛЕКАРИ	АДРЕС	АДРЕСА
СНАЙПЕР	СНАЙПЕРЫ	КУПОЛ	КУПОЛА
ТАБЕЛЬ	ТАБЕЛИ	ПРОФЕССОР	ПРОФЕССОРА

- Неправильное образование формы винительного падежа неодушевленного существительного как у одушевленного (пр.15).
Правильный вариант: завести (что?) знакомства, назначить (что?) встречи.

- Неправильное образование формы винительного падежа одушевленного существительного, как у неодушевленного (пр.16).
Правильный вариант: встретил (кого?) двух друзей.

- Ошибки в образовании формы родительного падежа множественного числа существительных (пр.3,6,7,8,9,10,11,12,14). Правильные варианты: бронхОВ, нервОВ, носкОВ, джинсОВ, полотенцев, макаронОВ, баклажанОВ, помидорОВ, граммОВ, буднЕИ, оладИИ, кушанИИ, сумерЕК, якутОВ.

НО: мест, шорт, полотенец, яблок, макарон, грузин, болгар, татар.

Для правильного образования формы родительного падежа множественного числа существительных следует знать следующие тенденции:
для большей части существительных мужского рода, в начальной форме оканчивающихся на твердый согласный, характерно окончание -ОВ в форме родительного падежа множественного числа.

Из этого правила можно выделить обширный ряд исключений, имеющих в форме родительного падежа множественного числа нулевое окончание.

- Неправильно определён род существительного (пр.4,5,8,13).
Правильные варианты: заказываем плацкартУ (ж.р), любимЫЙ шампунь (м.р.) растворимЫЙ (м.р.) кофе, мой день (м.р.) рождения.

Запомни: род имени существительного - постоянный морфологический признак.

- Неправильно определено число сущ. (пр.8) Правильный вариант: свежие консервы (употребляется только во мн.ч.)

- Неправильно употреблены прилагательные - определения (пр.14)
Правильные варианты: солнечный Сочи, родную ДНР

Род географических названий, названий органов печати определяется по родовому слову: Тбилиси - город (м.р.), Капри - остров (м.р.), Монако - княжество (ср.р.), Боржоми - город (м.р.); «Таймс» - газета (ж.р).

- Аббревиатуры обычно относят к тому роду, которому принадлежит опорное слово в них: ДНР - республика (ж.р.), НАТО - альянс (м.р.), МГУ - университет (м.р.), СМИ - средства (мн. ч.), смс - служба (ж.р.).

- Неправильно употреблено прилагательное - определение (пр.8).
Правильный вариант - знакомый врач Нина Егоровна...

В случаях, когда существительные муж. рода, обозначающие профессию или род занятия, называют лицо жен. пола, с ним согласуют глагол-сказуемое в ж.р., а прилагательное (в роли определения) - в мужском.

Узелки на память!

- Хозяин - хозяйева, ребёнок - дети, человек - люди, курица - куры, судно - суда, дно - донья.

- Необходимо запомнить следующие формы:

КОРПУСЫ (туловища)

- КОРПУСА (здания)

ЛАГЕРИ (политические группировки)

- ЛАГЕРЯ (туристические)

МУЖИ (государственные)

- МУЖЬЯ (в семьях)

ЗУБЫ (у человека, животных)

- ЗУБЬЯ (у пилы)

ПРОПУСКИ (пробелы)

- ПРОПУСКА (документы)

ОРДЕНЫ (рыцарские, монашеские)

- ОРДЕНА (награды)

ОБРАЗЫ (художественные)

- ОБРАЗА (иконы)

ТОНЫ (звуки)

- ТОНА (оттенки цвета)

ХЛЕБЫ (пищевые продукты)

- ХЛЕБА (злаки)

Выводы

Чтобы предупредить грамматическую ошибку, необходимо:

- выделить написание, в котором сомневаешься;
- определить, к чему это написание относится: к морфологии или синтаксису;
- если к морфологии, определить, в какой оно части речи, на какую категорию следует обратить внимание;
- выбрать и употребить нужную форму.

Заключение

Моя гипотеза о том, что поверхностное представление о грамматических нормах искажает нашу речь, подтвердилась.

Правильная речь, грамотная речь - речь нормированная.

Знание русского языка заключается в том, что мы должны владеть чёткими представлениями о грамматических особенностях слов разных частей речи и соблюдать языковые нормы.

За чистоту и правильность родного языка необходимо бороться!