

Безопасность жизнедеятельности

Представление дисциплины

Общие сведения по дисциплине

Безопасность жизнедеятельности

Дисциплина читается по специальности социальная работа

Важность изучения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование культуры профессиональной безопасности и приобретение устойчивых приоритетных ориентиров на создание комфортной для человека среды обитания, приобретения практических умений и навыков по формированию безопасного образа жизни.

Сфера профессионального использования

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины, необходимы социальному работнику для выполнения его профессиональных функций: участия в проведении социально-гигиенического мониторинга; организации первой медицинской помощи; профилактических мероприятий по устранению и предупреждению социально зависимых нарушений соматического, психического и репродуктивного здоровья населения; формирования установок клиента, группы, населения на здоровый образ жизни; содействия предупреждению распространения в обществе социальных эпидемий и инфекций, в том числе ВИЧ-инфекции; участие в разработке комплексных программ медико-социальной помощи нуждающимся группам населения на разных уровнях.

Краткое описание дисциплины

Учебный курс «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной общепрофессиональной дисциплиной, в которой рассмотрены основы безопасного взаимодействия человека со средой обитания и защиты от опасностей личности, общества и государства. Научные знания учебного курса безопасность жизнедеятельности соответствуют объективным и субъективным потребностям современного общества.

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» даёт специалисту знания об основных закономерностях и механизмах адаптации организма человека к различным условиям окружающей среды, основы физиологии и обеспечения рациональных условий деятельности в системе «человек – среда обитания» с учетом их совместимости; анализ организма и среды, методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, необходимые для формирования навыков конструктивного мышления и поведения с целью безопасно осуществлять свои профессиональные и социальные функции.

Учебный курс предполагает выполнение практических заданий, включающих в себя элементы проблемности, теоретической обоснованности полученных результатов, установления причинно-следственных связей между изучаемыми вопросами.

Цели и задачи преподавания дисциплины

Цель:

формирование безопасного мировоззрения на основе системного понимания единства взаимодействия организма и среды обитания как компонента общей культуры всесторонне и гармонично развитой личности.

Задачи:

- 1. Освоить понятийный аппарат и базисные знания по основным проблемам безопасности жизнедеятельности на современном этапе развития техносферы, общества и государства.*
- 2. Идентифицировать опасности, прогнозировать и предупреждать их негативные влияния и последствия на жизнедеятельность человека.*
- 3. Подготовить человека к последовательности действий и поведению в чрезвычайных ситуациях.*
- 4. Закрепить знания о правилах и приемах оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях, разных опасных и бытовых ситуациях.*

Место дисциплины среди смежных дисциплин

Знания данной дисциплины находятся на стыке психологии безопасности, экологии, этологии, медико-биологические основы физиологии труда, экстремальной медицины, охраны труда и окружающей среды, социальной профилактики и многих других профильных дисциплин, изучение которых необходимо социальному работнику.

Начальные знания

Для успешного освоения курса требуется:

- наличие базовых знаний за курс средней школы по безопасности жизнедеятельности и основам медицинских знаний;
- сформированность умений и навыков по оказанию первой медицинской помощи;
- умение вести здоровый образ жизни.

Итоговые знания, умения и навыки

В результате изучения дисциплины студенты должны иметь **ПРЕДСТАВЛЕНИЯ:**

- о понятийно-категориальном аппарате, методологии, структуре безопасности жизнедеятельности;
- об идентификации опасностей среды обитания естественного, антропогенного и техногенного происхождения.

В результате изучения дисциплины студенты должны получить **ЗНАНИЯ:**

- об основных принципах и методах создания физиологически комфортного состояния среды обитания человека – трудовой деятельности и отдыха;
- о нормативные и законодательные документы по защите человека и среды обитания от негативных воздействий различной природы.

В результате изучения дисциплины студенты должны приобрести **УМЕНИЯ И НАВЫКИ:**

- уметь оказывать неотложную и первую медицинскую помощь больным и пострадавшим в различных условиях среды;
- осознанно подходить к предупреждению психологических опасностей и ориентации на здоровый образ жизни;
- прогнозировать развитие опасных ситуаций и оценивать последствия их реализации;
- разрабатывать основные направления устранения негативного влияния природной и социальной среды на здоровье человека;