

# Естественно-научное направление Секция «Русский язык» История падежей

**Автор:**

Азовцева Татьяна Михайловна

Ученица 9 «А» класса МБОУ СОШ №7 г. Тихорецка

**Научный руководитель:**

Шабанова Елена Александровна

Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №7 г. Тихорецка

# Введение

- **Цель исследования:** изучить историю возникновения падежей и происхождение их названий
- **Цель обусловила следующие задачи:**
- **1.** Проследить развитие падежной системы в истории современного русского языка и описать существующие подходы к ее определению;
- **2.** Проанализировать особенности оформления категории падежа в именных частях речи русского языка;
- **Актуальность проблемы:**
- Актуальность заявленной проблемы не вызывает сомнения, так как падежи – неотъемлемая грамматическая категория многих частей речи русского языка.

“Кто грамоте горазд - тому не пропасть”  
(пословица)

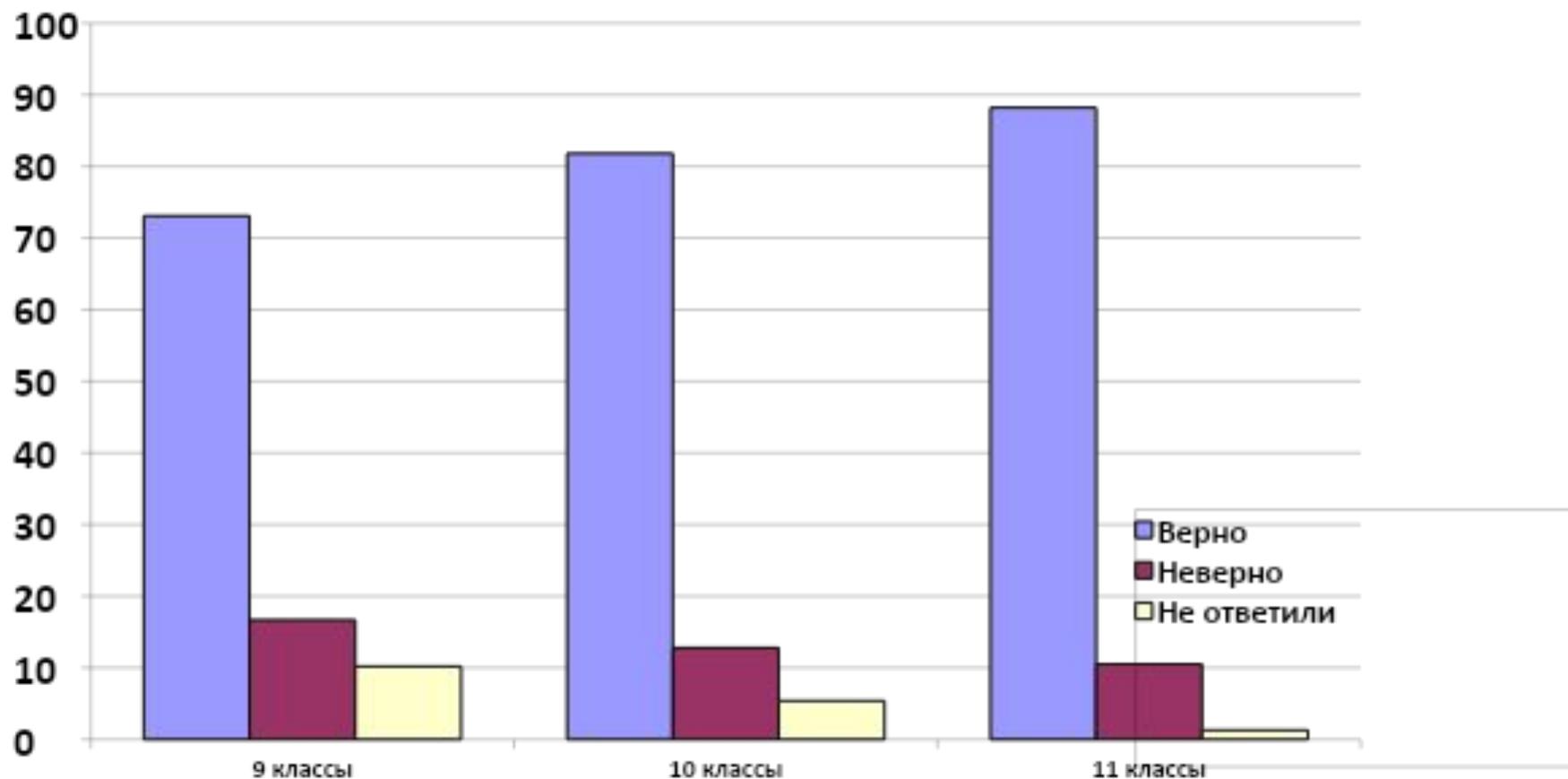
# Падежи в современном русском языке

Русское название	Латинское название	Вспомогательные слова	Характеризующий вопрос
Именительный	Номинатив (Nominative)	Есть	Кто? Что?
Родительный	Генитив (Genitive)	Нет	Кого? Чего?
Дательный	Датив (Dative)	Давать	Кому? Чему?
Винительный	Аккузатив (Accusative)	Винить	Кого? Что?
Творительный	Аблатив (объединяет инструментатив [Instrumental], локатив и аблатив)	Доволен/Сотворён	Кем? Чем?
Предложный	Препозитив (Prepositional)	Думаю	О ком? О чём?; В ком? В чём?

# Практическая часть

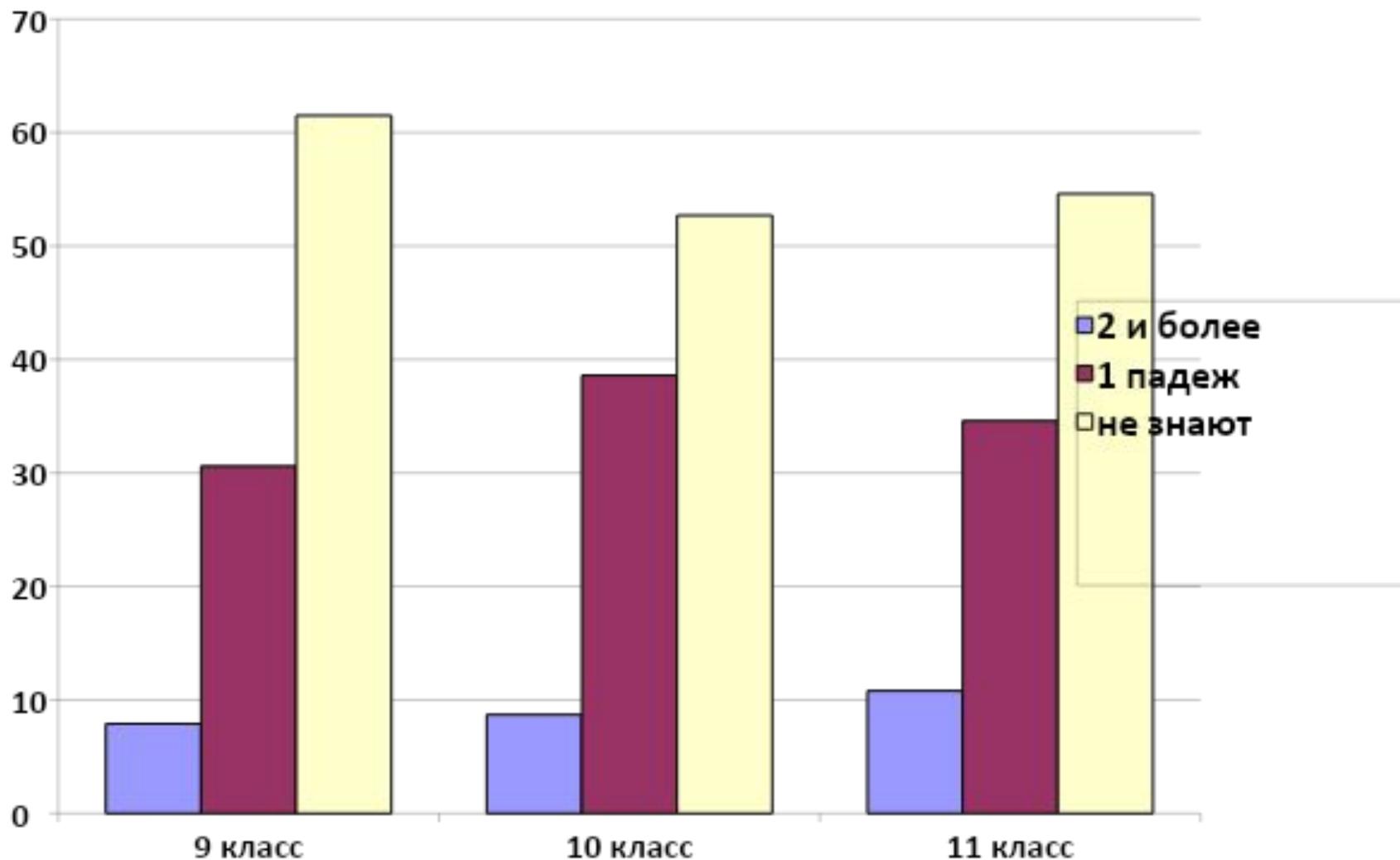
## Вопрос 1.

**Знаете ли вы из какого языка пришли в русский падежи?**



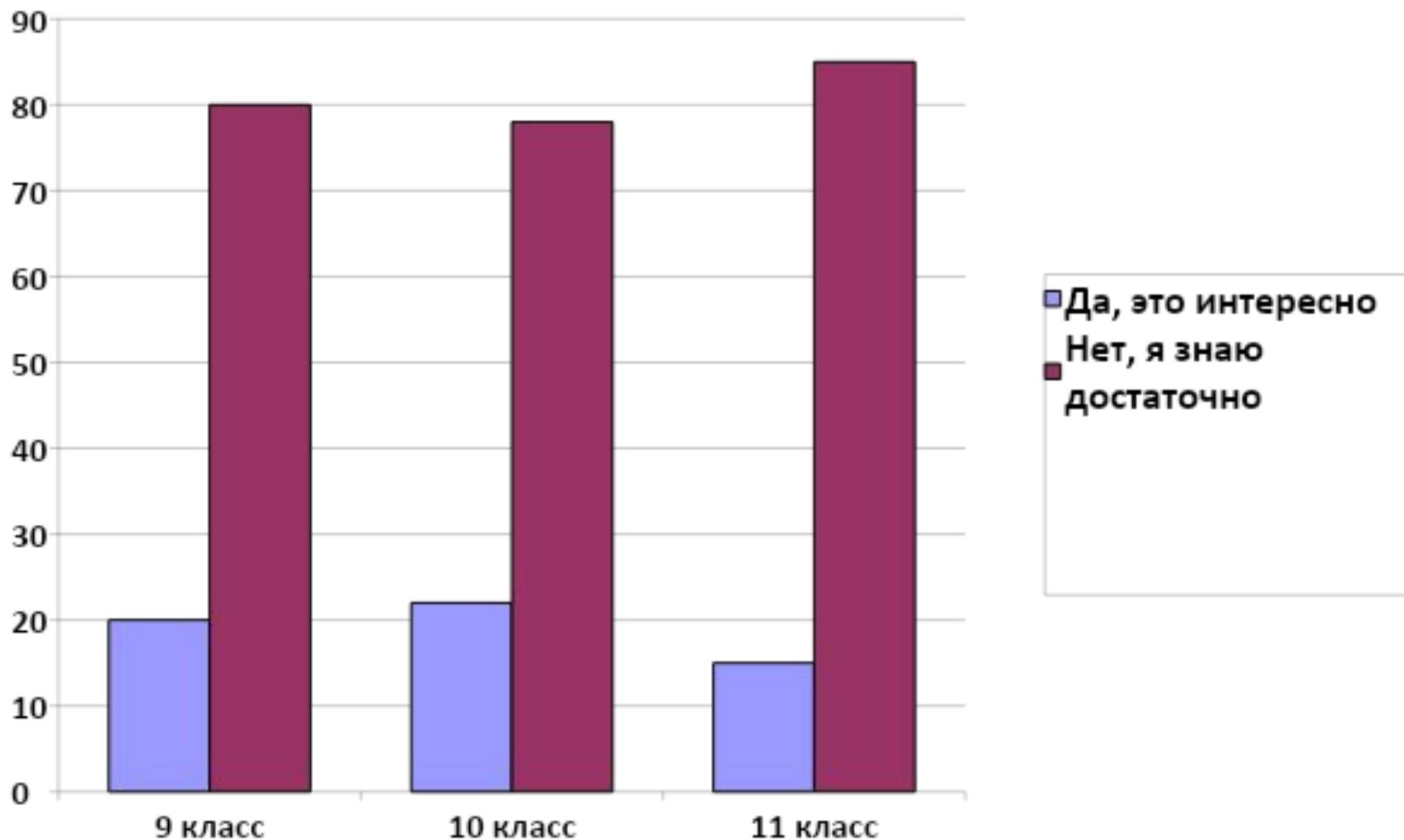
## Вопрос 2.

Назовите несколько дополнительных падежей русского языка.



### Вопрос 3

Хотели бы вы знать больше о падежах?



# Вывод

Таким образом, падежная система русского языка достаточно сложна для изучения и преподавания в школе. Падежи, характеризуясь множеством значений, предстают как материал, нуждающийся в изучении не только в теоретическом плане, но и методическом.