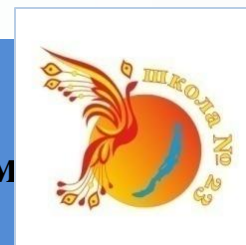


**Организация промежуточной  
аттестации метапредметных умений  
в проектной и учебно –  
исследовательской деятельности  
в 5 – 7 классах  
в форме группового проекта**

**из опыта работы МБОУ г. Иркутска СОШ №23  
Муниципальная «пилотная площадка» 4ый год в эксперим  
Заместитель директора по НМР Варшней Н.Е.  
2017 г.**



# Цель:

определение уровня развития  
метапредметных УУД в проектной и  
учебно-исследовательской деятельности в  
форме группового проекта в 5-7 классах



# Участники:



1. Учащиеся



2. Организатор



3. Эксперты – наблюдатели

(администрация, учителя, классные  
руководители, психологи, социальные  
педагоги, родители, вожатые,  
старшеклассники и др.)



# ОБОРУДОВАНИЕ

:



- **2 КАБИНЕТА (6 ГРУПП: 3+3) И КОНФЕРЕНЦ- ЗАЛ;**
- **РЕСУРСЫ БИБЛИОТЕКИ И КОМПЬЮТЕРЫ С ВЫХОДОМ В ИНТЕРНЕТ В КАЖДОМ КАБИНЕТЕ;**
- **КЕЙСЫ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ И ЭКСПЕРТОВ;**
- **МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТВОРЧЕСТВА И КОНСТРУИРОВАНИЯ** (НАКАНУНЕ ОБЪЯВЛЯЕТСЯ);





# Кейс экспертов - наблюдателей



КРИТЕРИАЛЬНЫЕ  
КАРТЫ

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ  
ПО КЛАССУ

ОТЧЁТ ПО КЛАССУ



# Кейс учащихся



**ИНСТРУКЦИЯ И ЛИСТ –  
ЗАДАНИЕ** (ГРУППЕ)

**ЛИСТ ПЛАНИРОВАНИЯ  
И ПРОДВИЖЕНИЯ ПО  
ЗАДАНИЮ** (ГРУППЕ)

**ЛИСТ САМООЦЕНКИ  
(КАЖДОМУ)**





# День проектной деятельности

## 2 этап – Организационный

- Сбор участников проектной деятельности (класса), приветственное слово и краткий инструктаж;
- Деление класса на 6 групп (3+3 в двух аудиториях)
- Организация рабочего места группы (установка таблички, бейджики участникам с номерами, заполнение карточек)
- Выбор проекта (1 из 4 предложенных)
- Распределение обязанностей, заполнение Листов планирования





## 3 этап

# ПРОЕКТНАЯ РАБОТА

- Ребята, сегодня вам предстоит работать в группе. Вам необходимо выполнить проектную работу. На выполнение проекта отводится 2 урока (90 минут), на защиту проекта 1 урок (45 минут).
- Вы можете воспользоваться ресурсами школьной библиотеки, а также в кабинете имеется компьютер с выходом в Интернет, организуйте свою работу так, чтобы один из участников группы, в случае необходимости, мог воспользоваться компьютером. Работайте в группах дружно и слаженно, и тогда вас ожидает успех!

## Проект №1: «Подарок любимому городу – Иркутску 355 лет»

- Вам необходимо придумать и сделать проект подарка к юбилею города Иркутска. Этим подарком может быть оформление школьного двора, школьной площадки, двора у вашего дома, парка, сквера и т.д. – не забудьте наполнить его цветами, растениями, музыкой, предметами ландшафтного дизайна. Вы можете подарить городу фонтан или памятник, книжку о городе или какое – то мероприятие, праздник. А может быть, вы придумаете свой уникальный подарок?
- Нарисуйте (или сделайте макет) вашего подарка, опишите и обоснуйте. Подготовьте защиту своего проекта. Желаем удачи!

## Проект №2: «Путешествие в Италию»

- Вам необходимо сделать буклет в помощь туристу, который хочет посетить Италию. В своем буклете обязательно укажите, что нужно человеку для того, чтобы у него был хороший отдых, что вы рекомендуете взять с собой, куда поехать, какие города и памятники истории и культуры посетить, что обязательно попробовать из национальной кухни и какие сувениры привезти друзьям. Может быть, у вас получится подсчитать бюджет такой поездки и дать ценные рекомендации?!
- Подготовьте защиту своего проекта. Желаем удачи!

## Проект №3 «Робот - помощник»

- **Вам нужно придумать робота – помощника. Нарисовать его или сделать макет (в любой форме). Придумайте ему обязанности и обоснуйте ваш выбор. Опишите своего робота, его технические характеристики, его историю, и каковы будут отзывы людей на работу данного робота.**
- **Подготовьте защиту своего проекта. Желаем удачи!**



## Проект №4 «Мой семейный выходной»

- **Вам нужно придумать программу семейного отдыха на выходной день (выходные дни). Не забудьте сделать выходной день интересным и увлекательным для всех членов семьи. Продумайте питание (меню, которое будет полезным для всей семьи, культурное и досуговое наполнение, а может быть, это будет день спорта и игр или отдыха на природе или день музеев? Можете сделать иллюстрации или фильм в картинках. Любые творческие формы представления проекта приветствуются!**
- **Подготовьте защиту своего проекта. Желаем удачи!**

# **Проект «Живая зона отдыха в нашей школе»**

- Вам необходимо разработать, нарисовать и представить проект Живой зоны отдыха в нашей школе. Живая зона отдыха будет находиться на Балконе 2-го этажа (рядом с актовым и спортивным залом нашей школы.) Нарисуйте будущий проект этого Живого уголка. Это должно быть место, куда ребята смогут приходить и отдыхать. Наполните его цветами, растениями, животными, предметами интерьера и ландшафтного дизайна. Возможно, там будет играть приятная музыка, какая? (напишите, какие музыкальные произведения можно будет там включать). Возможно, балкон нуждается в утеплении и оборудовании, учтите это в своей работе!**
- – Предлагаем вам сходить и посмотреть это место (5 - 10 минут). Какие растения и домашние животные можно там поместить? А кто будет ухаживать за этой Живой зоной отдыха? Подготовьте защиту своего проекта. Желаем удачи!**

## **Проект: «Самый лучший День Рождения!»**

- Вам необходимо разработать сценарий тематического Дня рождения, нарисовать дизайн комнаты, где будет проходить ваш праздник, составить праздничное ЗДОРОВОЕ меню, а также подобрать музыкальное сопровождение, костюмы (праздничную одежду) и игры для гостей.**
- Подготовьте защиту своего проекта.  
Желаем удачи!**

# Проект №3 «Парк Победы в моем городе»

- **Вам необходимо разработать, нарисовать и представить проект Парка победы в нашем городе. Мы предлагаем разместить Парк победы с зоной отдыха для горожан на Кольце перед въездом на Плотину ГЭС и микрорайон Солнечный. Вам представляется шанс облагородить это место и сделать его уютным и привлекательным для горожан. В этом небольшом Парке вы можете разместить скульптуры и памятники, посвященные Дню победы, фонтаны, лавочки, красивые клумбы и элементы ландшафтного дизайна. В Парке победы может играть музыка, какой она должна быть? Подберите небольшой репертуар. Подготовьте защиту своего проекта. Желаем удачи!**



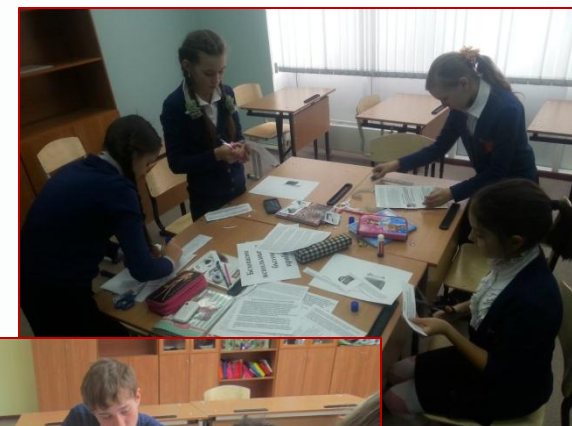
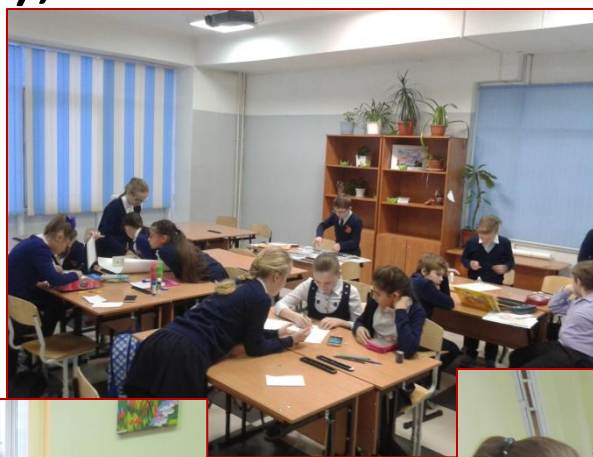




# 3 этап – Выполнение проекта

Время выполнения проекта - 2 урока

Учащиеся готовят итоговый продукт, защиту (выступление), заполняют Листы



# 3 этап – Выполнение проекта

- Наблюдатели осуществляют контроль над продвижением группы по заданию, фиксируют конфликтные ситуации, умение решать проблемы, оценивают особенности поведения и коммуникации учащихся





# 3 этап – Представление и публичная защита продукта (1

урок 45 минут)

Учащиеся делают презентацию продукта, отвечают на вопросы, задаваемые участниками других групп, экспертов-наблюдателей.

Наблюдатели оценивают полноту реализованного замысла, качество планирования и распределения обязанностей, полноту используемых средств, активность каждого учащегося и группы, особенности поведения и

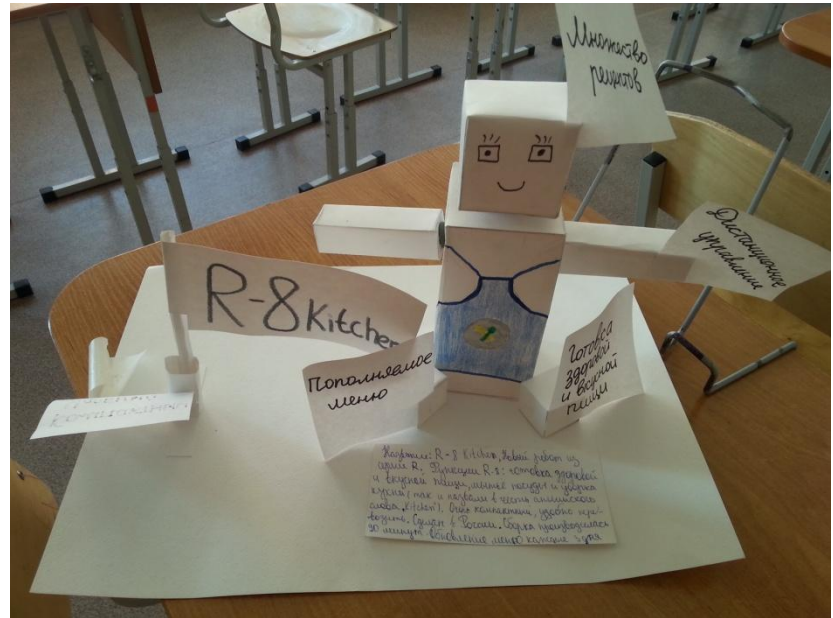
КОММУНИКАЦИИ











# 4 этап – Подведение итогов

- Наблюдатели обсуждают результаты проектной деятельности, сдают кейсы эксперту, который подводит итог по всему классу в целом.
- В ведомость выставляются баллы и уровень сформированности УУД
- В конце журнала и в личное дело в графу «Проектная деятельность (групповой проект)» ставится отметка:
  - 5 – высокий уровень
  - 4- повышенный уровень
  - 3 – базовый уровень
- Ведомость и отчет по классу сдается на хранение в архив



# Групповой краткосрочный проект

Ситуация успеха для каждого!

Возможность проявить себя!

Очень информативная процедура оценки!

Не нарушает образовательный процесс!

Не перегружает учащихся и учителей!

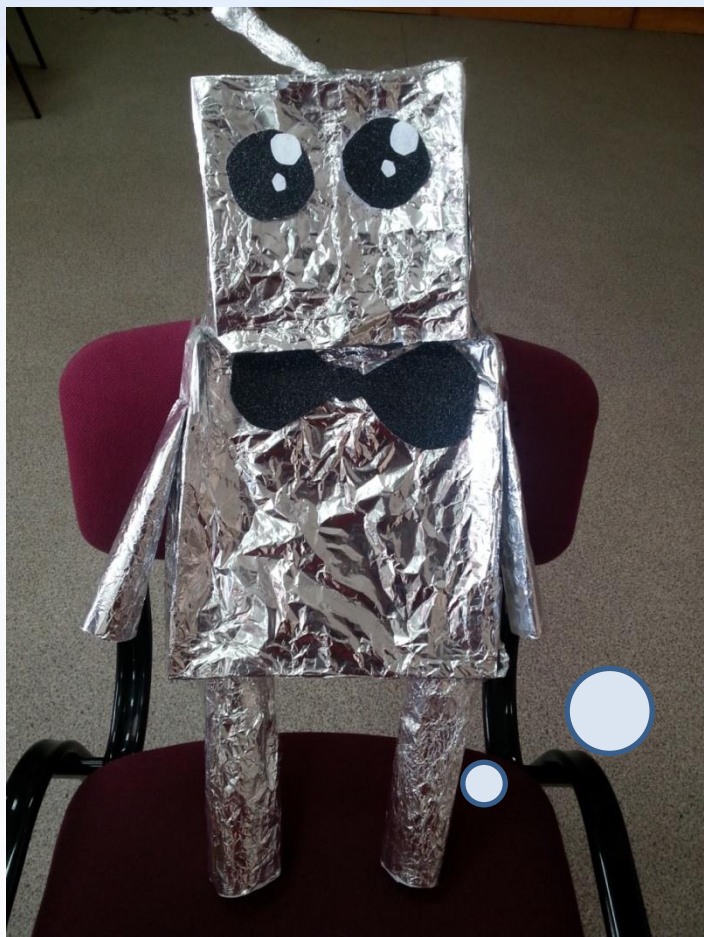
Территория творчества и смекалки!



# Групповой проект стал популярен в рамках урока!







**ТВОРЧЕСТВ  
А!  
НАХОДОК!  
УСПЕХОВ!**