

Педагогический процесс

лекция

Педагогический процесс

1. **Понятие педагогического процесса и проблема его целостности**
2. **Компоненты педагогического процесса**

Понятие педагогического процесса и проблема его целостности

- ▶ В учебной литературе нет однозначного определения «*Педагогический процесс*».

Он понимается как:

- ▶ целенаправленная организация жизнедеятельности обучающихся в соответствии с поставленными целями на основе знания законов воспитания и развития личности

Понятие педагогического процесса и проблема его целостности

- ▶ целенаправленное, сознательно организуемое, развивающееся взаимодействие воспитателей и воспитуемых, в ходе которого решаются общественно необходимые задачи образования и воспитания;
- ▶ единство процессов обучения, воспитания (в узком, специальном смысле) и процесса развития воспитуемых;
- ▶ бинарная деятельность преподавателя с обучающимся, когда педагог помогает обучающемуся в преодолении трудностей.

Понятие педагогического процесса и проблема его целостности

Академик Б.Т.Лихачёв:

► *педагогический процесс*

как целенаправленное, насыщенное и оформленное содержательно и организационно взаимодействие педагогической деятельности взрослых и педагогической деятельности ребёнка в результате самоизменения ребёнка в результате активной деятельности при ведущей и направляющей роли воспитателей.

Понятие педагогического процесса и проблема его целостности

Н.К.Крупская

- ▶ употребляла термин «педагогический процесс», разрабатывая важнейшие закономерности единого образовательного и воспитательного процессов.

М.А.Данилов:

- ▶ понимал этот термин как всю организованную учебно- воспитательную работу школы в целом, включая деятельность педагогов, учащихся, а так же материальные условия, в которых она реализуется.

Понятие педагогического процесса и проблема его целостности

- ▶ *Педагогический процесс - целенаправленно организованная в рамках определённой системы совместная деятельность педагогов и воспитанников, посредством которой последним передаётся общественно значимый опыт жизнедеятельности.*

Понятие педагогического процесса и проблема его целостности

- ▶ В педагогическом процессе имеют место *два субъекта деятельности*: педагоги и воспитанники (обучающиеся).
- ▶ Педагогический процесс целенаправленно организуется педагогом во имя преобразования общественно значимого опыта жизнедеятельности личностно значимый для воспитанника.
- ▶ В педагогическом процессе, инициируемым педагогом, качественно разнопланово предстаёт предметная направленность объединяющейся образовательной деятельности.

Компоненты педагогического процесса

Составные части педагогического процесса:

- ▶ Обучение.
- ▶ Воспитание.
- ▶ Развитие.

Компоненты педагогического процесса

- ▶ **ОБУЧЕНИЕ** - целенаправленный процесс, посредством которого осуществляется передача и усвоение определённого объёма (информационно-технологический аспект) опыт жизнедеятельности.
- ▶ **ВОСПИТАНИЕ** - целенаправленный процесс, посредством которого формируют эмоционально-ценностные отношения Личности к окружающему миру.
- ▶ **РАЗВИТИЕ** - это объективный процесс внутреннего последовательного, количественного и качественного изменения физических и духовных сил человека.

Компоненты педагогического процесса

К основным компонентам педагогического процесса относятся:

- ▶ *цели,*
- ▶ *содержание,*
- ▶ *методы, средства, организационные формы,*
- ▶ *результат.*

Компоненты педагогического процесса

Цель – заранее осознанный и планируемый результат.

- ▶ Цель определяет содержание всех компонентов педагогического процесса.
- ▶ Достижение результата требует сознательной, целенаправленной деятельности человека.
- ▶ Цели субъектов педагогического процесса *НЕ совпадают*.

Компоненты педагогического процесса

▶ Глобальная цель



Отражает заказ общества к уровню образования и воспитания обучающихся

▶ Предметная цель



- Общая - учебный предмет(дисциплина);
- Предметно-специфическая - связана с задачами изучения данного предмета;
- Частная - цели изучения конкретных разделов учебного предмета.

Компоненты педагогического процесса

Содержание педагогического процесса.

В содержании отражаются -

- ▶ Достижения человечества,
- ▶ Личный опыт взаимодействующих субъектов.

При реализации педагогического процесса происходит освоение культуры, опыта человечества через расширение, обогащения, преобразования личного опыта субъектов.

Компоненты педагогического процесса

3-й компонент - методы, средства, организационные формы.

Педагогические технологии - это целенаправленная деятельность, предполагающая ряд этапов, на которых решаются определенные задачи с использованием ряда точно обозначенных приемов.

Компоненты педагогического процесса

- ▶ **Формы** педагогической организации деятельности : урок, лекция, практические занятия, походы и экскурсии, индивидуальное ученичество, семинары, беседы, диспуты, конференции.
- ▶ Педагогические **методы** взаимодействия- это самоуправление, соревнование, перспектива, убеждение, требование, поощрение, наказание и др.

Компоненты педагогического процесса

*Педагогического процесса включает и:
педагогическую диагностику*



Это установление с помощью специальных методик состояния образовательного и воспитательного процессов, их жизнеспособности.

К способам и методам диагностики относятся:

- ▶ проверка знаний, умения и навыков, результаты трудовой, общественной деятельности обучающихся;
- ▶ их проявление в жизненных, особенно экстремальных ситуациях;
- ▶ фиксация нравственных выборов, поступков, поведения;
- ▶ плоды самостоятельной продуктивной и репродуктивной работы.

Компоненты педагогического процесса

► Результаты педагогического процесса(ПП).

Могут быть проанализированы с разных позиций:

- ☞ Как любые позитивные изменения, преобразования участников ПП
- ☞ и классифицироваться как объективные и субъективные.
- ☞ Субъективные изменения не всегда доступны фиксации (диагностированию). Они в основном ощущаются самими обучающимися. Это внутренний мир человека.

Компоненты педагогического процесса

Эффективность педагогического процесса
зависит:



- ▶ От степени соответствия его содержания и организации, основным требованиям объективных законов воспитания потребностям жизни общества.



- ▶ От своевременного обнаружения и разрешения назревающих в педагогическом процессе противоречия, его систематического совершенствования;.

Компоненты педагогического процесса

- ★ От широкого привлечения к педагогической организации жизни обучающихся, общественности и вовлечение их в общественную жизнь.
- ★ От тщательного учёта возрастных и индивидуальных возможностей обучающихся в процессе организации разнообразной деятельности.
- ★ От степени мастерства и искусства взаимодействия педагога с обучающимися, полноты педагогического контроля над жизненной ситуацией.

Компоненты педагогического процесса: основные направления развития



Выявление условий, при которых обучение становится развивающим.

Это:

- Изменение содержания образования;
- Изменение способов умственной деятельности;
- Повышение действенности разных методов обучения.

Определение конкретных форм обучения, обеспечивающих более высокое умственное развитие обучающихся различного возраста.

Это:

- Совершенствование обучения;
- Влияние умственных действий на интеллектуальное развитие;
- Повышение роли проблемного обучения.