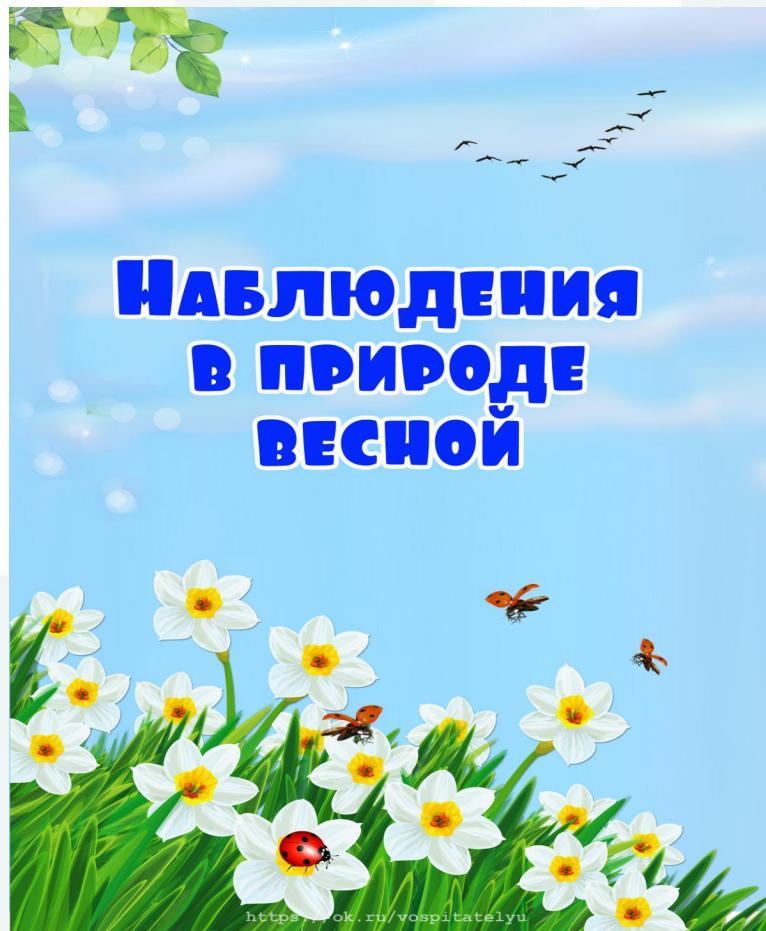


# «Май. Растения луга и сада.»

- Рекомендуемые наблюдения, лексические игры и упражнения с ребенком на прогулке

- **Цель:**  
развивать наблюдательность, речь ребенка. Обогащать словарь. Воспитывать познавательный интерес, любовь к природе.



**НАБЛЮДЕНИЯ  
В ПРИРОДЕ  
ВЕСНОЙ**

<https://ok.ru/vospitatelyu>



# Весна



Поговорите с ребенком о том, какое время года наступило. Во время прогулок обратите внимание на изменения, происходящие весной в живой и неживой природе. Понаблюдайте за тем, как изменилась погода: стало теплее или холоднее, день стал длиннее или короче, солнце греет или нет.

Назовите весенние месяцы и помогите ребенку их запомнить.

## Поиграйте с ребёнком:

❖ **Игра «Почемучка?»** (установление

*элементарных причинно - следственных связей)*

*Почему весной тает снег? (Снег тает, потому что прогревает солнышко)*

*Почему бегут ручьи?*

*Почему тает лед?*

*Почему набухают почки?*

*Почему прилетают птицы?*

*Почему люди одеваются легче, чем зимой?*

❖ **Игра «Один – много»** (образование

*множественного числа существительных):*

*проталина – проталины; сосулька – ... ; луч – ...*

*почка – ... ; подснежник – ...; ручей – ...*

❖ **Игра «Есть – нет»** (образование родительного падежа существительных):

*подснежник – нет подснежника; сосулька – ... ;*

*луч – ... ; почка – ... ; проталина – ...; ручей – ...*





# Наблюдения в природе

Обратите внимание Вашего ребенка на тепло майского дня. Учите малыша радоваться молодой зелени травы, деревьев, голубому небу, солнышку, веселым голосам птиц. Расскажите, что в народе говорят, что май - это месяц травы и цветов, что есть народная поговорка: "Пришел май - над кустом рай". Объясните ее значение.

Май - самый радостный месяц весны. Это лучшее время года. Природа полностью ожила, расцвела. Появились ландыши, одуванчики, мать-и-мачеха. Расцветает сирень. Царит красота.

Продолжайте наблюдать за деревьями, кустарниками. Обратите внимание ребенка на то, что деревья одели зеленый наряд, что на них стало больше листочков. Некоторые из листочков похожи на свернутые платочки. Спросите, листочки какие? (красивые, зеленые, клейкие, пахучие).



Май



СДЕЛАНО С ДЕТЬМИ

www.kids.ru/10002553





Во время прогулки рассмотрите с ребенком цветы, которые растут в лесу, на лугу, на берегу реки. Поиграйте в игры:

**Игра «Скажи - какой?»**

- Если цветок растёт в саду, то цветок (какой?) - цветок садовый

в поле — полевой	на лугу - луговой
лесу — лесной	растёт весной - весенний
комнате — комнатный	растёт летом — летний
лечит болезни — лечебный	

**Игра «Чего в лесу (в поле, на лугу, в саду) много?»**

- У тебя одна ромашка, а в поле много (чего?)

- В поле много ромашек.

Много: ромашек, одуванчиков, ландышей, васильков, колокольчиков, роз, тюльпанов, гвоздик.

**Игра «Сосчитай от одного до десяти»**

- Одна ромашка, две ромашки... пять ромашек... десять ромашек ( то же самое с другими цветами).

**Игра «Назови ласково».**

**Стебель — стебелек.**

Подснежник — ...	Корень — ...	Василек — ...
Лист — ...	Гвоздика — ...	Лепесток — ...
Тюльпан — ...	Цветок — ...	Ромашка — ...





# РАЗВИВАЕМСЯ ИГРАЯ

● Развивая *грамматический строй речи* ребенка, закрепляйте умение образовывать глаголы с различными приставками. Вместе с ребенком изготовьте из бумаги бабочку или птичку. Используйте для игры вазу с цветами или горшок с комнатным растением. Вы совершаете действия с птичкой или бабочкой и начинаете предложение, а ребенок заканчивает предложение, образуя приставочный глагол.

- ✓ Бабочка с цветка *слетает*.
- ✓ Бабочка от цветка... (*отлетает*).
- ✓ Бабочка вокруг цветка... (*облетает*).
- ✓ Бабочка через вазу с цветами... (*перелетает*).
- ✓ Бабочка к вазе... (*подлетает*).



● Разучите с ребенком *подвижную игру*. Вы сможете использовать ее во время домашних занятий в качестве физкультурной паузы.

## Мак


Ветерок качает мак,  
Стебель гнет и так, и сяк.  
И порхают лепестки,  
Как большие мотыльки.

*Ребенок стоит лицом к вам, выполняет наклоны в стороны. Руки вытянуты вверх. Кружится на месте, выполняя взмахи вытянутыми в стороны руками.*

● Предложите ребенку рассмотреть цветы и сказать, какой лишний (*лишняя роза, потому что это садовый цветок, а все остальные цветы — полевые*).





A vibrant green background with white and yellow flowers, including tulips and daisies, and sparkling light effects. The text is arranged in a list format with decorative symbols.

❖ Вспомните, как называются весенние цветы-  
одуванчик, подснежник, мать-и-мачеха.

Предложите ребёнку посчитать по образцу:

1 подснежник, 2 подснежника,... 5  
подснежников

1 одуванчик,...

1 цветок...

1 стебелек...

1 травинка...

❖ Рассмотрите птиц на улице, назовите их.

Какие из них зимовали вместе с нами?

Почему? Какие птицы прилетели? Почему их  
называют перелетными?

❖ Поиграйте в игру «Назови ласково», учите  
образовывать существительные с  
уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Ручей- ручеёк,

Льдина-

Трава-

Птица-

солнце-

лист-

облако-

дождь-



Домашнее задание по теме:

# Весна.

❖ Идя с ребёнком в детский сад, или возвращаясь домой, предложите по очереди назвать приметы весны. Хорошо, если вы будете называть более сложные признаки, а простые оставлять ребенку.



❖ Предложите подобрать как можно больше слов к прилагательным:

Весенний- гром, цветок, день, дождь ...

Весенняя- капель, песня, гроза....

Весеннее- утро, солнце,...

Весенние- цветы, птицы,...



# МАЙ

Май - сердце весны. Дуют теплые ветры, по голубому небу плывут, как лебеди белые облака. Расцветают деревья и кустарники - тополь, береза, черемуха, сирень. В лесу распускаются ландыши, медуницы, мать-и-мачеха.

В мае часто бывают грозы: сверкают молнии, сердито гремит гром.





# РАСТЕНИЯ

## Родителям рекомендуется:

- познакомить ребенка с растениями луга и сада;
- показать растения на иллюстрациях и, по возможности, на лугу, в саду и в парке;
- рассмотреть внешний вид растения, показать его части: корень, стебель, лист, цветок, семена;
- вместе с ребенком совершить прогулку по парку, лесу.





# Цветы. Какие они?



Я иду по зелёному лугу,  
Высыхает на листьях роса,  
Ветер травы качает упруго,  
И я слышу цветов голоса.

Они шепчут: не рви нас, не надо!  
Наши гибкие стебли не мни!  
Мы для глаз и для сердца - отрада,  
Украшенье родимой земли.



# СТИХИ О ЦВЕТАХ



## *Весенние цветы*

Фиалки, медуницы  
Весной в лесу цветут.  
И звёздочки кислицы  
Белеют там и тут.  
А маленький подснежник –  
Весны сынок родной,  
Доверчиво и нежно  
Глядит на нас с тобой.

## *Венок из полевых цветов*

Полевой цветок  
Заплету в венок –  
Василёк, ромашку,  
Розовую кашку.  
Колоском перьевью –  
И тебе подарю!





**Мать-и-мачехи цветки  
Словно солнца огоньки.  
На пригорочке растут,  
Прям из снега - и цветут!**

\*\*\*

**Он решил не дожидаться лета  
И проснулся солнечной весной,  
Когда больше стало золотого света,  
И жучок танцует под сосной.  
Кто тебя таким небесным создал?  
Кто красою чудной наделил?  
Мать-природа! Ей спасибо скажем.  
Ландыш – ты нас просто покори!**

\*\*\*

**Зимние метели  
Солнышко прогнало.  
Хрупкая фиалка  
Среди леса встала.**

**К солнцу синий вечник  
Тянется упрямо —  
Первую фиалку  
Я сорву для мамы!**





## **Незабудки**

**Их видимо-невидимо, не сосчитаешь их!  
И кто их только выдумал — веселых, голубых?  
Должно быть, оторвали от неба лоскуток,  
Чуть-чуть поколдовали и сделали цветок.**

## **Колокольчик**

**Колокольчик голубой поклонился нам с тобой.  
Колокольчики-цветы очень вежливы. А ты?**

## **Одуванчик**

**Носит одуванчик желтый сарафанчик. —  
Подрстет — нарядится в беленькое платьице,  
Легкое, воздушное, ветерку послушное.**

**(Е. Серова)**

**Задание 6. Нарисовать весенние цветы, которые распускаются весной в саду (по выбору).**

**Задание 7. Упражнение для пальчиков.**

**Наши алые цветы распускают лепестки,  
Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.  
Наши алые цветки закрывают лепестки,  
Тихо засыпают, головой качают.**

**(Плавно разжать пальцы.**

**Помахать руками перед собой.**

**Плавно сжать пальцы.**

**Плавно опустить их на стол.**

**Задание 8. Вырезать картинки с изображением первоцветов и вклеить их в альбом.**





# Вопросы и задания



## Игра «Четвёртый лишний»

**Выделите лишнее слово, объясните свой выбор:**

- Незабудка, ландыш, ромашка, берёза;
- Дуб, липа, фиалка, ива;
- Сирень, орешник, шиповник, одуванчик;
- Подснежник, ромашка, василёк, колокольчик;
- Медуница, василек, кувшинка, хохлатка.

## Пословицы и поговорки

Первый цветок ломает ледок.

Весна красна цветами, а осень плодами.

Где цветок, там и медок.





Во время прогулки понаблюдайте вместе с ребенком за насекомыми.

Предложите рассказать о некоторых из них по данному вами образцу:

*Это насекомое — бабочка. Она красивая, яркая, разноцветная. У нее есть тело, головка, лапки, крылья. На голове у нее глазки и усики. Бабочка порхает над цветами и собирает сладкий цветочный нектар.*

### Игра «Нелепицы».

Послушай предложения, Расскажи, чего не бывает. А как должно быть на самом деле?

Муравей живет в улье. Паук собирает нектар с цветов.  
Бабочка стрекочет. Муха плетет паутину.  
Комар ловит птиц. Шмели строят муравейник.

### Игра «Чьи лапки, чья голова?»

У муравья муравьиные лапки, муравьиная голова.  
У пчелы — ... лапки, ... голова.  
У комара — лапки, ... голова.  
У таракана — ... лапки, ... голова.  
У паука — ... лапки, ... голова.

**Наблюдая за насекомыми, можно поиграть в игры:**

**« Кого бывает много», « Назови ласково», « Сосчитай от одного до десяти»**

