

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
С РОДИТЕЛЯМИ ДЕТЕЙ
РАННЕГО ВОЗРАСТА КАК УСЛОВИЕ
УСПЕШНОЙ АДАПТАЦИИ**



**ГБОУ школа №2116
ДО №8 «Сказка»**

Адаптирующегося родителя отличает:

- повышенная тревожность;
- обостренное чувство жалости к ребенку и к себе;
- преобладание интереса ко всему, что связано с обеспечением жизнедеятельности ребенка (еда, сон, туалет);
- повышенное внимание к педагогам (от усиленного контроля до заискивания);
- многословность (задает много вопросов, интересуется подробностями и деталями из прожитого ребенком дня).

Принципы

общения педагогов и родителей

- общение на основе диалога
- открытость
- искренность в общении
- отказ от критики и оценки партнера по общению



Принцип взаємодіи



Как надо готовить родителям ребенка к поступлению в детский сад

- Не обсуждать при малыше волнующие вас проблемы, связанные с детским садом.
- Отправить в детский сад ребенка лишь при условии, что он здоров.
- Заранее узнать все новые моменты в режиме дня в детском саду и их ввести в режим дня ребенка дома.
- Повысить роль закаливающих мероприятий.
- Настроить малыша как можно положительнее к его поступлению в детсад.
- "Раскрыть секреты" малышу возможных навыков общения с детьми и взрослыми людьми.
- Учить ребенка дома всем необходимым навыкам самообслуживания.
- Не угрожать ребенку детским садом как наказанием за детские грехи, а также за непослушание.
- Готовить вашего ребенка к временной разлуке с вами и дать понять ему, что это неизбежно лишь только потому, что он уже большой.
- Не нервничать и не показывать свою тревогу по поводу поступления ребенка в детский сад.
- Планировать свой отпуск так, чтобы в первый месяц посещения ребенком нового организованного коллектива у вас была бы возможность оставлять его там не на целый день.
- Все время объяснять ребенку, что он для вас, как прежде, дорог и любим.



Занятия с психологом



Театрализованная деятельность



Театрализованная деятельность



Занятия физкультурой



Занятия по ОБЖ



Музыкальное занятие



Занятие с логопедом



Совместные поделки











Работы сделанные родителями



Работы сделанные родителями



Работы сделанные родителями



*Совместные занятия родителей
с детьми*



*Совместные занятия родителей
с детьми*



Совместные занятия родителей с детьми



Центр конструирования



Центр дидактических игр



Центр кулинарии



Центр воды и песка



Центр воды и песка



Центр воды и песка



Мы гуляем



Мы гуляем



Формы работы с родителями

Нетрадиционные формы

- информационно-аналитические
- досуговые,
- познавательные,
- наглядно-информационные

Традиционные формы

- коллективные
- индивидуальные



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

