

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ  
С РОДИТЕЛЯМИ ДЕТЕЙ  
РАННЕГО ВОЗРАСТА КАК УСЛОВИЕ  
УСПЕШНОЙ АДАПТАЦИИ**



**ГБОУ школа №2116  
ДО №8 «Сказка»**

## *Адаптирующегося родителя отличает:*

- повышенная тревожность;
- обостренное чувство жалости к ребенку и к себе;
- преобладание интереса ко всему, что связано с обеспечением жизнедеятельности ребенка (еда, сон, туалет);
- повышенное внимание к педагогам (от усиленного контроля до заискивания);
- многословность (задает много вопросов, интересуется подробностями и деталями из прожитого ребенком дня).



## *Принципы*

### *общения педагогов и родителей*

- общение на основе диалога
- открытость
- искренность в общении
- отказ от критики и оценки партнера по общению





# Принцип взаємодопомоги





## *Как надо готовить родителям ребенка к поступлению в детский сад*

- Не обсуждать при малыше волнующие вас проблемы, связанные с детским садом.
- Отправить в детский сад ребенка лишь при условии, что он здоров.
- Заранее узнать все новые моменты в режиме дня в детском саду и их ввести в режим дня ребенка дома.
- Повысить роль закаливающих мероприятий.
- Настроить малыша как можно положительнее к его поступлению в детсад.
- "Раскрыть секреты" малышу возможных навыков общения с детьми и взрослыми людьми.
- Учить ребенка дома всем необходимым навыкам самообслуживания.
- Не угрожать ребенку детским садом как наказанием за детские грехи, а также за непослушание.
- Готовить вашего ребенка к временной разлуке с вами и дать понять ему, что это неизбежно лишь только потому, что он уже большой.
- Не нервничать и не показывать свою тревогу по поводу поступления ребенка в детский сад.
- Планировать свой отпуск так, чтобы в первый месяц посещения ребенком нового организованного коллектива у вас была бы возможность оставлять его там не на целый день.
- Все время объяснять ребенку, что он для вас, как прежде, дорог и любим.







## *Занятия с психологом*





# *Театрализованная деятельность*





# Театрализованная деятельность





# *Занятия физкультурой*





# Занятия по ОБЖ





# *Музыкальное занятие*





# *Занятие с логопедом*

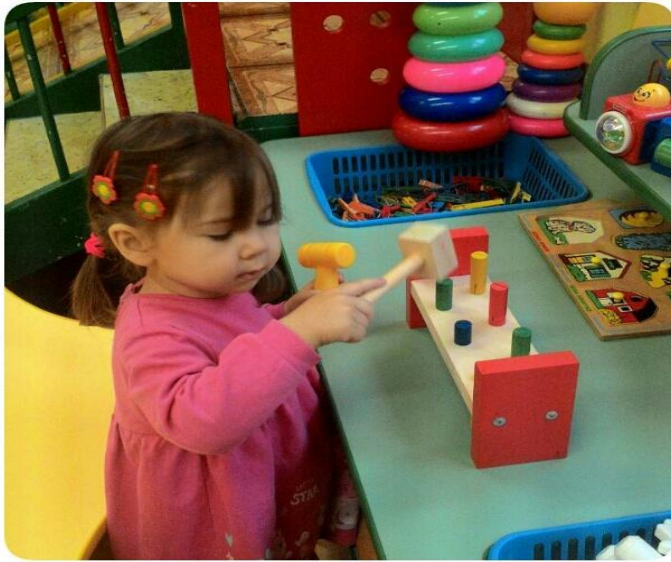




## *Совместные поделки*





















# *Работы сделанные родителями*





# *Работы сделанные родителями*





# Работы сделанные родителями





*Совместные занятия родителей  
с детьми*





*Совместные занятия родителей  
с детьми*





# *Совместные занятия родителей с детьми*





# Центр конструирования





# Центр дидактических игр





# *Центр кулинарии*





# *Центр воды и песка*





# Центр воды и песка





# Центр воды и песка





# *Мы гуляем*





# Мы гуляем





# *Формы работы с родителями*

## *Нетрадиционные формы*

- информационно-аналитические
- досуговые,
- познавательные,
- наглядно-информационные

## *Традиционные формы*

- коллективные
- индивидуальные





***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ***

