



СОВРЕМЕННАЯ СИСТЕМА СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В РОССИИ

Студент: Власова Альфия Акрамовна
Руководитель: Ахметзянова Анна Ивановна



Актуальность: Обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование.



Отечественными дефектологами была разработана система специализированной помощи детям (В.И. Лубовский, Ю.Т. Матасов, М. С. Певзнер, Е.С. Слепович, У.В. Ульенкова, В.А. Лони́на, И.И. Мамайчук, И.А. Михаленкова, В.М. Сорокин, Л.М. Шипицына и др.)

- Цель исследования: изучить и проанализировать современную систему специальной психологической помощи.
- Объект исследования: система специальной психологической помощи в России
- Предмет исследования: организация и содержание специальной психологической помощи в России

Задачи исследования:

- 1. Провести теоретический анализ психологической литературы по проблеме исследования.
- 2. Рассмотреть современные представления о специальной психологической помощи в России.
- 3. Принципы оказания специальной психологической помощи в системе образования..

Теоретические аспекты современной системы специальной психологической помощи в России.

Анализ литературных источников указывает на существование трех основных подходов в разработке теоретических и практических аспектов функционирования системы психологической помощи.




комплекс
параллельных служб
в системе
образования

«идея
включенности»
психологического
компонента в значимые
направления коррекционного
воздействия

психологическая
помощь детям на
этапах раннего
онтогенеза

Специальная психологическая помощь в системе образования РФ

Основная цель службы реализуется через решение:

-  диагностических;
-  коррекционных профилактических;
-  организационно-просветительных задач.

Выделяют принципы психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ, такие как:

Принцип
системности

Принцип
комплексност
и

Принцип
приоритета
особых
потребностей
ребенка

Принцип
непрерывности

Принцип
интегративности

Заключение

- Провели анализ теоретических источников по данной проблеме.
- Рассмотрели современные представления о специальной психологической помощи в России.
- Рассмотрели принципы оказания специальной психологической помощи в системе образования.

Список литературы

1. Алехина С. В. Организация образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях. Методические рекомендации [Текст] / С.В. Алехина. - М.: МГПУ, 2012.
2. Васильева, Т.П., Куценко, Г.И. Материалы Рос. науч.-прак. конф. «Медико-социальные проблемы детей-инвалидов» [Текст] / Т.П. Васильева, Г.И. Куценко, Н.Н. Уланова, Т.И. Штурманова. - М., 2015. - С. 123-124.
3. Головки, С.Г. Модель социальной реабилитации инвалидов [Текст] / С.Г. Головки // Отечественный журнал социальной работы. - 2017. - №3. - С. 58 – 63
4. Разенкова, Ю.А. Организация работы службы / отдела ранней помощи // Информационно-методические материалы по ранней помощи семьям детей с ограниченными возможностями [Текст] / Ю.А. Разенкова. - М.: ФГБНУ «ИКП РАО», 2016. - 85 с.
5. Егорова, Т.В. Социальная интеграция детей с ограниченными возможностями [Текст] / Т.В. Егорова. - Балашов: изд-во Николаев, 2012. - 80 с.