

МАОУ «Гимназия №2» ГОЩ

# МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ЮНЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ»

## ЭКОУРОК «ЭКОЛЯТА ДРУЖАТ С ПРИРОДОЙ»

ОТРЯД «ЗАЩИТНИКИ ЗЕМЛИ»  
1 «Л» КЛАСС  
РУКОВОДИТЕЛЬ КАРАСЕВА Ю.И.

- закрепить знания детей о сезонных изменениях в живой и неживой природе посредством мудрости русского народа, выразившейся в поговорках;
- развивать способность чувствовать красоту окружающего мира, развивать нравственное и экологическое мышление;
- воспитывать потребность в добром поступке;
- укреплять физическое и психологическое здоровье учеников



Время проведения экскурсии: благоприятное время – красивейший октябрь, листопад. Погода предпочтительна солнечная, но на момент экскурсии было немного пасмурно, изредка моросил дождик, одежда детей утепленная, обувь удобная, зонты.

План экскурсии:

1. Общее знакомство с местностью. Внешний вид парка и набережной в период золотой осени.
2. Самостоятельные групповые наблюдения признаков наступления осени в живой и неживой природе.
3. Физкультурная минутка: игры «Перелетные птицы», «Осенние листочки»
4. Кормление птиц с предварительной беседой о правильности кормления.
5. Подведение итогов наблюдений.



. **Общее знакомство с местностью. Внешний вид парка и набережной реки в период золотой осени**

**/6 мин/**

- Доскажите словечко: *Если лист сухой летит,  
На земле ковром лежит.*

*Среди тучек неба просинь.*

*Знаем точно, это... (осень)*

- Подумайте, кто нас сейчас будет встречать? (Деревья, кустарники, травянистые растения, и среди них самые поздние цветы, которые провожают лето).

- Сегодня мы полюбуемся красками золотой осени, самого яркого, хотя и короткого периода – листопада. Давайте поздороваемся с хозяевами и пожелаем им тепла и красоты... Улыбнитесь им, почувствуйте, как они улыбаются вам в ответ.

- **Послушайте тишину парка. Как вам кажется, парк вам рад? Как вы себя чувствуете, какое у вас настроение?**

- **Раз вам хорошо, значит, и парк вам рад. Приходите сюда всегда, как к другу в гости, берегите его. А сейчас предлагаю порадовать парк стихами об осени.**



Дождик не помеха. С собой взяли зонты, мы предполагали, что осенью дождик не удивление, а обычное явление.

Учитель называет птиц. Если назвал перелетную птицу, то дети бегают, взмахивают руками. Если названа неперелетная (оседлая) птица, то дети приседают и замирают.

Ворона, ласточка, воробей, журавль, скворец, щегол, снегирь, сорока, грач, стриж, жаворонок, галка.

- Какая птица вызвала у вас затруднение? Почему? Замечательная, познавательная прогулка по набережной реки Клязьма. Разнообразие красок, даже пасмурная погода не помешала, дети были в восторге.

*Стоят кружком,*

*Держа в руках листочки.*

*Разбегаются в разные стороны.*

*Бегают, помахивая листочками.*

*Садятся на корточки, поднимая листочки над головой*

*Разбегаются, помахивая листочками.*

*Подкидывают листочки вверх.*




## Секреты природы

. Сбор листьев, веток, плодов лиственных деревьев и кустарников, шишек хвойных деревьев

*Учащиеся собирают природный материал, осенние букеты. Еще раз любуются разнообразием осенних красок, ощущают себя частью*

*окружающей.*





- Давайте полюбуемся осенними красками парка. Попробуйте сосчитать, сколько цветов и оттенков вы видите на листьях деревьев и кустарников? Обратите внимание, что листья разных деревьев отличаются по цвету. На березе и липе листья – желтые, на клене, рябине и осине – красные. А зелеными часто остаются листья на кустах сирени до самых заморозков. Вот мы с вами идем по мягкому цветному ковру. Приглядитесь, листьев каких деревьев больше всего среди опавших? Оказывается, раньше всех теряют листья липа, береза и вяз, позже – сирень, вишня, осина.

- Деревья вырабатывают такое вещество, как фитонциды. Эти вещества губительно действуют на болезнетворные микробы. Предлагаю подышать чистым воздухом, поиграть и набраться сил и здоровья.



# Кормление птиц

Дикие утки – птицы перелетные, инстинкт толкает их к длительному перелету в Южную Азию или Африку. Однако, ввиду довольно существенных изменений микроклимата в крупных городах, вблизи атомных электростанций и заводов сформировались популяции зимующих уток, живущих на берегах незамерзающих водоемов.

Птицы прекрасно чувствуют себя даже при значительных понижениях температуры воздуха. С пропитанием тоже особых проблем не бывает. Однако, ввиду того, что затрат энергии на поддержание температуры тела происходит больше, чем в теплое время года, уток необходимо подкармливать. Как при этом не навредить оставшимся зимовать рядом с человеком пернатым? Попробуем разобраться.



Нельзя кормить диких уток хлебом,  
поэтому мы кормили их зерном. Были довольны  
утки и наши эколята.





- Настало время подвести итоги наших наблюдений. Заслушаем информацию об осенних изменениях в неживой природе (Ответы учащихся 1,2 групп)
- Об изменениях в живой природе нам расскажут ребята 3 и 4 групп (Ответы учащихся).
- Какие приметы сложил народ, издавна наблюдая за природой во все времена года? Назовите осенние приметы. Ребята-эколята полные впечатлений возвращаются в гимназию.



**Выставка  
декоративно-прикладного  
творчества  
«Осенние фантазии»**

Победитель выставки Печкайтис Арвидас  
**«Жар-птица»**

